

6ª QUINZENA – 3º CICLO

Habilidades Essenciais: (EF02MA07-B) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagem, desenhos, esquemas, escritas numéricas e/ou material manipulável, validando os resultados utilizando recursos tecnológicos digitais; (EF02MA08-C) Resolver problemas do cotidiano envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, com formas pessoais, tais como desenhos, escrita com palavras, esquemas de resolução sem uso de procedimentos convencionais.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Objeto de conhecimento/conteúdo: Significados de dobro, metade, triplo e terça parte; Problemas; Multiplicação de números naturais; Divisão de números naturais; Numerais multiplicativos.

VAMOS PENSAR JUNTOS? VOCÊ SABE O QUE É DOBRO?



Para achar o dobro de um número,
basta multiplicar esse número por 2.

Observe:

- O dobro de 2 é $4 = 2 \times 2 = 4$

- O dobro de 3 é $6 = 2 \times 3 = 6$

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/358/comparando-graficos-e-tabelas>. Acesso em 17 de set. de 2020.

ATIVIDADES

1. Agora é com você, siga o modelo:

a) O dobro de 4 é $= 2 \times 4 = 8$

b) O dobro de 5 é $= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

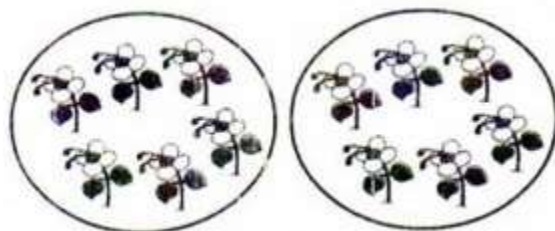
c) O dobro de 6 é $= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O dobro de 7 é $= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O dobro de 8 é $= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

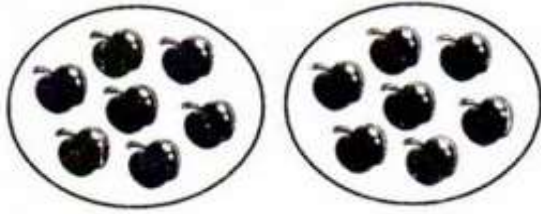
2. Observe as figuras, complete e arme as operações:

a)



$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)



_____ = _____

Disponível em: <https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-matematica-multiplicacao>. Acesso em 22 de set. de 2020.

3. Resolva os problemas a seguir.

a) Um cão tem 4 patas. Quantas patas tem 8 cães?



$2 \times 2 = 4$
 $3 \times 3 = 9$
 $4 \times 4 = 16$



Lembre-se:
Dobro significa duas vezes.
Triplo significa três vezes.
Quádruplo significa quatro vezes.

Disponível em: <https://br.depositphotos.com/11673738/stock-illustration-children-with-thought-bubbles.html>. Acesso em 22 de set. de 2020.

b) A mãe da Renata comprou 12 peras e 6 laranjas.

Quantos frutos comprou ao todo? Não esqueça de fazer as operações.

4. Complete o quadro com o que se pede:

O DOBRO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

O TRIPLO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

O QUÁDRUPLO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

Disponível em: <http://aprenderenadamaiz.blogspot.com/2014/08/atividades-matematicas-envolvendo-o.html>. Acesso em 22 de set. de 2020.



VAMOS
RECORDAR AS
OPERAÇÕES COM
ATENÇÃO!!

Disponível em: <https://www.soescola.com/2016/06/alfabetizacao-infantil-com-turma-da.html>. Acesso em 22 de set. de 2020.

 <p>ADIÇÃO</p> <p>Ideia de:</p> <ul style="list-style-type: none">• adicionar,• juntar• acrescentar <p>Nome dos termos da adição:</p> <p>C D U 1 3 4 parcela + 4 1 parcela 9 parcela</p> <p>soma ou total</p> <p>*Qual é a soma desta operação?</p>	 <p>MULTIPLICAÇÃO</p> <p>Ideia de:</p> <ul style="list-style-type: none">• adicionar parcelas iguais,• combinar <p>Nome dos termos</p> <p>C D U 1 3 4 multiplicando x 4 multiplicador</p> <p>produto</p> <p>*Encontre o produto?</p>
---	---

Disponível em: <https://3.bp.blogspot.com/-TsGbzRvXTi8/UgfYjK GK8CI/AAAAAAAAABgM/xJ8DgmXUexk/s1600/7.png>. Acesso em 22 de set. de 2020.

5. Mônica vendeu um livro por R\$ 25,00 reais.

Quanto ela irá receber se vende

a) o dobro? _____

b) o triplo? _____

c) Entendendo o problema:

dobro

$$25 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

triplo

$$25 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Disponível em: http://www.colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 22 de set. de 2020

6. Observe os sacos de moedas a seguir. Sabe-se que em cada saco há 18 moedas. Qual é o total de moedas que há nos três sacos juntos? Faça a multiplicação e descubra, depois marque a opção correta.



Disponível em: http://www.colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 22 de set. de 2020

O total de moedas que há nos três sacos juntos é igual a

(A) () 18 moedas.

(B) () 36 moedas.

(C) () 54 moedas.



Quando corto uma laranja ao meio, cada uma de suas partes é uma **METADE**.

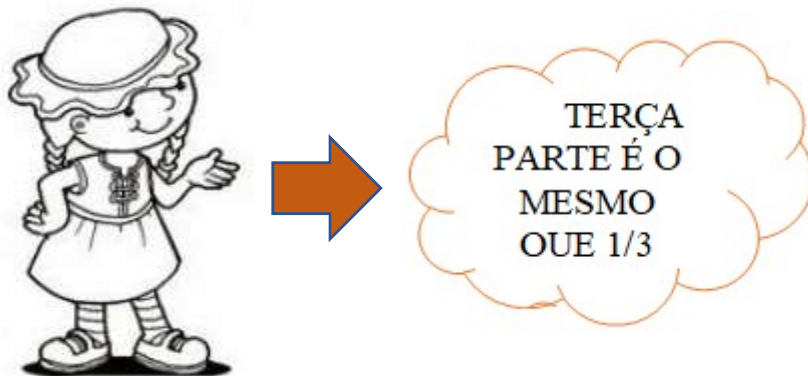
Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/579908889492574033/>. Acesso em 23 de set. de 2020.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/161/o-que-e-metade>. Acesso em 22 de set. de 2020

7. Numa loja de doces foram encomendados 36 minis bolos. Luís colocará em cada caixa a meta de cada bolo para não amassarem.

a) Quantas caixas Luís vai usar para separar os bolos? _____ caixas.

b) Quantos minis bolos ficará em cada caixa? _____ em cada caixa.



Disponível em: http://www.colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 23 de set. 2020.

8. Observe a caixa de ovos a seguir e responda o que se pede.



a) Quantos ovos têm nessa caixa? _____

b) Suponha que você separe esses ovos em 3 caixas. Quantos ovos ficariam em cada caixa?

Entendendo o problema: então, a terça parte de _____ é? _____.

Disponível em: http://www.colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 23 de set. de 2020.

9. Joaquim e Luís estão decorando os ovos dessa caixa para uma gincana na escola. Ajude-os colorindo um terço dos ovos.

(sugestão: desenhar a quantidade dos ovos coloridos fora da caixa)



a) Quantos ovos são ao todo? _____

b) Quantos ovos serão coloridos? _____

Disponível em: http://www.colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18. Acesso em 23 de set. de 2020