

5ª QUINZENA – 3º CICLO

Habilidades Essenciais: (EF06LI07-A) Analisar a estrutura composicional de um texto relacionado a manuais de jogos, receitas culinárias, receitas medicas, regras da instituição escolar, para compreender sua finalidade, considerando a situação comunicativa: interlocutores, finalidade, circulação, linguagem, organização, estrutura e tema do texto; (EF06LI21-A) (Re)Conhecer e compreender o imperativo nos textos injuntivos, como manuais de jogos, receitas culinárias, receitas medicas, regras da escolas, para entender e usar as instruções e comandos; (EF06LI22-A) Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s para identificar que algo pertence ou está associado a alguém ou a algum elemento; (EF06LI23-A) Identificar e empregar os adjetivos possessivos em diferentes situações de comunicação, a fim de usá-los em situações sociocomunicativas; (EF06LI25-A) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade local em palavras, expressões, suportes, esferas de circulação e consumo relacionados a manuais de jogos, receitas culinárias, receitas medicas, regras da instituição escolar, para analisar e refletir sobre os impactos desse idioma no seu cotidiano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: Imperative, Genitive Case (Possessive Case) and Possessive Adjective

Imperative case: é usado pelo falante para dar uma sugestão, uma ordem, um conselho ou uma instrução para que uma determinada ação aconteça. Não é necessário informar o sujeito, pois entende-se que este receberá a ordem, sugestão ou conselho implicitamente.

O imperativo poderá marcar algumas ações, como:

- fazer um convite: **Let's go now.** – para convites sempre utilizar o “Let’s”.
- fazer um oferecimento: **Have a piece of cake.**
- dar uma ordem: **Listen to them.**
- fazer um pedido: **Open the door.**
- dar um conselho: **Be careful!**

Se for necessário deixar a frase mais educada basta acrescentar a expressão “please” (por favor) no começo ou no final da frase.

- **Please, come with me.**
- **Call the doctor, please.**

Se for necessário formar o imperativo na negação basta acrescentar o auxiliar “do” mais o “not” (forma contraída don’t) no começo da frase.

- **Do not (don't) eat this cake.**
- **Do not (don't) forget to close the window.**

Disponível em <https://www.infoescola.com/ingles/frases-imperativas-imperatives/> Acesso em 16 de set. de 2020. (Adaptado)

Genitive case: também conhecido como **Possessive Case**, é usado para indicar que algo pertence ou está associado a alguém ou a alguma coisa. Essa indicação é feita de forma gráfica, através do uso de 's ou ' imediatamente após a palavra que representa o possuidor (quem possui) e antes do que é possuído.

Regra geral, 's é usado com palavras que não terminam em “s” e o ' é usado com palavras que terminam em “s”.

Daniel's dog is big.

The kids' toys are dirty.

Possessive Adjectives: são utilizados com o objetivo de expressar o **sentido de posse**. (MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, YOUR, THEIR)

My t-shirt is blue.

His name is Gabriel.

Your bike is new.

Her mother is tall.

My favourite dish - **Pepperoni pasta**



Ingredients

Pepperoni sauce:

- 1 red onion
- 2 red peppers
- 120g pepperoni
- 1 can (450g) tomatoes
- 1 cup water
- Olive oil
- Garlic
- Oregano
- 50g pasta per person

1. Cut the onion, red peppers and pepperoni.
2. Heat some olive oil in a pan and fry the onions, red peppers and pepperoni.
3. Add oregano, garlic, tomatoes and water and cook for 20 minutes.
4. Cook the pasta in a big pan of boiling water.
5. Serve the pasta with the pepperoni sauce. Delicious!

Disponível em: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_recipe_-_exercises_0.pdf Acesso em 16 de set. de 2020.

1. Answer these questions in English.

- a) What type of text is it?
- b) What are the ingredients for Pepperoni pasta?
- c) Is Pepperoni pasta the author's favorite dish?
- d) Do you like pepperoni pasta?

2. Mark an X TRUE or FALSE according to the text. (Marque um X no verdadeiro ou falso de acordo com o texto.)

	TRUE	FALSE
a) You need 2 red onions and 4 green peppers to make pepperoni pasta.		
b) You have to cook the pasta in a big pan of freezing water.		
c) You have to fry the onions, red peppers and pepperoni.		
d) You need 450g of tomatoes.		

Look after the school and the equipment.

Be kind to each other.

Keep your hands and feet to yourself.

Walk around the school sensibly and quietly.

Listen carefully and follow instructions first time.

Work hard and try your best.

Be polite and show respect.

3. Ao lermos o texto, verificamos que ele tem o objetivo de

- a) () informar os leitores sobre os remédios que podem ser usados na escola.
- b) () esclarecer os leitores sobre as regras da instituição escolar.
- c) () instruir os leitores sobre as medidas de segurança da escola.
- d) () orientar os leitores sobre as roupas adequadas para frequentarem a escola.

Disponível em: <http://ps81queens.weebly.com/school-rules.html> Acesso em 16 de set. de 2020.

4. Complete the sentences with the genitive case ('s or ').

- a) Daniel _____ car is in the garage.

- b) Sofia _____ dress is beautiful.
- c) I like the boys _____ t-shirts.
- d) My friends _____ cousins are tall.

5. Replace the Personal Pronouns by Possessive Adjectives. (Substitua os Personal Pronouns por Possessive Adjective.)

- a) (I) _____ mother lives in Jussara.
- b) (They) _____ dog is friendly.
- c) (We) _____ city is not as big as Goiânia.
- d) (He) _____ Bike is red and white.

O inglês já invadiu nossos salões de beleza, restaurantes, a mídia, lugares de compras, na propaganda, no nome de grifes nacionais, etc. Assim, é comum se deparar com palavras ou expressões, como: *beauty hair, saloon, coffee break, shopping, outdoor, selfservice, play, off, delivery, free, etc.* Algumas expressões já possuem equivalentes em português, outras foram incorporadas com formas aportuguesadas e outras estão no dicionário assim como vieram, como: *show e marketing*, por exemplo.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao/o-estrangeirismo-invadiu-lingua-portuguesa.htm> Acesso em 16 de set. de 2020.

6. Pesquise, dentro da sua casa, palavras na língua inglesa referentes a alimentos, nomes de marcas de produtos alimentícios, produtos de limpeza que fazem parte do seu cotidiano. Você pode solicitar ajuda a seus familiares.