

ATIVIDADE 1

TEMA: GÊNERO AGENDA/ CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.

Habilidades Essenciais: (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização; (EF02LP02-A) Segmentar palavras em sílabas; (EF02LP02-B) Remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras; (EF02LP02-C) Desenvolver a consciência fonológica das palavras observando o número de letras, vogais e consoantes; (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

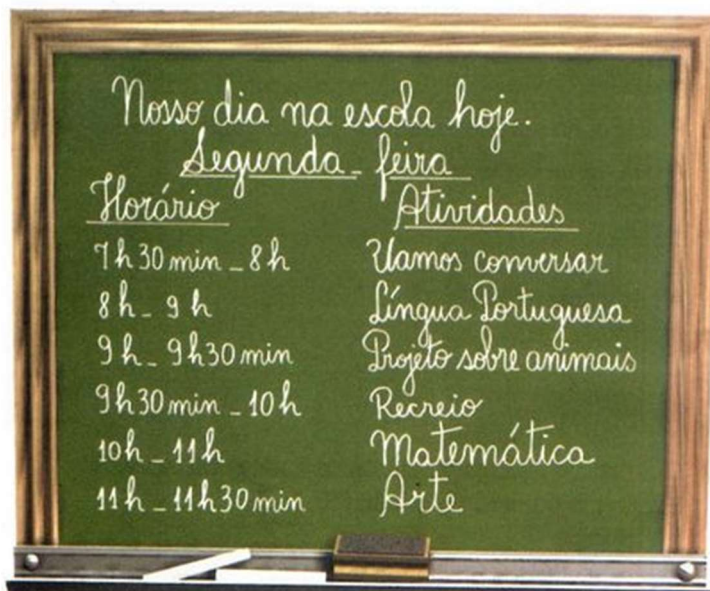
O QUE É AGENDA?

ATUALMENTE AS PESSOAS TÊM MUITOS COMPROMISSOS E PRECISAM ANOTÁ-LOS PARA NÃO PERDER ALGO IMPORTANTE. ANOTAM REUNIÕES, CONSULTAS MÉDICAS, VIAGENS. VOCÊ, ESTUDANTE, TAMBÉM PRECISA ANOTAR SEUS COMPROMISSOS, COMO A ENTREGA DAS TAREFAS DE CASA, O DIA DAS AVALIAÇÕES, A REUNIÃO DE ENTREGA DAS NOTAS, AS VIAGENS.

A AGENDA É UM PEQUENO CADERNO EM QUE AS PESSOAS FAZEM ANOTAÇÕES DE COMPROMISSOS, HORÁRIOS E INFORMAÇÕES DIVERSAS.

ATIVIDADES

1. OBSERVE BEM A LOUSA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.
O TEXTO ESCRITO NA LOUSA É



- UM POEMA
 UMA RECEITA
 UMA AGENDA

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/84583299231638604/>
Acesso em 18 de out. de 2020

2. MARQUE OS TIPOS DE AGENDA QUE VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR:
(PEÇA ALGUM ADULTO PARA TE AJUDAR)

- A) AGENDA TELEFÔNICA
B) AGENDA ESCOLAR
C) AGENDAS ON LINE: NO CELULAR, NO COMPUTADOR.

3. O QUE É AGENDA? ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU?

4. EM TODA AGENDA EXISTE UMA FOLHA NO INÍCIO PARA SER PREENCHIDA COM OS DADOS PESSOAIS. VAMOS PREENCHER A SUA? PODE EXAGERAR NO CAPRICHO!!



DADOS PESSOAIS:

NOME: _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____
E-MAIL: _____

DADOS PROFISSIONAIS:

ESCOLA: _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____
E-MAIL: _____
TURMA: _____
HORÁRIO: _____



OUTROS DADOS:



Disponível em: <https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=538>. Acesso em 20 de out. de 2020.

5. EM QUE MOMENTO DA ESCOLA VOCÊ USA SUA AGENDA ESCOLAR?

6. VEJA O EXEMPLO DE 3 (TRÊS) TIPOS DE AGENDAS. VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO ALGUM ADULTO USAR ESSE TIPO DE AGENDA. ESCREVA O NOME DAS AGENDAS EMBAIXO DE CADA FIGURA.



Disponível em: <https://www.elo7.com.br/agenda-escolar-personalizada-para-criancas-especiais/dp/CC910C>. Acesso em 20 de out. de 2020

a) _____

b) _____

c) _____

7. FAÇA COM ATENÇÃO ESSA ATIVIDADE DE SEPARAÇÃO DE SÍLABAS. OBSERVE O MODELO:

A) CADERNO: CA – DER – NO

B) TELEFONE: _____

C) LINGUAGEM: _____

E) SEMANA: _____

F) DORMIR: _____

G) AGENDA: _____

I) ALFABÉTICA: _____

J) ESCOLA: _____

8. TODOS NÓS FAZEMOS VÁRIAS ATIVIDADES AO LONGO DO DIA, NÃO É MESMO? ALGUMAS DESSAS ATIVIDADES SÃO ROTINAS, OU SEJA, ALGO QUE FAZEMOS SEMPRE DO MESMO MODO.

* ESCREVA SUA ROTINA DESDE O MOMENTO EM QUE SE LEVANTA DE MANHÃ ATÉ A HORA EM QUE VOCÊ VAI DORMIR, À NOITE.

* VOCÊ TEM A OPÇÃO DE COLOCAR AS HORAS PARA CADA AÇÃO QUE EXECUTAR;

