

**AULA 9
LISTA 9**



Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



**DESAFIO WEEKEND
TEMA DA AULA: PÓS-GUERRA
DESCOLONIZAÇÃO DA ÁSIA E DA AFRICA**

DATA: ____/____/2020.

NOME:

HISTÓRIA

QUESTÃO 01 //

(UFTM-MG/2004/Julho) - O acontecimento decisivo para o império africano francês foi a guerra argelina de independência, transcorrida entre 1954 e 1962 com extremo vigor e violência. A Argélia era, constitucionalmente, uma parte da França, e os quase um milhão de franceses que lá viviam tinham relações com seu país natal, que, em sua maior parte, os apoiava em sua causa. A Argélia não podia ser abandonada sem que ocorresse uma luta final, com o completo comprometimento do exército francês.

(Roland Oliver, A experiência africana)

É correto afirmar, no contexto histórico citado no texto, que os acontecimentos desencadearam na África

- (A) a descolonização.
- (B) a centralização econômica.
- (C) a desnacionalização.
- (D) a colonização.
- (E) o domínio imperialista.



QUESTÃO 02 //

(PUCCamp-SP/2020) - Então, a era moderna é uma era obtusa de carnificina, guerra e opressão, tipificada pelas trincheiras da Primeira Guerra Mundial, pela nuvem de fumaça nuclear sobre Hiroshima e pelas manias sangrentas de Hitler ou de Stalin? Ou é uma era de paz, simbolizada pelas trincheiras nunca cavadas na América do Sul, as nuvens de cogumelo que nunca apareceram sobre Moscou e Nova York e as visões serenas de Mahatma Gandhi e Martin Luther King? Para satisfazer otimistas e pessimistas, podemos concluir dizendo que estamos no limiar do céu e do inferno, movendo-nos nervosamente dos portões de um para a antessala do outro.

(HARARI, Yuval Noah. Sapiens – Uma breve história da humanidade. Trad. Janaína Marcoantonio, 38. ed. Porto Alegre: L&PM, 2018, p. 385)

Mahatma Gandhi é um símbolo

- (A) de luta pela independência da Índia, por meio de ações não violentas e uma grande campanha que clamava pela saída dos ingleses do território indiano.
- (B) da resistência não violenta contra a intolerância religiosa exercida pelos muçulmanos aos hindus, no contexto de disputas entre esses dois grupos na Índia, após a independência.
- (C) da estratégia de desobediência civil, durante a II Guerra Mundial, quando milhares de indianos foram recrutados à força pelo Exército Britânico, e, em protesto, suas famílias fizeram greve de fome.
- (D) da mobilização popular armada contra o colonialismo inglês, por meio de alianças com os japoneses, que passaram a apoiar a independência na Índia ao se tornarem inimigos da Inglaterra.
- (E) do uso das mídias para a divulgação de uma causa, uma vez que os discursos de Gandhi ganharam repercussão mundial ao denunciarem injustiças como o sistema de castas e o domínio inglês na Índia.



QUESTÃO 03

(UNESP-SP/2014/Janeiro) - A Revolução dos Cravos aconteceu em Portugal, no dia 25 de abril de 1974. Esse movimento

- (A) permitiu o restabelecimento do controle político português sobre as colônias africanas, que haviam acabado de conquistar sua independência.
- (B) instalou uma ditadura militar em Portugal, encerrando cinco décadas de Estado democrático e popular.
- (C) iniciou o processo de democratização do país, encerrando o longo regime autoritário que marcou parte do século XX português.
- (D) impediu a continuidade do processo de modernização da economia portuguesa, implantado ao final da Segunda Guerra Mundial.
- (E) contestou o ingresso de Portugal na Comunidade Europeia e defendeu a aproximação do país com os países socialistas do Leste Europeu.

QUESTÃO 04

(Anhembi-Morumbi-SP/2014) - No período posterior à Segunda Guerra Mundial (1939-1945), ocorreram diversos movimentos de descolonização na Ásia e na África, rompendo um processo de dominação europeia sobre essas regiões, que se iniciou

- (A) na ascensão de regimes totalitários ocorrida no mundo ocidental no período entre guerras (1918-1939).
- (B) no processo de reorganização dos Estados Nacionais ocorrido após a Primeira Guerra Mundial (1914-1918).
- (C) na ação imperialista dos países industrializados da Europa no decorrer do século XIX.
- (D) no colonialismo do século XVI, conduzido pelos Estados da Europa central em busca de especiarias.
- (E) na disputa de hegemonia ocorrida entre o bloco capitalista e o bloco comunista, durante a Guerra Fria.

QUESTÃO 05

(UFU-MG/2015/Julho) - A partir de 1948, o Partido Nacional, no poder na África do Sul, entregou-se à tarefa de transformar a separação em bases raciais – já existente na sociedade sul-africana – num complexo sistema legal e no fundamento real do Estado. Essencialmente preocupado em frear e impedir a vinda dos negros para as cidades, o governo branco iniciou a montagem do apartheid (apart-heid, —desenvolvimento separado).

LOPES, Marta Maria. *O apartheid*. São Paulo: Atual, 1990, p. 41. (Adaptado).

