

9º ANO

GEOGRAFIA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



3ª QUINZENA – 3º CORTE

Habilidades Essenciais: (EF09GE05-B) Analisar fatos e situações para compreender o processo histórico da globalização, como a integração econômica, política e cultural, bem como os seus aspectos excludentes e promotores de desigualdades sociais mundiais. (EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Tema/ objeto de conhecimento: A divisão do mundo em Ocidente e Oriente

Você se considera ocidental? Para grande parte do mundo, o Brasil não faz parte do Ocidente

Para os brasileiros, esta não é uma questão: nos consideramos ocidentais. Na escola, na mídia, no dia a dia, falamos do Ocidente como o lugar a que pertencemos: "aqui no Ocidente, a loga ainda é vista como hobby", dizia artigo em um jornal. Mas, se tiver algum amigo europeu ou norte-americano, faço o teste. Pergunte se o Brasil é um país ocidental. A resposta revelará que a definição não é tão consensual. O Ocidente não somos nós - ao menos para grande parte do mundo.



Isso porque falar uma língua de origem latina e estar a oeste do meridiano de Greenwich não é suficiente para estar no Ocidente. Enquanto Estados Unidos e Portugal são indiscutivelmente “ocidentais”, a classificação de países como o Brasil e a Argentina não é unânime. Mas, afinal, o que faz um país ocidental? Abaixo, a divisão geográfica do planeta em dois hemisférios:



Um conceito mutável

A dicotomia (divisão) Ocidente-Oriente remonta à época do império Romano e, desde os primórdios, já guardava aspectos tanto geográficos quanto culturais.

No período de queda do império, a divisão tomou caráter oficial com a instituição do Império Romano do Ocidente, com capital em Roma, e o Império Romano do Oriente, com sede em Constantinopla (atual Istambul):

Enquanto a parte ocidental se desintegrou já no século 5, o império a Oriente se manteve unificado até 1453, quando foi

tomado pelos turcos islâmicos. A partir desse momento, o conceito de Ocidente começa a aproximar da ideia de “cristandade”, em oposição ao islã que vinha do oriente.

“O Ocidente sempre se definiu em oposição a algo, ora em relação aos povos islâmicos do Oriente Médio, ora em relação aos povos asiáticos de maneira geral”, afirma o professor José Henrique Bortoluci, do Departamento de Fundamentos Sociais e Jurídicos da FGV. “É um conceito que necessariamente abarca uma exclusão do outro”.

Dos romanos aos dias atuais, o conceito de ocidente ganhou diversas interpretações e durante a Guerra Fria adquiriu também contornos políticos e econômicos.

“No período da Guerra Fria, o conceito de Ocidente passa a ser associado a existência de certas instituições, como democracia e capitalismo e, ainda que de maneira difusa, também a valores judaico-cristãos.”

José Henrique Bortoluci, professor da FGV

Dessa maneira, explica Bortolucci, países como Austrália e Nova Zelândia seriam indiscutivelmente parte do mundo ocidental, ainda que geograficamente estejam mais próximos da Ásia.

E o Brasil?

Não há consenso sobre qual a classificação para o Brasil. Se não somos ocidentais, há diversas classificações possíveis: latino-americanos ou mundo em desenvolvimento são opções. Outras regiões neste 'limbo' classificatório são a África e a Rússia.

“A classificação da América Latina e do Brasil é particularmente problemática”, segundo o professor. Se por um lado a colonização europeia deixou marcas na língua e no modelo de organização dos países latino-americanos, o subdesenvolvimento socioeconômico e as ditaduras que marcaram a história da região excluiriam esses países do clube ocidental.

“Alguns estudiosos se referiam a América Latina como 'extremo ocidente' para demarcar a diferença em relação aos países capitalistas avançados”

Termo cunhado pelo diplomata e politólogo francês Alain Rouquié

Em outras palavras, na parte 'desenvolvida' do mundo, o Ocidente é sinônimo de desenvolvimento, democracia e cultura de base europeia -- uma definição vaga que não deixa de ter certa carga de preconceito. Para Oliver Stuenkel, autor do livro *O Mundo Pós-Occidental*, o debate acerca da filiação do Brasil ao Ocidente gera poucos resultados concretos para as políticas externas.

“O conceito de Ocidente é ambíguo e, na prática, traz mais problemas que soluções”, afirma. Mesmo entre os formuladores da política externa brasileira parece não existir consenso. “O Itamaraty evita o uso do termo ‘Ocidente’ na sua linguagem diplomática oficial porque mesmo entre diplomatas não há entendimento comum”, afirma o estudioso. Stuenkel, no entanto, vê vantagens nessa ambiguidade do Brasil em relação ao ocidente. “Em um mundo multipolar, ter legitimidade para dialogar com vários atores é estratégico. O Brasil é um dos poucos países que consegue dialogar com as potências ocidentais ao mesmo tempo que tem legitimidade para liderar os países não ocidentais”.

Disponível em: <https://tinyurl.com/rek32tf>. Acesso 04 de set de 2020.

Atividades

1. Qual é a origem histórica e cultural da noção de Ocidente e Oriente?
2. Segundo a discussão do texto, o Brasil pode ser considerado um país ocidental? Por quê?
3. De acordo com o texto o que, por fim, significa “Ocidente”?
4. As expressões “velho mundo”, “novo mundo” e “novíssimo mundo” referem-se a uma forma de distinção dos continentes que
 - a) () obedece a fatores econômicos.
 - b) () corresponde a uma visão eurocêntrica.
 - c) () designa as mudanças no poderio das lideranças mundiais.
 - d) () está relacionada aos processos de descolonização.
5. As discussões sobre o povoamento do continente americano estão relacionadas também com questões políticas. Um dos problemas de ordem política e cultural que estariam relacionados com essas discussões é
 - a) () a tese da superioridade do homem tropical, que se contrapõe à superioridade do homem africano.
 - b) () a tese da impossibilidade da travessia do Estreito de Bering.
 - c) () a tese da falsidade das pinturas arqueológicas da Serra da Capivara, no Piauí.
 - d) () a tese do eurocentrismo, que, entre outras coisas, advoga a expansão da humanidade pelo mundo a partir do continente europeu.
6. A xenofobia não é necessariamente um problema continental, mas territorial e que se estabelece através das distinções entre os diferentes Estados e as diferentes nações. No entanto, há um continente no planeta que se destaca dos demais por apresentar com maior frequência a prática de manifestações xenofóbicas, que é
 - a) () a África
 - b) () a Europa
 - c) () a Ásia
 - d) () a América do Norte