

## ATIVIDADE 1

**Tema:** Gênero Histórias em quadrinhos. Leitura de imagens em narrativas visuais: características e organização de histórias em quadrinhos; efeitos de sentido: recursos gráfico-visuais em textos multissemióticos. Pontuação.

Habilidades Estruturantes: (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias);(EF15LP14-A) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras, em colaboração com os colegas e com o auxílio do professor ou com certa autonomia;(EF15LP14-B) Reconhecer as características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, analisando e comparando as semelhanças e diferenças de cada gênero;(EF15LP02-C) Reconhecer que o uso de recursos expressivos gráfico-visuais, como caixa alta, negrito, itálico, caracteres especiais, fontes coloridas, sinais de pontuação, produzem efeitos de sentidos em textos multissemióticos.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

### O que é História em Quadrinhos?

É o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. Elas envolvem vários tipos de arte reconhecidos no mundo, o principal é o desenho. São muito apreciadas pelo público jovem por ser uma maneira despojada e divertida de contar histórias.



Disponível em <https://descomplica.com.br/artigo/onomatopeia-lista-completa-e-explicacao/6gq/> Acesso em 20.out.2020.

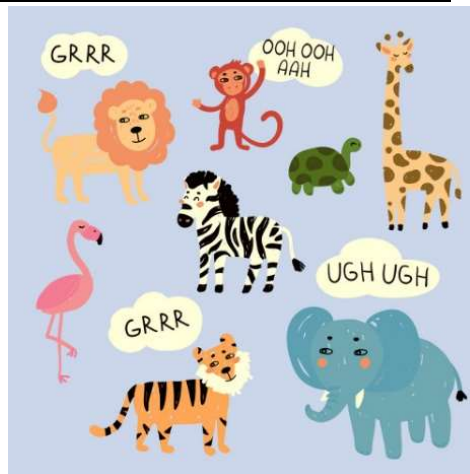
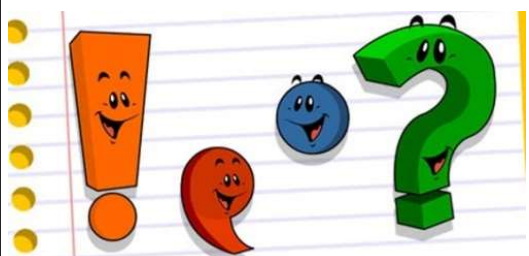
### De que é formada uma História em Quadrinhos?

Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada. Para comunicar as falas das personagens, por exemplo, são empregados balões com textos escritos. O formato desses balões também transmite intenções diferentes. Por exemplo, balões com linhas contínuas sugerem uma fala em tom normal; os balões

com linhas tracejadas indicam que a personagem está sussurrando; os que apresentam contornos em forma de nuvens apontam pensamentos; já os balões com traços pontiagudos exibem gritos.

Outro recurso bastante explorado são as onomatopeias, definidas como palavras que tentam reproduzir os sons. Exemplo: “cabrum”, como o som de trovão; “tic-tac”, como o som dos ponteiros do relógio, entre outros. Também é bastante explorado o uso de letras de tipos diferentes e sinais de pontuação, sempre buscando a interação com o leitor.

Disponível em <https://www.todamateria.com.br/historia-em-quadrinhos/> Acesso em 20.out.2020.



Disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/onomatopeia.htm> Acesso em 20.out.2020.

## SINAIS DE PONTUAÇÃO

- PONTO FINAL**  
Indica que a frase terminou.
- PONTO DE INTERROGAÇÃO**  
Indica que esta se fazendo uma pergunta.
- PONTO DE EXCLAMAÇÃO**  
Indica admiração . alegria. surpresa. espanto.
- DOIS PONTOS**  
Indica que alguém vai falar.
- TRAVESSÃO**  
Indica que alguém está falando.
- RETICÊNCIAS**  
Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
- VÍRGULA**  
Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- PONTO E VÍRGULA**  
Indica uma pausa maior que a vírgula.
- ASPAS**  
As aspas ou vírgulas dobradas são sinais de pontuação usados para realçar certa parte de um texto.
- PARÊNTESES**  
São usados para separar palavras ou expressões na frase. para chamar atenção ou dar uma explicação.

Disponível em <https://www.amoadesivo.com.br/banners-pedagogicos/banner-sinais-de-pontuacao-ref-will992> Acesso em 20.out.2020.

## Tipos de balões.

Disponível em <https://ecokidsecoteens.mpba.mp.br/entenda-os-diferentes-tipos-de-balao-nas-historias-em-quadrinho/> Acesso em 22.out.2020.



### Atividades

Observe a tira a seguir e responda às questões propostas:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7497

1. O que os personagens Cebolinha, Mônica e Magali estão fazendo?

---

---

2. O que representa os balões nos quadrinhos?

a) ( ) um pensamento; um sonho.

c) ( ) uma ideia.

b) ( ) um sussurro.

d) ( ) um grito.

3. Diferente do Cebolinha e da Mônica, Magali tem um jeito muito próprio de “contar carneirinhos”. O que ela faz no sonho?

---

---

---

Disponível em <https://diogoprofessor.blogspot.com/search/label/Hist%C3%B3ria%20em%20Quadrinhos> Acesso em 19.out.2020. Adaptado.



8) Observando a tirinha, podemos concluir que a palavra **CABRUM** representa:

( ) vento

( ) trovão

9) Observe a atividade 7 e escreva o que aconteceu na tirinha, em forma de produção de texto. Capriche na letra e não esqueça de colocar um título.

---

---

---

---

---

---

10) Crie sua própria história preenchendo os balões abaixo!

