

ATIVIDADE 1

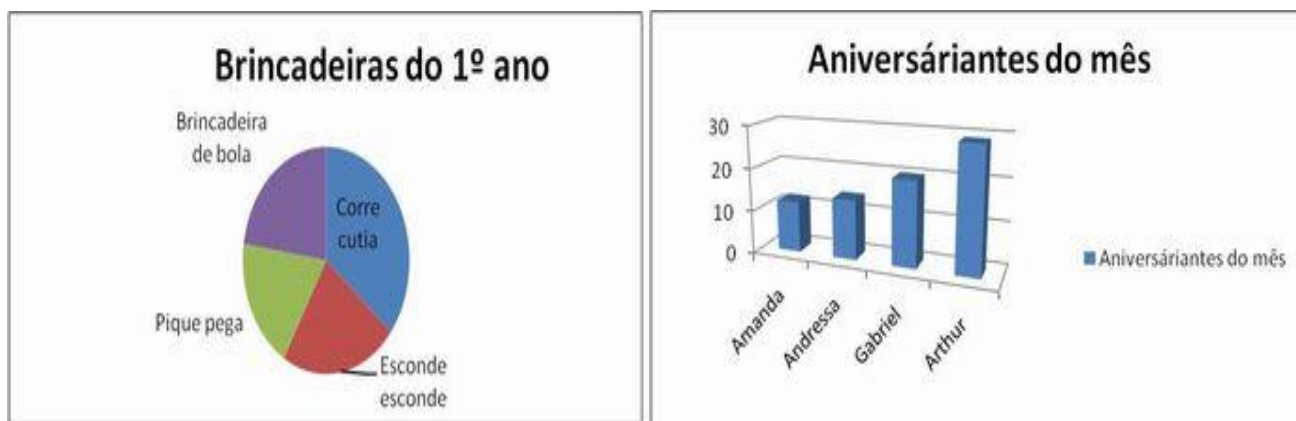
Tema: Gênero Gráficos. Localização de informações explícitas e implícitas em textos. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Estrutura do dicionário.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF15LP04-A) Compreender e interpretar como as imagens, gráficos e tabelas relacionam-se com a construção de sentido do texto; (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto; (EF35LP05-B) Pesquisar, quando não houver compreensão inferencial, no dicionário, o significado de palavras ou expressões desconhecidas, lidas nos textos em estudos; (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Você conhece esse tipo de imagem?



Disponível em <http://portaldoProfessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=35581>. Acesso em 20 de out. de 2020.

São os **Gráficos**. Eles são representações visuais utilizadas para exibir dados, sejam eles, sobre determinada informação, ou valores numéricos.

Para você entender melhor sobre os gráficos vamos realizar as atividades.

Leia o texto com bastante atenção.

Infância

Aninha pula amarelinha
Henrique brinca de pique
Marília brinca de mãe e filha
Marcelo é o rei do castelo
Mariazinha sua rainha
Carola brinca de bola

João de polícia e ladrão
Joaquim anda de patins
Tieta de bicicleta
E Janete de patinete.
Lucinha! Eu estou sozinha.
Você quer brincar comigo?

(Sonia Miranda. Pra boi dormir. Rio de Janeiro: Record, 1999.

Disponível em <http://umaprofessoramaluquinha.com.br/2013/01/sequencia-didatica-poema-infancia/>. Acessado em 20 de Out. de 2020.

1. O texto nos fala sobre o quê?

2. Qual é a brincadeira do João?

a) () patins

c) () polícia e ladrão

b) () amarelinha

d) () bola

3. Observe o gráfico e responda a quantidade de letras no nome de cada criança:



Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=35581>. Adaptado. Acesso em 20 de Out. de 2020.

