

ATIVIDADE 1

Tema: Greetings and Meeting new people at school / Greetings, useful expressions and Personal Pronouns

Habilidades Essenciais: (EF06LI01-A) (Re)Conhecer e usar cumprimentos, *Good morning; hello; good night, e expressões cordiais, Sorry; Pardon me*, no convívio social, para relacionar a linguagem verbal a linguagem não verbal com o intuito de estabelecer comunicação; (EF06LI03-A) Fazer uso de diferentes recursos linguísticos para esclarecer dúvidas, solicitar ajuda e permissão nas atividades cotidianas diversas, usando *Do you understand me? / Can you help me? / Can I go to the restroom?* (EF06LI08-A) Identificar o assunto de um texto, escola, família, para reconhecer sua organização textual, palavras cognatas, pistas gráficas, tais como elementos não verbais, distinguindo as características de diferentes textos que abordem gostos, preferências e rotinas; (EF06LI16-A) Construir repertório relativo aos recursos linguísticos usados para o convívio social e o uso da língua inglesa no cotidiano da sala de aula, a fim de aprimorar o repertório linguístico relacionado a temas familiares; (GO-EF06LI28) Distinguir e usar os pronomes pessoais do caso reto com função de sujeito e objeto em diferentes textos orais e/ou escritos, para compreender o processo comunicativo; (EF06LI25-A) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade local em palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo sobre gostos e preferências, bem como seu significado, para analisar e refletir sobre os impactos desse idioma no seu cotidiano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



Greetings	Good-byes
Hello! / Hi!	Good bye! / Bye! / See you later!
Good <u>morning/ afternoon/ evening!</u>	See you soon! / Good night!
I'm <u>happy / glad/ pleased</u> to see you!	I must go now!

Disponível em: <http://www.lem.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=1433&evento=37> Acesso em 19 de out. de 2020.

USEFUL EXPRESSIONS IN THE CLASSROOM



I am sorry. I didn't hear. (I don't understand.)

Can I open / close the window / the door?

Can you help me?

What page are we on?

Can you speak louder, please?

Can you explain that again, please?

Sorry for being late.

Can I go to the restroom?

Do you understand?

May I come in?

How can I say ___ in English?

I have finished the exercises.

Subject pronouns	Object pronouns
Singular: I / YOU / HE / SHE / IT	Singular: ME / YOU / HIM/ HER / IT
Plural: WE / YOU / THEY	Plural: US / YOU / THEM

DAVID is at school.



HE is at school.

MARIA lives with SAMUEL.



SHE lives with HIM.

ALAN AND ANNA are at home.



THEY are at home.

THIS SCHOOL is big.



IT is big.

SUSY loves HER PARENTS.



SHE loves THEM.

Meeting new people at school



Dialogue 1:

Marcos: Hello! I am Marcos. What's your name?

Susy: Hi, Marcos. My name is Susy. Nice to meet you.

Marcos: Nice to meet you too.

Susy: Are you a new student at this school?

Marcos: Yes, I am.

Susy: I have to go. Bye.

Marcos: Bye.

1. Leia o diálogo 1 com seu(sua) professor(a) e colegas. Em seguida, use-o como modelo para interagir oralmente com um colega, fazendo as alterações necessárias. No final, escreva o texto produzido por vocês.



Dialogue 2:

Teacher: Good morning, students!! How are you?

Lucas: Hi, teacher. I'm fine. And you?

Teacher: Pretty good.

Lucas: Teacher, can you explain this exercise again, please?

Laura: Sorry for being late, teacher.

Teacher: That's okay, Laura.

Laura: What page are we on?

Teacher: We are on page 35. Lucas, I'll explain the exercise again.

Picture: Disponível em: <https://www.gettingsmart.com/2016/12/students-schools-stop-ranking-them/> Acesso em 19 de out. de 2020.

2. Identifique no texto as expressões que indicam

- a) um pedido de desculpas por chegar atrasado em algum lugar.
b) uma solicitação de ajuda para a compreensão de um exercício.

3. Answer these questions and then ask your friends. Take notes in the following chart. (Responda essas perguntas e depois pergunte a seus amigos. Faça as anotações na tabela a seguir.)

	<i>Your answer</i>	<i>Your friend's answer</i>	<i>Your friend's answer</i>
What's your name?			
How are you?			

4. Enumere as frases para formar um diálogo.

- a) () I have to go. Good bye.
b) (1) Hello!
c) () I am Carla. Nice to meet you, Samuel.
d) () Hi! My name is Samuel. What's your name?
e) () Nice to meet you too, Carla.
f) () Bye.

5. Replace the nouns by the correct pronouns. (Substitua os substantivos pelos pronomes corretos.)

- a) **MARY** reads **THE BOOK** at night.
b) **THE STUDENTS** are sending **MESSAGES**.

6. Com a globalização, o inglês passou a ser usada em diversas situações comunicativas em todas as áreas de conhecimento. Assim, podemos encontrar palavras e expressões nesse idioma no nosso cotidiano. Pesquise, em sua casa, algumas palavras e expressões na língua inglesa.