O *apartheid*, cujo desmantelamento contou com a histórica liderança de Nelson Mandela, estava originalmente relacionado

- (A) à política expansionista da África do Sul, no início do século XX, o que levou as potências estrangeiras a intervirem no país, instaurando o *apartheid*.
- (B) à luta dos escravos contra os senhores ingleses, que formavam a maioria da população sul-africana.
- (C) à divisão territorial da África do Sul, no pós-guerra, que foi apoiada pelas maiores potências capitalistas, interessadas nos lucros da atividade mineradora.
- (D) às disputas imperialistas entre holandeses e ingleses, culminando na chamada Guerra dos Bôeres no final do século XIX.
- (E) às disputas socialistas entre norte-americanos e ingleses, culminando na chamada Guerra dos Farrapos no final do século XVII.

QUESTÃO 06

(UNIMONTES MG/2015/Janeiro) - “À medida que o movimento nacionalista se desenvolvia e procurava uma base de massas, Mohandas Gandhi fornecia um elo entre os setores poderosos da burguesia e os camponeses, através da doutrina fundamentada no ahimsa, das curadorias e da glorificação da comunidade aldeã indiana. Por esse e outros motivos, o movimento nacionalista não tomou uma forma revolucionária, embora (...) forçasse a retirada do Império Britânico enfraquecido.”

(MOORE Jr. As origens sociais da ditadura e da democracia. 1983, p. 313.)

No contexto do processo de Independência da Índia, na primeira metade do século XX, é correto afirmar que Gandhi

- (A) buscou conciliar, na Índia Ocidental, a religião hinduísta com o cristianismo anglicano.
- (B) criou o movimento nacionalista sustentado na conversão dos muçulmanos ao hinduísmo.
- (C) defendeu enfaticamente os princípios da desobediência civil e da resistência pacífica.
- (D) desconstruiu o sistema de castas e retirou os aldeões de sua condição de submissão.
- (E) desconstruiu o sistema de clã, deu liberdade e retirou os escravos de sua condição de submissão.



QUESTÃO 07

(UFPE/2009/2ªFase-Adaptada) - O imperialismo europeu é expressão do desenvolvimento do capitalismo, de sua busca por mercados e maiores lucros. A presença britânica na Índia é uma das faces desse imperialismo. A reação ao imperialismo se fez sob a liderança de Gandhi, que:

Marque V para verdadeira e F para falso nas alternativas abaixo:

- () usou da guerrilha urbana para impedir a manutenção do domínio inglês no século XX.
- () fez a chamada resistência pacífica, evitando, entre outras coisas, a compra de produtos ingleses.
- () transformou a religião numa grande força patriótica e militar, intimidando os invasores imperialistas.
- () construiu alianças políticas com comunistas soviéticos, para evitar o domínio inglês na Ásia.
- () procurava manter costumes importantes da cultura da Índia e resistia com a recusa ao pagamento de impostos.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

- (A) F – V – F – F – V.
- (B) F – F – F – F – F.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – V – V – F.



QUESTÃO 08

(ENEM/2013) - Tendo encarado a besta do passado olho no olho, tendo pedido e recebido perdão e tendo feito correções, viremos agora a página – não para esquecê-lo, mas para não o deixar aprisionar-nos para sempre. Avancemos em direção a um futuro glorioso de uma nova sociedade sul-africana, em que as pessoas valham não em razão de irrelevâncias biológicas ou de outros estranhos atributos, mas porque são pessoas de valor infinito criadas à imagem de Deus.

Desmond Tutu, no encerramento da Comissão da Verdade na África do Sul. Disponível em: <http://td.camara.leg.br>. Acesso em 17 dez. 2012 (adaptado).

No texto, relaciona-se a consolidação da democracia na África do Sul à superação de um legado

- (A) populista, que favorecia a cooptação de dissidentes políticos.
- (B) totalitarista, que bloqueava o diálogo com os movimentos sociais.
- (C) segregacionista, que impedia a universalização da cidadania.
- (D) estagnacionista, que disseminava a pauperização social.
- (E) fundamentalista, que engendrava conflitos religiosos.

QUESTÃO 09

(IBMEC RJ/2011) - O Apartheid foi um regime que marginalizou a maioria populacional negra da África do Sul durante décadas, sendo encerrado em 1990. Para que esse fim ocorresse, foi determinante:

- (A) a pressão exercida pelo governo angolano, que jamais aceitou este tipo de regime;
- (B) uma crise econômica que desestabilizou o preço do ouro e do diamante, as duas principais riquezas do país;
- (C) uma ameaça de invasão ao território sul-africano feita pelos Estados Unidos, em função das enormes pressões internacionais para pôr fim ao apartheid;
- (D) a realização de um plebiscito, no qual a população branca decidiu abolir a discriminação e permitir aos não-brancos sul-africanos participação na vida política;
- (E) o início de uma guerra civil, liderada por Nelson Mandela, pondo em risco a estabilidade política e econômica do país.

QUESTÃO 10

(UERJ/2019) – Analise o mapa para responder a questão abaixo:

DESCOLONIZAÇÃO NA ÁFRICA



Adaptado de skocky alcyone.blogspot.com, 06/07/2011.

De acordo com o mapa, a maior concentração de processos de descolonização na África, em determinados períodos, está relacionada à seguinte conjuntura histórica:

- (A) hegemonia das políticas norte americanas.
- (B) bipolaridade das relações internacionais.
- (C) globalização das economias regionais.
- (D) crise das metrópoles europeias.
- (E) hegemonia das políticas estaduais brasileiras.

GABARITO

- Questão 01 – A
- Questão 02 – A
- Questão 03 – C
- Questão 04 – C
- Questão 05 – D
- Questão 06 – C
- Questão 07 – A
- Questão 08 – C
- Questão 09 – D
- Questão 10 – D