a) Tieta _____

d) Carola _____

g) Marília _____

b) Joaquim _____

e) Mariazinha _____

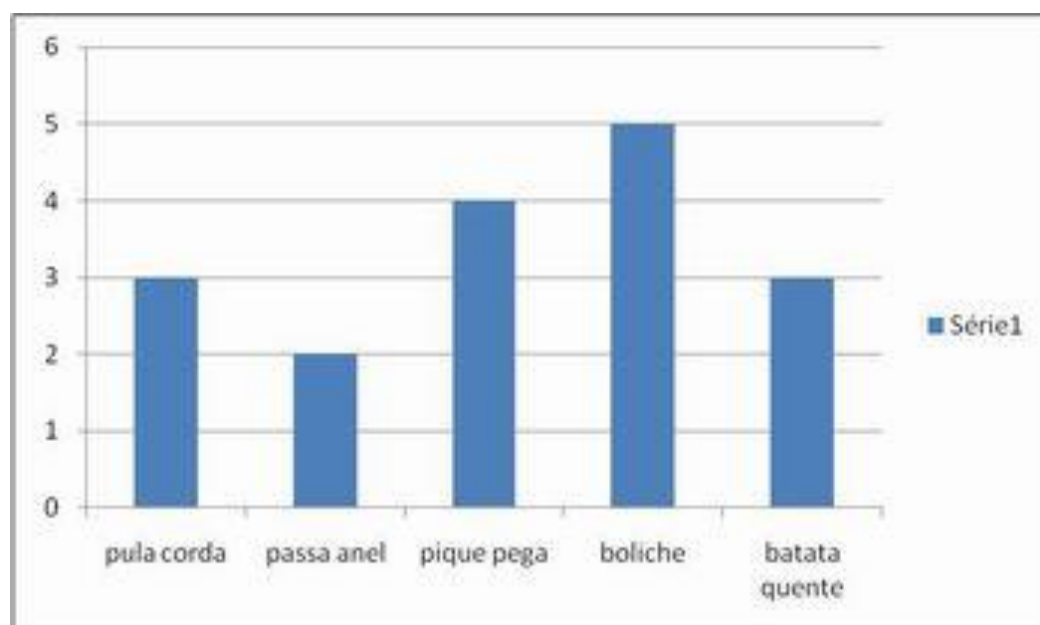
h) Henrique _____

c) João _____

f) Marcelo _____

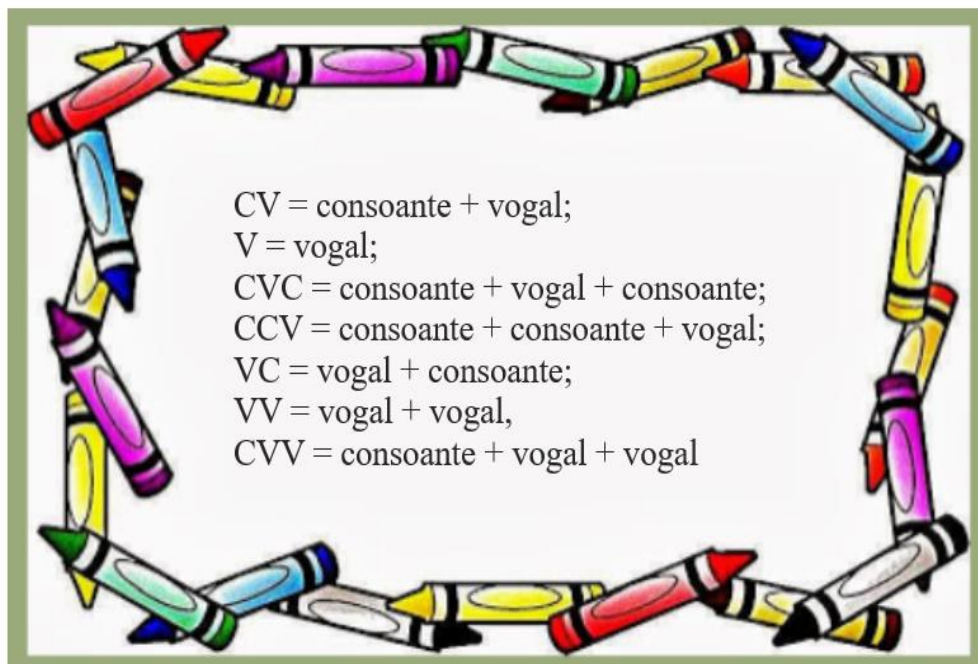
i) Aninha _____

A turma do 1º ano fez uma lista com as brincadeiras preferidas do grupo. Leia e responda as atividades correspondentes ao gráfico.



Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=35581>. Acesso em 20 de Out. de 2020.

9. As sílabas podem variar quanto às combinações entre consoantes e vogais. E todas as sílabas do português contêm, ao menos, uma vogal.



Disponível em <https://www.espacoeducar.net/2012/12/bordas-coloridas-para-fazer-diploma-de.html>. Adaptado. Acesso em 20 de Out. de 2020.

De acordo com o exemplo a seguir escreva outra palavra em que as sílabas obedçam a mesma estrutura de cada uma:

CV = bola _____

V = Aninha _____

CVC = castelo _____

CCV = filha _____

VC = estou _____

VV = oitavo _____

CVV = Rei _____

10. Preencha o quadro de acordo com o que se pede:

Palavra	Quantidade de vogais	Quantidade de consoantes	Quantidade de sílabas
Bicicleta			
Gráficos			
Mariazinha			
Patins			

Respostas comentadas:

1- Espera-se que o (a) estudante entenda que o texto nos fala sobre as brincadeiras de infância, ou seja, das crianças.

2- Espera-se que o (a) estudante entenda que a brincadeira do João é polícia e ladrão.

3- Espera-se que o (a) estudante identifique a quantidade de letras do nome de cada criança.

a) Tieta __5

b) Joaquim __7

c) João __4

d) Carola __6

e) Mariazinha __10

f) Marcelo __7

g) Marília __7

h) Henrique __8

i) Aninha __6

4- Espera-se que o (a) estudante leia corretamente o gráfico e entenda que a brincadeira mais conhecida pelos alunos é boliche.

5- Espera-se que o (a) estudante leia corretamente o gráfico e entenda que a brincadeira pique pega teve 2 votos a mais que a brincadeira passa anel.

6- Resposta pessoal do aluno. Espera-se que o (a) estudante leia o enunciado da atividade e responda corretamente o que se pede.

7- Resposta pessoal do aluno. Espera-se que o (a) estudante fale sobre a sua brincadeira preferida.

8- Espera-se que o (a) estudante coloque as palavras em ordem alfabética e, em seguida, por meio de pesquisa no dicionário, responda corretamente o significado de cada uma.

Palavras	Significados
Boliche	Jogo que consiste em fazer rolar uma bola pesada de madeira, plástico ou borracha rija por uma pista com o objetivo de derrubar dez pinos de madeira posicionados, em geral num arranjo triangular, no fim da pista.
Castelo	Residência real ou senhorial dotada de fortificações.
Infância	Período do desenvolvimento do ser humano, que vai do nascimento ao início da adolescência.
Patinete	Veículo infantil que consiste numa tábua montada em duas rodas e munida de haste de direção.
Pique-pega	É um jogo simples no qual um dos jogadores é o pegador e os outros precisam fugir para não serem pegos.

9- Resposta pessoal do aluno. Espera-se que ele perceba que as sílabas podem variar quanto às combinações entre consoantes e vogais.

10-

Palavra	Quantidade de vogais	de	Quantidade de consoantes	de	Quantas sílabas
Bicicleta	4		5		4
Gráficos	3		5		3
Mariazinha	5		5		5
Patins	2		4		2