

A temporada de vacinação contra gripe chega ao fim no dia 15 de junho. Até lá, as unidades de saúde continuam a receber filas e mais filas de pessoas que fazem parte dos grupos de risco. Idosos, crianças e gestantes esperam para receber injeções contendo partículas inativas do vírus da gripe, que serão reconhecidas pelo sistema imune, de forma a “preparar” o organismo para lidar com o vírus. Dessa maneira, caso a pessoa vacinada seja exposta à tosse ou espirro de alguém infectado — que carrega partículas virais que estão muito bem, obrigado — suas defesas já estarão a postos para cuidar da infecção antes que ela se instale.

Este fenômeno, denominado “memória imunológica” é mediado por células chamadas linfócitos. Os linfócitos são as grandes estrelas do que chamamos de “sistema imune adaptativo” que, como o nome sugere, tem a capacidade de se adaptar ao contexto e responder de maneira direcionada para cada ameaça apresentada ao organismo. O sistema imune adaptativo, além de ser o principal aliado do Zé Gotinha, é o que permite que se enfrente uma diversidade de doenças, lembrando-se delas e se mantendo capaz de responder de forma rápida caso ele encontre novamente os vírus, bactérias ou fungos. Ele também é uma espécie de privilégio no reino animal, já que não são todos os bichos que, como a espécie humana, são dotados dessa capacidade de “aprender” com as doenças passadas.

Os mecanismos que permitem aos linfócitos reconhecer e agir contra moléculas específicas são impressionantes e complexos. Mais impressionante, porém, é a história a respeito de como nossos antepassados adquiriram esses mecanismos pela primeira vez. Essa é uma história para se ler com certo tempo e atenção. Quem sabe uma leitura para te acompanhar enquanto você espera para tomar sua próxima vacina?

Disponível em: <http://www.comciencia.br/o-virus-da-imunidade/> Acesso em 28 de set. de 2020. (Adaptada)

3. Esse texto é um exemplo de

- a) () uma reportagem de divulgação científica. c) () uma biografia.
b) () um verbete de enciclopédia. d) () uma notícia.

4. O trecho que você acabou de ler pertence a uma revista eletrônica de jornalismo científico chamada Com Ciência. Esse tipo de texto apresenta características de um texto

- a) () narrativo. c) () prescritivo.
b) () expositivo. d) () instrutivo.

5. Com que finalidade o texto acima foi escrito?

6. Releia novamente o texto e grife as frases mais importantes para o entendimento do tema central do texto.

7. Anote em seu caderno todas estas frases grifadas e construa um esquema que explicita a mensagem central do texto.

8. Marque V ou F para as alternativas falsas ou verdadeiras:

- a) () A temporada de vacinação contra gripe chega ao fim no dia 16 de junho.
b) () Idosos, crianças e gestantes que receberem injeções contendo partículas inativas do vírus da gripe, terão o organismo “preparado” para lidar com o vírus.
c) () O fenômeno, denominado “memória imunológica” é mediado por células chamadas linfócitos.
d) () Os mecanismos que permitem aos linfócitos reconhecer e agir contra moléculas específicas são simples.

9. Grife no texto a lide dessa reportagem e anote em seu caderno.

10. Em sua opinião, as inovações ou descobertas das ciências afetam o nosso cotidiano? Como? Justifique a sua resposta.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/sequencia/reportagem-de-divulgacao-cientifica/580/> Acesso em 28 de set. de 2020. (adaptado)