

ATIVIDADE 1

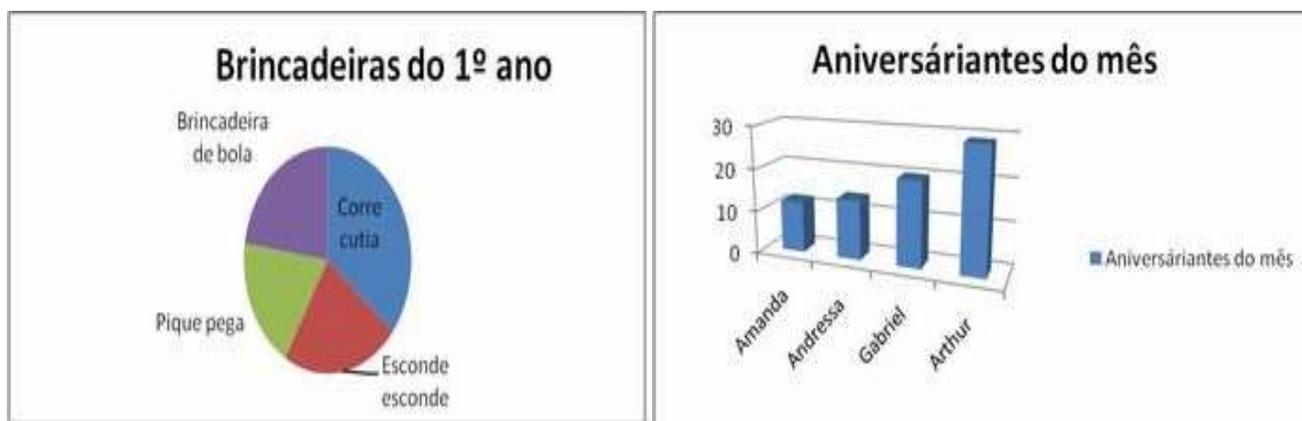
Tema: Gênero Gráficos. Localização de informações explícitas e implícitas em textos. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Estrutura do dicionário.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas; (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos; (EF15LP04-A) Compreender e interpretar como as imagens, gráficos e tabelas relacionam-se com a construção de sentido do texto; (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto; (EF35LP05-B) Pesquisar, quando não houver compreensão inferencial, no dicionário, o significado de palavras ou expressões desconhecidas, lidas nos textos em estudos; (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas;

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Você conhece esse tipo de imagem?



Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=35581>. Acesso em 20 de out. de 2020.

São os **Gráficos**. Eles são representações visuais utilizadas para exibir dados, sejam eles, sobre determinada informação, ou valores numéricos.

Para você entender melhor sobre os gráficos vamos realizar as atividades.

Leia o texto com bastante atenção.

Infância

Aninha pula amarelinha
Henrique brinca de pique
Marília brinca de mãe e filha
Marcelo é o rei do castelo
Mariazinha sua rainha
Carola brinca de bola

João de polícia e ladrão
Joaquim anda de patins
Tieta de bicicleta
E Janete de patinete.
Lucinha! Eu estou sozinha.
Você quer brincar comigo?

(Sonia Miranda. Pra boi dormir. Rio de Janeiro: Record, 1999.

Disponível em <http://umaprofessoramaluquinha.com.br/2013/01/sequencia-didatica-poema-infancia/>. Acessado em 20 de Out. de 2020.

1. O texto nos fala sobre o quê?

2. Qual é a brincadeira do João?

a) () patins

c) () polícia e ladrão

b) () amarelinha

d) () bola

3. Observe o gráfico e responda a quantidade de letras no nome de cada criança:



Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=35581>. Adaptado. Acesso em 20 de Out. de 2020.

