

**AULA 8
LISTA 8**



Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



**DESAFIO WEEKEND BIOLOGIA
TEMA DA AULA: – GEOPOLÍTICA MUNDIAL**

DATA: ___/___/2020.

NOME:

BIOLOGIA

QUESTÃO 01 //

(ENEM/2009) - Leia o texto e responda:

A depressão econômica gerada pela Crise de 1929 teve no presidente americano Franklin Roosevelt (1933–1945) um de seus vencedores. New Deal foi o nome dado à série de projetos federais implantados nos Estados Unidos para recuperar o país, a partir da intensificação da prática da intervenção e do planejamento estatal da economia. Juntamente com outros programas de ajuda social, o New Deal ajudou a minimizar os efeitos da depressão a partir de 1933. Esses projetos federais geraram milhões de empregos para os necessitados, embora parte da força de trabalho norte-americana continuasse desempregada em 1940. A entrada do país na Segunda Guerra Mundial, no entanto, provocou a queda das taxas de desemprego, e fez crescer radicalmente a produção industrial. No final da guerra, o desemprego tinha sido drasticamente reduzido.

EDSFORD, R. America's response to the great depression. Blackwell Publishers, 2000 (tradução adaptada)

A partir do texto, conclui-se que

- (A) o fundamento da política de recuperação do país foi a ingerência do Estado, em ampla escala, na economia.
- (B) a crise de 1929 foi solucionada por Roosevelt, que criou medidas econômicas para diminuir a produção e o consumo.
- (C) os programas de ajuda social implantados na administração de Roosevelt foram ineficazes no combate à crise econômica.
- (D) o desenvolvimento da indústria bélica incentivou o intervencionismo de Roosevelt e gerou uma corrida armamentista.
- (E) a intervenção de Roosevelt coincidiu com o início da Segunda Guerra Mundial e foi bem-sucedida, apoiando-se em suas necessidades.

QUESTÃO 02 //

(ENEM/2019) - Leia o texto e responda:

Produto do fim da Guerra Fria, a Convenção sobre a Proibição das Armas Químicas (CPAQ) marcou um momento novo das relações internacionais no campo da segurança. Aberta para assinaturas em Paris, em janeiro de 1993, após cerca de duas décadas de negociações na Conferência do Desarmamento em Genebra, a CPAQ entrou em vigor em abril de 1997. Ao abrir a I Conferência dos Estados-Partes na CPAQ, em Haia, o secretário-geral da ONU, Kofi Annan, descreveu o evento como um “momentoso ato de paz”. Disse: “O que vocês fizeram com sua livre vontade foi anunciar a essa e a todas as futuras gerações que as armas químicas são instrumentos que nenhum Estado com algum respeito por si mesmo e nenhum povo com algum senso de dignidade usaria em conflitos domésticos ou internacionais”.

BUSTANI, J. M. A Convenção sobre a Proibição de Armas Químicas: trajetória futura. Parcerias Estratégicas, n. 9, out. 2000.

O que a Convenção representou para o cenário geopolítico mundial?

- (A) Esgotamento dos pactos bélicos multilaterais.
- (B) Restrição aos complexos industriais militares.
- (C) Enfraquecimento de blocos políticos regionais.
- (D) Cerceamento às agências de inteligência estatal.
- (E) Desestabilização das empresas produtoras de munições.



QUESTÃO 03

(UFPR/2020) - No dia 26 de abril de 1986, à 1h23min58s, uma série de explosões destruiu o reator e o prédio do quarto bloco da Central Elétrica Atômica de Tchernóbil, na fronteira de Belarus. A catástrofe de Tchernóbil se converteu no mais grave acidente tecnológico do século XX. Para a pequena Belarus, o acidente representou uma desgraça nacional, levando-se em conta que ali não havia nenhuma central atômica.

(Adaptado de Svetlana Aleksievitch, *Vozes de Tchernóbil*, p. 9-10.)

O evento ocorrido em Tchernóbil atesta e reforça incertezas, problemas e incongruências acerca do uso da energia nuclear. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

(A) Dado seu uso recente no Brasil, não há registro de acidentes com substâncias radiativas no país, seja no âmbito da produção de energia, seja no uso em equipamentos radiológicos.

(B) O domínio tecnológico para a geração de energia nuclear pode possibilitar a produção de armas nucleares, razão pela qual os Estados Unidos exercem uma forte pressão sobre o projeto nuclear do Irã.

(C) A construção de novas usinas nucleares no Brasil encontra-se restrita, dada sua dependência tecnológica em relação ao enriquecimento do urânio.

(D) A reduzida participação da energia nuclear na matriz energética japonesa é decorrente da preocupação quanto à capacidade de as usinas suportarem atividades sísmicas no país.

