

DESAFIO WEEKEND

TEMA DA AULA: IDADE MODERNA – ESTADO E POLÍTICA

DATA: ___/___/2020.

NOME:

HISTÓRIA

QUESTÃO 01 //

(UDESC-SC/2018) Leia o texto a seguir:

“Todo poder vem de Deus. Os governantes, pois, agem como ministros de Deus e seus representantes na terra. Consequentemente, o trono real não é o trono de um homem, mas o trono do próprio Deus. Resulta de tudo isso que a pessoa do rei é sagrada, e que atacá-lo de qualquer maneira é sacrilégio. (...)

O poder real é absoluto. O príncipe não precisa dar contas de seus atos a ninguém. ”

(Jaques-Bénigne ossuet, 1627-1704)

Assinale a alternativa que apresenta a forma de governo à qual o trecho se refere.

- (A) Democracia representativa
- (B) Monarquia constitucional
- (C) Absolutismo monárquico
- (D) República monarquista
- (E) Monarquia populista religiosa



QUESTÃO 02 //

(USP/2015) Na Europa da Idade Moderna, os chamados “Estados absolutistas” são aqueles nos quais

- (A) a ausência de consensos sociais mínimos é tão acentuada que apenas o poder real consegue se impor e eliminar todos os outros poderes menores.
- (B) o poder espiritual da Igreja é forte o suficiente para impedir o exercício de outros poderes menores.
- (C) a burguesia luta permanentemente para destituir a nobreza do poder, o que só ocorrerá com o início da Idade Contemporânea.
- (D) o poder político compete com o poder espiritual, até a definição daquele que, em exclusão dos demais, se tornará o poder hegemônico.
- (E) o poder político do rei é exercido na inversa proporção do poder de instâncias representativas de outros extratos sociais.



QUESTÃO 03

(ENEM/2017) Leia o texto a seguir.

“Diz-se que um Estado foi instituído quando uma multidão de homens concordam e pactuam, cada um com cada um dos outros, que a qualquer homem ou assembleia de homens aquém seja atribuído pela maioria o direito de representar a pessoa de todos eles (ou seja, de ser seu representante), todos sem exceção, tanto os que votaram a favor dele como os que votaram contra ele, deverão autorizar todos os atos e decisões desse homem ou assembleia de homens, tal como se fossem seus próprios atos e decisões, a fim de viverem em paz uns com os outros e serem protegidos dos restantes homens”.

HOBBS, Thomas. *Leviatã ou matéria, Forma e Poder de um Estado Eclesiástico e Civil*. São Paulo: Nova Cultural, 1988. p. 107.

O fragmento citado é parte do texto “Leviatã ou Matéria, Forma e Poder de um Estado Eclesiástico e Civil” de Thomas Hobbes, considerado o primeiro filósofo moderno a articular uma teoria detalhada do contrato social.

Nesse sentido, argumenta-se que Hobbes:

- (A) Defendia a concepção da Monarquia Parlamentar.
- (B) Defendia a concepção da Monarquia Absoluta.
- (C) Defendia a concepção da Monarquia Constitucional.
- (D) Defendia a concepção da República Presidencial.
- (E) Defendia a concepção da República Federativa.



QUESTÃO 04

(IFGO/2011) Leia o texto a seguir.

“Deve portanto um príncipe não ter outro objetivo, nem pensamento, nem tomar como arte sua coisa alguma que não seja a guerra, sua ordem e disciplina, porque esta é a única arte que compete a quem comanda.”

MAQUIAVEL, Nicolau. *O príncipe*. SP: Martins Fontes, 1996.p.69

A respeito da citação de Maquiavel, é correto afirmar:

- (A) Aproxima-se do pensamento liberal de John Locke para quem o governo deveria ser organizado a partir do consenso visando preservar os direitos naturais do homem.
- (B) Aproxima-se do pensamento absolutista e do ideal de centralização do poder político nas mãos do príncipe, que deve ser temido e respeitado pelos súditos.
- (C) Aproxima-se do pensamento democrático e da perspectiva de divisão dos poderes políticos em três esferas: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- (D) Aproxima-se do pensamento socialista, uma vez que Maquiavel denuncia a concentração de poderes políticos nas mãos do príncipe.
- (E) Aproxima-se do pensamento iluminista ao conceber o governo como criação humana que deve garantir os direitos de liberdade e autonomia dos seres humanos.



QUESTÃO 05

(UFPEL-RS/2000) Leia o texto a seguir.

Maquiavel aconselhou aos governantes do início da Idade Moderna formas de como manter o poder.

“É de notar-se, aqui, que, ao apoderar-se de um Estado, o conquistador deve determinar as injúrias que precisa levar a efeito, e executá-las todas de uma só vez, para não ter que renová-las dia a dia. Deste modo, poderá inculcar confiança nos homens e conquistar-lhes o apoio, beneficiando-os. Quem age por outra forma, ou por timidez ou por força de maus conselhos, tem sempre necessidade de estar com a faca na mão e não poderá nunca confiar em seus súditos, porque estes, por sua vez, não se podem fiar nele, mercê das suas recentes e contínuas injúrias. As injúrias devem ser feitas todas de uma só vez, a fim de que, tomando-se-lhes menos o gosto, ofendam menos. E os benefícios devem ser realizados pouco a pouco, para que sejam melhor saboreados.”

