|  |  |
| --- | --- |
| **1º ANO** |  |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** |
| **6ª QUINZENA – 3º CICLO** |
| Habilidades Essenciais: (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. |
| NOME:  |
| UNIDADE ESCOLAR: |

**OBJETO DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO:** APRECIAÇÃO DE POEMAS OBSERVANDO OS SENTIDOS CRIADOS PELO FORMATO DO TEXTO, PELA DISTRIBUIÇÃO E DIAGRAMAÇÃO DAS LETRAS E ILUSTRAÇÃO. GÊNERO: POEMAS VISUAIS.

**ATIVIDADES**

OBSERVE O POEMA VISUAL DO ESCRITOR FÁBIO BAHIA.



1. O FORMATO DAS LETRAS DO POEMA LEMBRAM QUE ANIMAL? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ALÉM DAS LETRAS, QUE IMAGENS FAZEM PARTE DO POEMA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA LER O POEMA COM VOCÊ.

MEU CÃOZINHO QUER SER HERÓI

E AGORA O QUE FAZER COM ESSE CAUBÓI?

NÃO CONSEGUE SEGURAR A ALEGRIA

TEM UMA CAUDA QUE É LOUCA

FELICIDADE EM VIVA REBELDIA

NEM MERECE SER CHAMADO DE CACHORRO.

3. CIRCULE AS PALAVRAS DO POEMA QUE RIMAM E DEPOIS COPIE NAS LINHAS.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. COPIE TODAS AS PALAVRAS DO POEMA QUE TÊM O MESMO SOM INICIAL **CA**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/3a/70/18/3a7018fb69be18caeef3c99e886d28b6.jpg> Acesso em 21 de set. de 2020.

OBSERVE O POEMA VISUAL DO ESCRITOR FÁBIO SEGUXI.

****

5. O FORMATO DAS LETRAS DO POEMA LEMBRA QUE OBJETO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

AS PALAVRAS ESCRITAS NA POSIÇÃO VERTICAL ESTÃO REPRESENTANDO

A) ( ) O BULE

B) ( ) O FRIO

C) ( ) A FUMAÇA

D) ( ) A XÍCARA

PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA LER O POEMA COM VOCÊ.

**XÍCARA -** FÁBIO SEGUXI

E ME PERGUNTO JÁ EM PROSA:

- EXISTE COISA MAIS GOSTOSA?

NA TARDE FRIA DE JULHO

VOA O CHEIRO, O BARULHO

DO CAFÉ DESCENDO QUENTE

PELO BULE RELUZENTE...

7. O POEMA FALA DE UMA BEBIDA GOSTOSA QUE É SERVIDA NA MAIORIA DOS LARES. QUE BEBIDA É ESTA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. LEIA O POEMA EM VOZ ALTA E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4772/imagem-poetica-em-poemas-visuais-e-concretos> Acesso em 22 de set. de 2020

9. MARQUE AS PALAVRAS QUE SÃO ANTÔNIMAS NO POEMA.

A) ( ) CHEIRO, BARULHO.

B) ( ) FRIA, QUENTE.

C) ( ) GOSTOSA, PROSA.

D) ( ) TARDE, JULHO.

10. COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

A) ROSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) ENTULHO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) DENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D) ANSIOSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) MERGULHO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ F) PENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/search-pt?qterm=chaleira-smile&content_type=vector> Acesso em 22 de set. de 2020

Respostas comentadas:

1. Espera-se que o (a) estudante identifique que o formato e a posição das letras do poema lembram um cachorro.
2. Espera-se que o (a) estudante identifique que, além das letras, fazem parte do poema as imagens de olhos, nariz e boca.
3. As palavras do poema que rimam são: herói, caubói, alegria, rebeldia.
4. As palavras do poema que têm o mesmo som inicial **CA** são: cãozinho, caubói, cauda, cachorro.
5. O formato das letras do poema lembra uma xícara.
6. Alternativa C. As palavras escritas na posição vertical estão representando a fumaça.
7. Espera-se que o (a) estudante identifique que poema fala sobre o café coado.
8. As palavras do poema que rimam são: prosa, gostosa, julho, barulho, quente, reluzente.
9. Alternativa B. As palavras antônimas do poema são fria e quente.
10. As palavras do poema que terminam com o mesmo som são: A) prosa ou gostosa; B) julho ou barulho; C) quente ou reluzente; D) prosa ou gostosa; E) julho ou barulho; F) quente ou reluzente.