(E) O acidente de Tchernóbil influenciou a opinião pública acerca da aceitação da energia nuclear, repercutindo na queda de sua produção nos países industrializados.



QUESTÃO 04

(UEL-PR/2019) - Analise o mapa a seguir.



Adaptado de: VESENTINI, J. W. *O Ensino de Geografia e as Mudanças Recentes do Espaço Geográfico Mundial*. São Paulo: Ática, 1992.

Como base no mapa e nos conhecimentos da geopolítica mundial no século XX, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

() O término da Segunda Guerra Mundial inaugurou o período denominado Guerra Fria marcado pelo confronto ideológico entre a URSS e os EUA, gerando diversos conflitos por disputas de territórios.

() Fidel Castro se aproximou do bloco socialista, do qual nasceu um plano que levou a uma das maiores crises políticas da Guerra Fria: o conflito entre a União Soviética e os Estados Unidos (1962), designado como a Crise dos Mísseis em Cuba.

() A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é uma aliança militar fundada no princípio da segurança coletiva com o objetivo de manter a paz entre os países membros e a democracia dentro deles.

() A corrida armamentista constitui-se em uma característica secundária deste período, já que a questão central da geopolítica, pós Segunda Guerra Mundial, foi a disseminação da organização espacial mundial multipolar.

() A designação de “fria” vinculou-se a um período geopolítico no qual se destacava a abstenção das superpotências nos conflitos militares nas áreas periféricas do mundo, de forma que os norte-americanos e os soviéticos se desvincularam de guerras localizadas em outras partes do mundo.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, V, F, F, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) F, F, F, V, V.



QUESTÃO 05

(UNCISAL-AL/2019) Leia os textos I e II e responda a atividade:

Texto I

O Estado se enfraquece à medida que sua soberania é pressionada por organizações supranacionais, tais como ONU, OEA, OTAN, UE, OMC, BIRD, FMI, OPEP e G8, uma vez que, para tomar decisões internas, frequentemente os Estados devem levar em consideração os acordos feitos no âmbito dessas organizações.

ALVES, P. R. e Maia, T. Globalização: considerações contemporâneas. Revista Diálogos Interdisciplinares. V. 2, n. 2, 2013 (adaptado).

Texto II

A soberania é questionada à medida que a interdependência global e a submissão às organizações intergovernamentais e às organizações não governamentais internacionais aumentam, o que pressiona o poder político a se adequar à globalização para recuperar a soberania e a legitimidade.

Disponível em: <https://revistas.brazcubas.br>. Acesso em: nov. 2018 (adaptado).

Os textos anteriores destacam o papel das organizações intergovernamentais no processo de globalização. Esse papel é exemplificado pela atuação do(a)

- (A) Fundo Monetário Internacional (FMI) na solução da crise política na Venezuela.
- (B) Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) na solução de conflitos no Oriente Médio.
- (C) Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) no favorecimento da regulação do mercado de *commodities* globais.
- (D) Organização Mundial do Comércio (OMC) na facilitação do livre comércio internacional para as nações em desenvolvimento.
- (E) Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD) na busca de condições favoráveis aos refugiados nos países europeus.



QUESTÃO 06

(UNITAU-SP/2019) – Leia o texto e responda:

“Desde 1980, o censo dos EUA concedeu a seus habitantes a opção de se denominarem ‘asiático-americanos’, uma classificação feita, provavelmente, por analogia ao termo ‘afro-americanos’, termo pelo qual os negros norte-americanos preferem ser chamados. Presume-se que um asiático-americano seja um americano nascido na Ásia ou descendente de asiáticos. Mas qual o sentido de classificar imigrantes da Turquia sob o mesmo título que os do Camboja, Coreia, Filipinas ou Paquistão, sem falar no território indiscutivelmente asiático de Israel. Na prática, esses grupos não têm nada em comum. Se olharmos mais de perto para a categoria ‘asiático’, ela nos diz mais sobre nós que sobre mapas”.

HOBSBAWM, E. Sobre a História. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 232. Adaptado.

Sobre as atitudes norte-americanas e das potências europeias dos séculos XIX e XX em relação aos setores da humanidade originários das regiões outrora conhecidas como o “Leste” ou o “Oriente”, é correto afirmar:

- (A) Historicamente, a categoria “orientais” foi adotada para complementar a noção geográfica de “ocidentais”, e não tem sentido de inferioridade em relação ao Ocidente.
- (B) As fronteiras entre as ex-colônias europeias na Ásia foram estabelecidas respeitando-se as culturas e os costumes de suas populações.
- (C) As fronteiras geográficas das ex-colônias foram estabelecidas respeitando-se as diferentes religiões locais, como o judaísmo, o islamismo e o hinduísmo.
- (D) Governantes e colonizadores procuraram um denominador comum para populações que claramente pertenciam a antigas culturas e entidades políticas.
- (E) Colonizadores, ao traçarem as fronteiras coloniais, respeitaram as fronteiras geopolíticas dos estados orientais, como a Pérsia e o Iraque.



