|  |  |
| --- | --- |
| **4º ANO** |  |
| **MATEMÁTICA** |
| **5ª QUINZENA – 3º CICLO** | |
| Habilidades Essenciais: (EF04MA09-C) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando material manipulável, concreto, bem como a reta numérica como recursos; (EF04MA09-D) Ler, interpretar, resolver e elaborar problemas com números racionais, utilizando as várias representações da fração, como esquema, desenho, numérica e escrita, e os nomes específicos dos termos da fração, numerador e denominador, em situações diversas; (EF04MA10-C) Comparar e ordenar números racionais de uso frequente na representação decimal. | |
| NOME: | |
| UNIDADE ESCOLAR: | |

**Tema/ objeto de conhecimento:** Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100), representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro. Leitura e escrita de números racionais. Representação fracionária de um número racional. Frações unitárias mais usuais em uso no contexto diário. Frações próprias e impróprias. Comparação de frações.

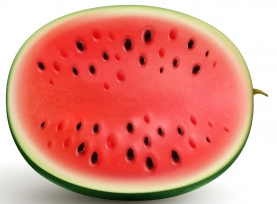
**Frações:** No nosso cotidiano utilizamos muito os números racionais em forma de fração. Veja os exemplos a seguir:

Carlos comeu da pizza: Daniel comeu do chocolate:

Fonte: <https://br.freepik.com/Acesso> em 22/09/2020 Fonte: [https://br.freepik.com/Acesso em 22/09/2020](https://br.freepik.com/Acesso%20em%2022/09/2020)

Elaine comprou apenas melancia: Fernanda comeu do bolo:



Fonte: <https://br.freepik.com/Acesso> em 22/09/2020 Fonte: [https://br.freepik.com/Acesso em 22/09/2020](https://br.freepik.com/Acesso%20em%2022/09/2020)

Existem diversos significados para as **frações, dentre eles, a r**epresentação de uma ou mais partes de algo que foi **dividido em partes iguais**.

Observe que em qualquer fração temos, o número de cima que é o numerador e o número de baixo que é o denominador.

O denominador indica o número de partes iguais em que o inteiro (todo) foi dividido.

O numerador indica quantas dessas partes foram consideradas.

O nosso sistema monetário utiliza partes de um todo. Vejamos alguns exemplos:

de R$ 1,00 = R$ 0,50 (50 centavos)

de R$ 1,00 = R$ 0,25 (25 centavos)

de R$ 1,00 = R$ 0,10 (10 centavos)

de R$ 1,00 = R$ 0,05 (5 centavos)

de R$ 1,00 = R$ 0,01 (1 centavo)

**Frações próprias e impróprias**

As frações , , e são consideradas unitárias pois possuem numerador igual a um (1) e próprias, pois o numerador é menor que o denominador. Quando o numerador é maior ou igual ao denominador, a fração é considerada imprópria. Vejamos alguns exemplos:

→ fração própria (Numerador menor do que o denominador)

→ fração imprópria (Numerador maior do que o denominador)

→ fração própria (Numerador menor do que o denominador)

→ fração imprópria (Numerador maior do que o denominador)

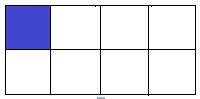
**Comparação de frações unitárias**

Para comparar as frações unitárias, comparamos os denominadores. Quanto maior o denominador, menor o valor da fração. Basta lembrar que por quanto mais se divide algo, menor a parte (pedaço) fica. Exemplos:

(Um quinto é maior do que um décimo)

(Um quarto é menor do que um meio)

**Atividades**

1. Observe a figura:

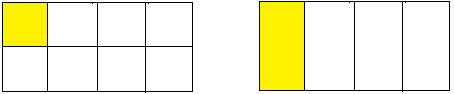
a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A parte pintada representa que fração do retângulo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

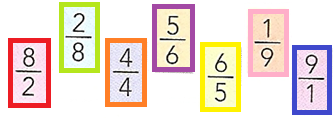
d) A parte não pintada representa que fração do retângulo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva as frações que representam a parte pintada de cada figura a seguir. Em seguida, compare as duas frações.



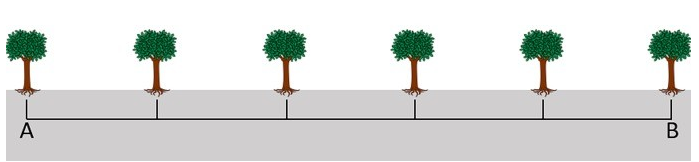
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classifique as frações abaixo em próprias ou impróprias.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore (A) e a última árvore (B), como mostra a figura a seguir, conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância uma das outras.



Fonte: [www.todamateria.com.br/Acesso](http://www.todamateria.com.br/Acesso) em 22/09/2020

De acordo com essa imagem, que fração representa a distância entre a primeira e a segunda árvore?

(A) 1/6  
(B) 2/6  
(C) 1/5  
(D) 2/5

5. Observe a barra de chocolate a seguir e responda: quantos quadradinhos deve-se comer para consumir da barra?



Fonte: [www.todamateria.com.br/Acesso em 22/09/2020](http://www.todamateria.com.br/Acesso%20em%2022/09/2020)

6. Observe que, na figura a seguir, o círculo representa a unidade:

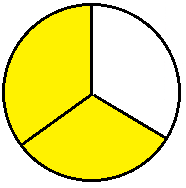


Figura criada pelo autor

a) Qual é a fração que a parte colorida da figura representa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual é o numerador da fração? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Qual é o denominador da fração? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Essa fração é própria ou imprópria? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Compare as seguintes frações utilizando os sinais (maior que) ou (menor que).

a) b) c) d)

8. Observe as moedas a seguir e complete as sentenças com frações unitárias.



Fonte: <https://br.freepik.com/Acesso> em 22/09/2020

1. Cinquenta centavos é \_\_\_ de um real.
2. Vinte e cinco centavos é \_\_\_\_ de um real.
3. Dez centavos é \_\_\_\_ de um real.
4. Cinco centavos é \_\_\_\_ de um real.

9. Observe a pizza abaixo e responda:

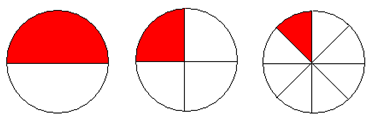
a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fonte: [https://brainly.com.br/tarefa/30317670/Acesso em 22/09/2020](https://acessaber.com.br/Acesso%20em%2022/09/2020)

10. Escreva a fração correspondente a cada figura abaixo e as coloque em ordem crescente.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respostas comentadas:

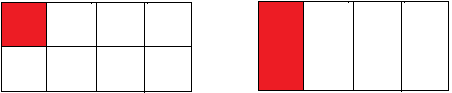
1. a) 8 partes

b)

c)

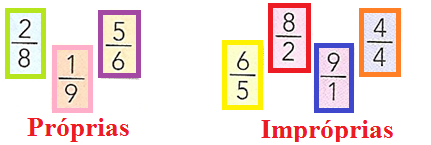
d)

2. Figura criada pelo autor



.

3.



1. Gabarito: (C) , pois a distância total foi dividida em 5 partes iguais e a distância entre a primeira árvore e a segunda é 1 dessas partes.

5. 3 pedações, pois a barra possui 18 pedaços.

pedaços.

6.

a)

b) 2

c) 3

d) Própria.

7.

a) b) c) d)

8. a) Cinquenta centavos é de um real.

b) Vinte e cinco centavos é de um real.

c) Dez centavos é de um real.

d) Cinco centavos é de um real.

9. a) 5 pedaços.

b)

c)

10.