

ATIVIDADE 1

TEMA: GÊNERO AGENDA/ CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.

Habilidades Essenciais: (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade; (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização; (EF02LP02-A) Segmentar palavras em sílabas; (EF02LP02-B) Remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras; (EF02LP02-C) Desenvolver a consciência fonológica das palavras observando o número de letras, vogais e consoantes; (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

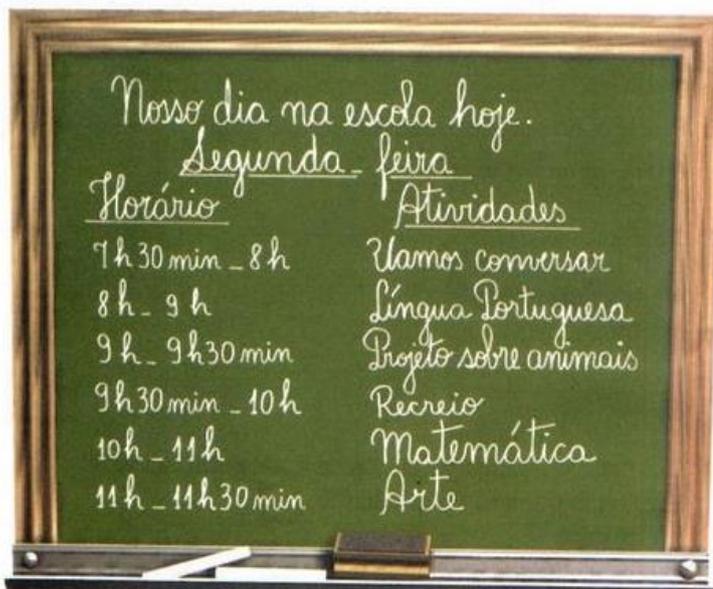
O QUE É AGENDA?

ATUALMENTE AS PESSOAS TÊM MUITOS COMPROMISSOS E PRECISAM ANOTÁ-LOS PARA NÃO PERDER ALGO IMPORTANTE. ANOTAM REUNIÕES, CONSULTAS MÉDICAS, VIAGENS. VOCÊ, ESTUDANTE, TAMBÉM PRECISA ANOTAR SEUS COMPROMISSOS, COMO A ENTREGA DAS TAREFAS DE CASA, O DIA DAS AVALIAÇÕES, A REUNIÃO DE ENTREGA DAS NOTAS, AS VIAGENS.

A AGENDA É UM PEQUENO CADERNO EM QUE AS PESSOAS FAZEM ANOTAÇÕES DE COMPROMISSOS, HORÁRIOS E INFORMAÇÕES DIVERSAS.

ATIVIDADES

1. OBSERVE BEM A LOUSA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.
O TEXTO ESCRITO NA LOUSA É



- UM POEMA
- UMA RECEITA
- UMA AGENDA

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/84583299231638604/>
Acesso em 18 de out. de 2020

2. MARQUE OS TIPOS DE AGENDA QUE VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR:
(PEÇA ALGUM ADULTO PARA TE AJUDAR)

- A) AGENDA TELEFÔNICA
- B) AGENDA ESCOLAR
- C) AGENDAS ON LINE: NO CELULAR, NO COMPUTADOR.

3. O QUE É AGENDA? ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU?

4. EM TODA AGENDA EXISTE UMA FOLHA NO INÍCIO PARA SER PREENCHIDA COM OS DADOS PESSOAIS. VAMOS PREENCHER A SUA? PODE EXAGERAR NO CAPRICHOS!!

DADOS PESSOAIS:

NOME: _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____
E-MAIL: _____

DADOS PROFISSIONAIS:

ESCOLA: _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____
E-MAIL: _____
TURMA: _____
HORÁRIO: _____

OUTROS DADOS:

Disponível em: <https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=538>. Acesso em 20 de out. de 2020.

5. EM QUE MOMENTO DA ESCOLA VOCÊ USA SUA AGENDA ESCOLAR?

6. VEJA O EXEMPLO DE 3 (TRÊS) TIPOS DE AGENDAS. VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO ALGUM ADULTO USAR ESSE TIPO DE AGENDA. ESCREVA O NOME DAS AGENDAS EMBAIXO DE CADA FIGURA.



Disponível em: <https://www.elo7.com.br/agenda-escolar-personalizada-para-criancas-especiais/dp/CC910C>. Acesso em 20 de out. de 2020

a) _____

b) _____

c) _____

7. FAÇA COM ATENÇÃO ESSA ATIVIDADE DE SEPARAÇÃO DE SÍLABAS. OBSERVE O MODELO:

A) CADERNO: CA – DER – NO

B) TELEFONE: _____

C) LINGUAGEM: _____

E) SEMANA: _____

F) DORMIR: _____

G) AGENDA: _____

I) ALFABÉTICA: _____

J) ESCOLA: _____

8. TODOS NÓS FAZEMOS VÁRIAS ATIVIDADES AO LONGO DO DIA, NÃO É MESMO? ALGUMAS DESSAS ATIVIDADES SÃO ROTINAS, OU SEJA, ALGO QUE FAZEMOS SEMPRE DO MESMO MODO.

