

1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



### ATIVIDADE 1

**TEMA:** GÊNERO LISTAS/ CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ SEPARAÇÃO ORAL DE SÍLABAS/ PONTUAÇÃO

Habilidades Essenciais: (EF12LP04-A/B/C/D) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, calendários, avisos, convites, receitas, entre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP04-E) Representar, por meio da linguagem não verbal, a compreensão do texto lido. (GO-EF01LP28) Conhecer e identificar, a partir da leitura e escrita de textos, diferentes tipos de fontes e caracteres usados para escrever. (GO-EF01LP29) Distinguir vogais e consoantes e suas formas de escrita. (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF12LP03-A) Observar e reproduzir pequenos textos, observando aspectos como pontuação, acentuação, presença de letra maiúscula, paragrafação e distribuição gráfica de suas partes, entre outros.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

### ATIVIDADES

1. JOANA FOI AO MERCADO FAZER COMPRAS. ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS SEPARANDO DE ACORDO COM A LISTA.

ARROZ CANETA CADERNO BATATA  
PÃO APONTADOR FEIJÃO LÁPIS  
MACARRÃO RÉGUA CARNE LEITE



### LISTA DE COMPRAS

ALIMENTOS	MATERIAL ESCOLAR

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3008/letras-iniciais-das-palavras-de-uma-lista-de-compras> Acesso em 15 de out. 2020.  
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/1254627-conjunto-de-icone-de-compras-de-mulher-com-mascara-facial> Acesso em 15 de out. 2020

2. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DOS ANIMAIS EM ORDEM ALFABÉTICA.



### LISTA DE ANIMAIS

---

---

---

---

---

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/463326-conjunto-de-animais-selvagens-da-africa> Acesso em 15 de out. 2020

3. AJUDE A PROFESSORA DÉBORA A FAZER UMA LISTA SEPARANDO OS NOMES DAS MENINAS E DOS MENINOS DA TURMA.

BRUNO AMANDA ROGÉRIO SÉRGIO  
 CAMILA ELIAS FERNANDA JONAS  
 PEDRO MÁRCIA PAULO HELENA

**LISTA TURMA 1º ANO**

MENINAS	MENINOS



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4312/organizando-a-lista-de-nomes-da-turma> Adaptado. Acesso em 15 de out. 2020  
 Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/414686-professor-e-alunos-em-sala-de-aula> Acesso em 15 de out. 2020

OBSERVE OS QUADROS COM OS DIFERENTES TIPOS DE LETRAS.

**ALFABETO MAIÚSCULO**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
A	B	C	D	E	F
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
G	H	I	J	L	M
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>
N	O	P	Q	R	S
<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>Z</b>	
T	U	V	X	Z	

**ALFABETO MINÚSCULO**

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>
a	b	c	d	e	f
<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>j</b>	<b>l</b>	<b>m</b>
g	h	i	j	l	m
<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>	<b>r</b>	<b>s</b>
n	o	p	q	r	s
<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>x</b>	<b>z</b>	
t	u	v	x	z	

Disponível em: <http://professoraalinericardo.blogspot.com/2011/01/alfabetos-para-consuta-de-letra-cursiva.html> Acesso em 15 de out. 2020.

4. PREENCHA O QUADRO USANDO OS TIPOS DE LETRAS COMO NO EXEMPLO.

IMPRESSA MAIÚSCULA	IMPRESSA MINÚSCULA	CURSIVA MINÚSCULA
ROUPA	roupa	<i>roupa</i>
SAPATO		
ÓCULOS		
CHAPÉU		
RELÓGIO		

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4091/letra-cursiva> Adaptado. Acesso em 15 de out. de 2020

5. LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA AS VOGAIS E AS CONSOANTES COMO NO EXEMPLO.

PALAVRAS	VOGAIS	CONSOANTES
CARNE	A E	C R N
AMACIANTE		
VERDURAS		
FEIJÃO		
SABONETE		
BOLACHA		
LEITE		
FRUTAS		



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/472422-carrinho-de-compras-de-supermercado-com-pictograma-mercearia> Acesso em 15 de out. 2020.

6. AS PALAVRAS SÃO FORMADAS POR PEQUENAS PARTES CHAMADAS SÍLABAS. LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA, CONTE AS SÍLABAS E ESCREVA COMO NO EXEMPLO.