QUESTÃO 07

(UEG-GO/2019) - Leia o texto a seguir.

Em 1949, os Estados Unidos lideraram uma organização que reuniria os países europeus do sistema capitalista em um pacto de auxílio militar mútuo. No dia 4 de abril daquele ano foi criada em Washington a Organização do Atlântico Norte (OTAN). Ficava estabelecido que os países envolvidos se comprometiam na colaboração militar mútua em caso de ataques oriundos dos países referentes ao bloco socialista.

Disponível em: www.infoescola.com/geografia/otan. Acesso em: 15 mar. 2019.

No contexto geopolítico após o fim da Guerra Fria, a OTAN

- (A) foi extinta, após a queda do Muro de Berlim, uma vez que o socialismo não mais representava uma ameaça à Europa.
- (B) teve ativa participação nos conflitos mundiais contemporâneos, como a invasão do Afeganistão após o 11 de Setembro.
- (C) manteve o seu caráter de aliança militar, mas sem a presença dos Estados Unidos, após a criação da União Europeia.
- (D) transformou-se numa instituição de regulação de armamentos e atividade nuclear, após o acidente de Chernobyl.
- (E) tornou-se uma agência de inteligência, uma vez que perdeu a razão de ser com o fim da União Soviética em 1991.



QUESTÃO 08

(UNEB-BA/2019) - Observe a Charge e responda a atividade.



Disponível em: geopoliticadopetroleo.wordpress.com/2010/12/12/charges-ira-nuclear/. Acesso em: 12 nov. 2018.

Considerando-se a charge e os conhecimentos acerca das questões nucleares mundiais, e, marcadamente, do Irã, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () De acordo com o Tratado de Não Proliferação Nuclear (TNP), somente os países que explodiram a bomba atômica durante a Segunda Guerra Mundial têm o direito de possuir esse tipo de armamento.
- () Algumas nações não autorizadas possuem armas nucleares, a exemplo da Índia e do Paquistão, o que, devido às disputas pela Caxemira, contribui para agravar a instabilidade dessa região.
- () Desde que as primeiras sanções foram impostas pela ONU ao Irã, o comércio com todos os países importadores de petróleo foi extinto, ficando o país muçulmano isolado e com sérios problemas financeiros.
- () A retomada das sanções por parte dos Estados Unidos contra o Irã tem por finalidade, forçar o país a cortar seus programas nucleares e de mísseis, e retirar seu apoio às forças rebeldes no Iêmen e na Síria.
- () O projeto nuclear iraniano teve início com o apoio técnico norte-americano, recebendo a denominação de “Átomos para Paz”.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A) F V F V V.
- (B) F V F V F.
- (C) V F V F V.
- (D) V V F V F.
- (E) V F V F F.

QUESTÃO 09

(FAMEMA-SP/2018) A ordem geopolítica do pós-Segunda Guerra Mundial articulou a bipolarização do poder entre

- (A) Alemanha Ocidental e Alemanha Oriental, com a instituição do Muro de Berlim.
- (B) Rússia e China, com a instituição do protecionismo econômico.
- (C) Estados Unidos e União Soviética, com a chamada Guerra Fria.
- (D) Coreia do Norte e Coreia do Sul, com a deflagração da Guerra da Coreia.
- (E) Estados Unidos e Reino Unido, com a proclamada Guerra ao Terror.

QUESTÃO 10

(ESPM-SP/2018) - A polêmica nuclear envolvendo a Coreia do Norte persistiu em 2018.

As grandes potências pretendem evitar que o país asiático desenvolva armas atômicas, as quais, por enquanto, são privilégios apenas de poucos países como:

- (A) Estados Unidos, Rússia, China e Espanha.
- (B) Estados Unidos, Rússia, França e Itália.
- (C) Estados Unidos, Rússia, Índia e Paquistão.
- (D) Reino Unido, China, Irã e Iraque.
- (E) Estados Unidos, Reino Unido, China e Canadá.

GABARITO

- Questão 01 – A
- Questão 02 – B
- Questão 03 – B
- Questão 04 – A
- Questão 05 – D
- Questão 06 – D
- Questão 07 – B
- Questão 08 – A
- Questão 09 – C
- Questão 10 – C