* ESCREVA SUA ROTINA DESDE O MOMENTO EM QUE SE LEVANTA DE MANHÃ ATÉ A HORA EM QUE VOCÊ VAI DORMIR, À NOITE.

* VOCÊ TEM A OPÇÃO DE COLOCAR AS HORAS PARA CADA AÇÃO QUE EXECUTAR;

* TAMBÉM TERÁ A OPÇÃO DE COLOCAR AS HORAS E DEPOIS OS DESENHOS, REPRESENTANDO AS SUAS AÇÕES. (NO FINAL DO QUADRO, TERÁ ALGUMAS OPÇÕES PARA VOCÊ RECORTAR E COLAR DE ACORDO COM A HORA E A ATIVIDADE REALIZADA).

ESSE QUADRO SEMANAL É APENAS UM MODELO. VOCÊ PODE FAZER UM BEM MELHOR, MAIOR E SUPER CAPRICHADO USANDO FIGURAS, RECORTES, ADESIVOS, CANETAS COLORIDAS. PODE PEDIR O AUXÍLIO DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA.

Mês: _____

pequenos passos todos os dias em direção as grandes conquistas

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
FAZER					
SÁB	DOM	ANOTAÇÕES			

Disponível em: <https://www.lojadopapel.com.br/planner-bloco-de-mesa-semanal-cg-preguica/1/> Acesso em 05 de out. de 2020.

ALMOÇAR
www.gtadinhasmaterias.com.br

JANTAR
www.gtadinhasmaterias.com.br

ESCOVAR OS DENTES
www.gtadinhasmaterias.com.br

BEBER ÁGUA
www.gtadinhasmaterias.com.br

CAFÉ DA MANHÃ
www.gtadinhasmaterias.com.br

GUARDAR OS BRINQUEDOS
www.gtadinhasmaterias.com.br

HORA DE BRINCAR
www.gtadinhasmaterias.com.br

HORA DE ASSISTIR TV
www.gtadinhasmaterias.com.br

IR AO BANHEIRO
www.gtadinhasmaterias.com.br

HORA DA HISTORINHA
www.gtadinhasmaterias.com.br

DORMIR
www.gtadinhasmaterias.com.br

HORA DOS ELETRÔNICOS
www.gtadinhasmaterias.com.br

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/656118239440948010/> Acesso em 21 de out. de 2020.



20.

Respostas comentadas

(Essas atividades podem e devem ser feitas com a ajuda de um adulto da família)

1. Uma agenda, pois trata das atividades a serem realizadas em um dia.
2. Resposta pessoal do estudante. A agenda telefônica contém o contato telefônico e outros dados pessoais, como e-mail, endereço. Hoje em dia já foi substituída pelo celular, mas algumas pessoas ainda preferem anotar estas informações em agendas. A agenda escolar é talvez a mais conhecida, É onde os estudantes anotam os recados aos responsáveis, dias de avaliação, reuniões escolares. As agendas online ou no computador é uma inovação e ainda podem mandar lembretes, minutos antes do compromisso, para você não se atrasar.
3. Agenda é um pequeno caderno onde uma pessoa faz anotações de compromissos, horários e informações diversas.
4. Espera-se que o estudante preencha a folha com seus dados pessoais pedindo ajuda ou não de alguém/Resposta Pessoal.
5. Espera-se que o estudante seja capaz de reconhecer que na Escola em vários momentos ele usa a agenda. Como por exemplo: quando anota alguma atividade para casa, cola algum aviso ou bilhete para os pais e outros.

6. Espera-se que o estudante reconheça ou saiba pesquisar os três tipos de agendas contidas nos aparelhos:

a) agenda online b) agenda escolar c) agenda digital

7. Espera-se que o estudante seja capaz de separar as sílabas das seguintes palavras:

a) Caderno: Ca – der - no

b) Telefone: Te – le – fo - ne

c) Linguagem: Lin – gua – gem

d) Jantar: Jan - tar

e) Semana: Se – ma - na

f) Dormir: Dor - mir

g) Agenda: A – gen - da

i) Alfabética: Al – fa – bé – ti - ca

j) Escola: Es – co - la

8. Espera-se que o estudante consiga com a ajuda de um adulto construir seu quadro de atividades semanais, organizando as horas e as atividades do seu dia.