MAQUIAVEL, Nicolau. “O Príncipe”. (Coleção Os Pensadores) 1º ed. São Paulo: Abril Cultural, 1973, p. 44.

Suas ideias são características da conjuntura histórica que, na Europa, favoreceu

- (A) a Escolástica e as Corporações de Ofício nas cidades.
- (B) o Teocentrismo e a fragmentação política do Império Romano.
- (C) o Renascimento e a centralização política que levou à formação dos Estados Nacionais.
- (D) o Iluminismo e o Liberalismo Econômico.
- (E) o Despotismo Esclarecido e a Revolução Industrial.



QUESTÃO 06

(UFJF-MG/2016) Observe a imagem a seguir.



“Filósofos Iluministas reunidos no Salão de Madame Geoffrin” – Charles-Louis Froment. Disponível: <https://bertonesouza.wordpress.com/> - Acesso em 23/08/2015

O Iluminismo foi o movimento cultural europeu ocorrido entre a revolução inglesa (1688) e a Revolução francesa (1789). Acerca desse movimento assinale a alternativa incorreta.

- (A) Em política atacava-se o poder absoluto dos governantes e propunha governos constitucionais.
- (B) Criticava-se a Igreja Católica, sustentáculo ideológico do Antigo Regime e propunha a separação Igreja – Estado.
- (C) As propostas do Liberalismo, tais como a não intervenção na economia, eram opostas ao Mercantilismo dos Estados Absolutistas.
- (D) A representação da luz - o sol - símbolo da razão, deveria nortear a construção de uma nova sociedade capitalista e dissipar a treva identificada com o Absolutismo.
- (E) O movimento iluminista defendia a manutenção do direito divino dos soberanos em oposição ao obscurantismo da tradição.



QUESTÃO 07 //

(FPS-PE/2014) Leia o texto a seguir.

O Iluminismo construiu propostas que modificaram as sociabilidades da época e abriu espaço para mudanças econômicas. Um dos seus pensadores mais importantes, Locke, defendia:

- (A) a afirmação de um governo democrático com liberdade e igualdade na sociedade europeia.
- (B) a manutenção do sistema mercantilista, mas com o fim do escravismo e da colonização.
- (C) a existência de restrições ao poder absoluto que reinava na Europa da época.
- (D) a mudança no sistema feudal com a extinção total dos privilégios da monarquia e da nobreza.
- (E) a ascensão da burguesia com o fim da monarquia constitucional e do escravismo colonial.

QUESTÃO 08 //

(UNESP-SP/2015) Leia o texto a seguir.

O pensamento iluminista, baseado no racionalismo, individualismo e liberdade absoluta do homem, ao criticar todos os fundamentos em que se assentava o Antigo Regime, revelava as suas contradições e as tornava transparentes aos olhos de um número cada vez maior de pessoas.

Modesto Florenzano. *As revoluções burguesas*, 1982. Adaptado.

Entre as críticas ao Antigo Regime, mencionadas no texto, podemos citar a rejeição iluminista do

- (A) princípio da igualdade jurídica.
- (B) livre comércio.
- (C) liberalismo econômico.
- (D) republicanismo.
- (E) absolutismo monárquico.



QUESTÃO 09 //

(Unemat-MT/2015) Leia o texto a seguir.

Movimento filosófico ocorrido na França e na Alemanha no século XVIII, centrava suas críticas no absolutismo, na religião e no mercantilismo. Para os filósofos idealizadores desse movimento, os valores políticos, religiosos, culturais, filosóficos e econômicos não mais atendiam às aspirações humanas por progresso, desenvolvimento e liberdade em todas as esferas da vida pública e privada. Com isso esses pensadores passam a propor uma nova organização no campo da produção científica, cultural, filosófica e econômica. Este movimento influenciou a independência das colônias inglesas na América do Norte (Estados Unidos) e os movimentos que preconizavam a independência do Brasil (Inconfidência Mineira).

O texto refere-se

- (A) à Revolução Americana.
- (B) à Revolução Francesa.
- (C) à Revolução Gloriosa.
- (D) ao Renascimento.
- (E) ao Iluminismo.

QUESTÃO 10 //

(ENEM/2018) Leia o texto a seguir.

A rebelião luso-brasileira em Pernambuco começou a ser urdida em 1644 e explodiu em 13 de junho de 1645, dia de Santo Antônio. Uma das primeiras medidas de João Fernandes foi decretar nulas as dívidas que os rebeldes tinham com os holandeses. Houve grande adesão da “nobreza da terra”, entusiasmada com esta proclamação heroica.

VAINFAS, R. Guerra declarada e paz fingida na restauração portuguesa. *Tempo*, n 27, 2009.

O desencadeamento dessa revolta na América portuguesa seiscentista foi o resultado do(a)

- (A) fraqueza bélica dos protestantes batavos.
- (B) comércio transatlântico da África ocidental.
- (C) auxílio financeiro dos negociantes flamengos.
- (D) diplomacia internacional dos Estados ibéricos.
- (E) interesse econômico dos senhores de engenho.



GABARITO

Questão 01 – C

Questão 02 – E

Questão 03 – B

Questão 04 – B

Questão 05 – C

Questão 06 – E

Questão 07 – C

Questão 08 – E

Questão 09 – E

Questão 10 – E