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
MACACO	MA CA CO	3
BICICLETA		
BOTÃO		
PIPOCA		
MOTOCICLETA		
TELEVISÃO		
GATO		

7. LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA, CONTE QUANTAS SÍLABAS ELAS TÊM E DEPOIS PINTE OS QUADRINHOS.

ALFACE

PIMENTÃO

BERINJELA

TOMATE

MILHO




Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/293390-todo-tipo-de-legumes> Acesso em 16 out. de 2020


8. LEIAS AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E SEPRE AS SÍLABAS COMO NO EXEMPLO.

A) 


PATINS	
PA	TINS

B) 


BONECA		

C) 


URSO	

D) 

BICICLETA			

E) 

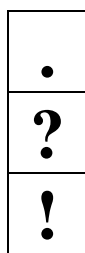
ROBÔ	

F) 

CAMINHÃO		

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/separacao-de-silabas-kids/> Adaptado. Acesso em 16 out. de 2020  
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/417620-brinquedos-classicos> Acesso em 16 out. de 2020

VAMOS CONHECER ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

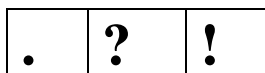


PONTO FINAL INDICA FIM DA FRASE.

PONTO DE INTERROGAÇÃO INDICA UMA PERGUNTA.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO INDICA ADMIRAÇÃO, SURPRESA E OUTROS.

9. PONTUE AS FRASES COM OS SINAIS



A) QUAL A COR DE SUA CAMISETA

B) PARABÉNS

C) EU GOSTO DE SUCO

D) QUE HORAS SÃO

E) QUE BELO DIA

10. PONTUE AS FRASES COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO (. ? ! ) E DEPOIS COPIE AS FRASES NAS LINHAS A SEGUIR.

A) QUE DIA É HOJE \_\_\_\_\_

B) PUXA \_\_\_\_\_ QUE DOCE GOSTOSO \_\_\_\_\_

C) MEU CABELO É CACHEADO \_\_\_\_\_

Respostas comentadas:

1. Espera-se que o (a) estudante consiga diferenciar os materiais escolares dos alimentos. As listas corretas são: Alimentos: arroz, batata, pão, feijão, macarrão, carne, leite. Materiais escolares: caneta, caderno, apontador, lápis, régua.
2. Espera-se que o (a) estudante possa ler as imagens e escrever corretamente a lista com o nome dos animais em ordem alfabética, da seguinte forma: avestruz, elefante, camelo, girafa, leão, zebra.
3. A lista com nome de meninas é: Amanda, Camila, Fernanda, Márcia, Helena. A lista com nome de meninos é: Bruno, Rogério, Sérgio, Elias, Jonas, Pedro, Paulo.
4. Espera-se que o (a) estudante consiga diferenciar os tipos de fontes: imprensa maiúscula, imprensa minúscula e cursiva minúscula, conseguindo escrever todas elas corretamente.
5. Espera-se que o (a) estudante consiga diferenciar as vogais das consoantes.

PALAVRAS	VOGAIS	CONSOANTES
CARNE	A E	C R N
AMACIANTE	A I E	M C N T
VERDURAS	E U A	V R D R S
FEIJÃO	E I A O	F J
SABONETE	A O E	S B N T
BOLACHA	O A	B L C H
LEITE	E I	L T
FRUTAS	U A	F R T S

6. Espera-se que o(a) estudante separe corretamente as sílabas das palavras e escreva a quantidade de sílabas de cada palavra.

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
MACACO	MA CA CO	3
BICICLETA	BI CI CLE TA	4
BOTÃO	BO TÃO	2
PIPOCA	PI PO CA	3
MOTOCICLETA	MO TO CI CLE TA	5
TELEVISÃO	TE LE VI SÃO	4
GATO	GA TO	2

7. Espera-se que o(a) estudante compreenda que a quantidade de sílabas das palavras são: alface: 3; pimentão: 3; berinjela: 4; tomate: 3; milho: 2.

8. B) 

BONECA		
BO	NE	CA

 C) 

URSO	
UR	SO

 D) 

BICICLETA			
BI	CI	CLE	TA

E) 

ROBÔ	
RO	BÔ

 F) 

CAMINHÃO		
CA	MI	NHÃO

Espera-se que o(a) estudante reconheça os sinais de pontuação nas atividades 9 e 10, e respondam da seguinte maneira:

9. A) Qual a cor de sua camiseta? B) Parabéns! C) Eu gosto de suco. D) Que horas são? E) Que belo dia!

10. A) Que dia é hoje ? B) Puxa ! Que doce gostoso ! C) Meu cabelo é cacheado .