a) Tieta _____

d) Carola _____

g) Marília _____

b) Joaquim _____

e) Mariazinha _____

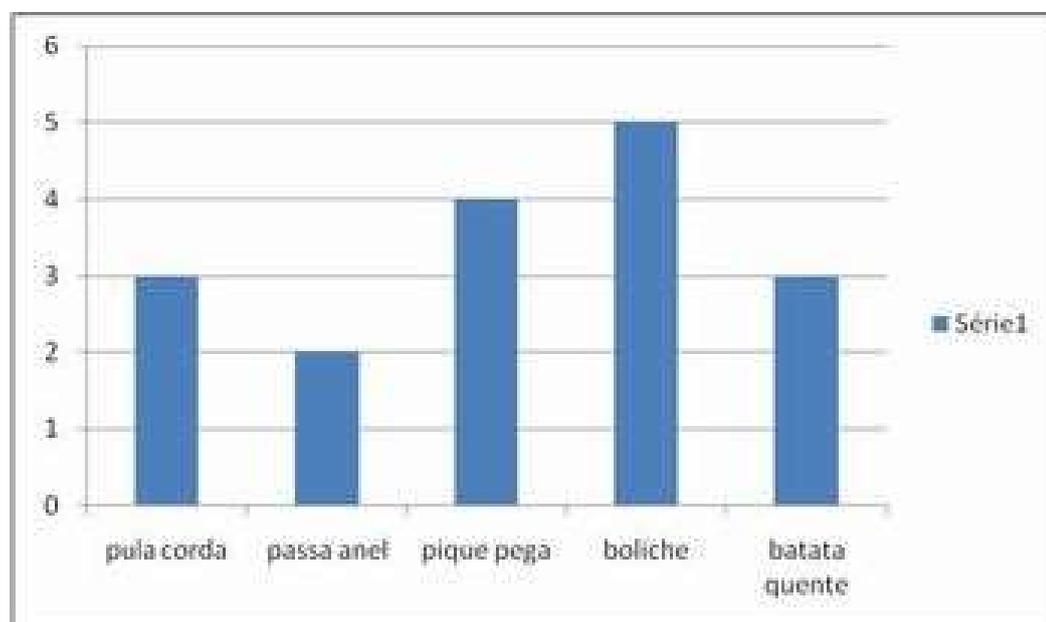
h) Henrique _____

c) João _____

f) Marcelo _____

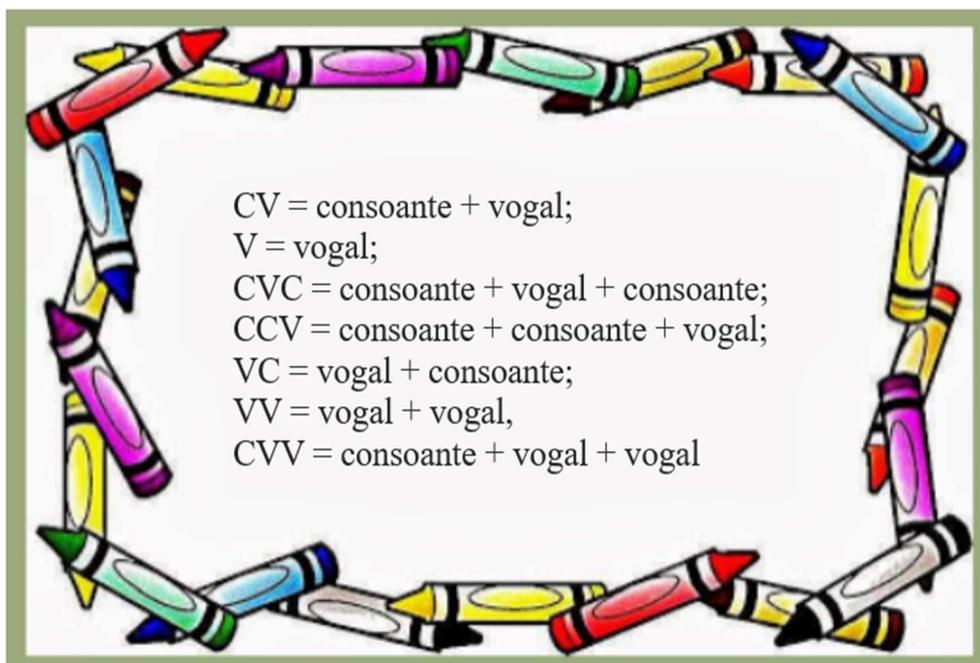
i) Aninha _____

A turma do 1º ano fez uma lista com as brincadeiras preferidas do grupo. Leia e responda as atividades correspondentes ao gráfico.



Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=35581>. Acesso em 20 de Out. de 2020.

9. As sílabas podem variar quanto às combinações entre consoantes e vogais. E todas as sílabas do português contêm, ao menos, uma vogal.



Disponível em <https://www.espacoeducar.net/2012/12/bordas-coloridas-para-fazer-diploma-de.html>. Adaptado. Acesso em 20 de Out. de 2020.

De acordo com o exemplo a seguir escreva outra palavra em que as sílabas obedeçam a mesma estrutura de cada uma:

CV = bola _____

V = Aninha _____

CVC = castelo _____

CCV = filha _____

VC = estou _____

VV = oitavo _____

CVV = Rei _____

10. Preencha o quadro de acordo com o que se pede:

Palavra	Quantidade de vogais	Quantidade de consoantes	Quantidade de sílabas
Bicicleta			
Gráficos			
Mariazinha			
Patins			