

ATIVIDADE 2

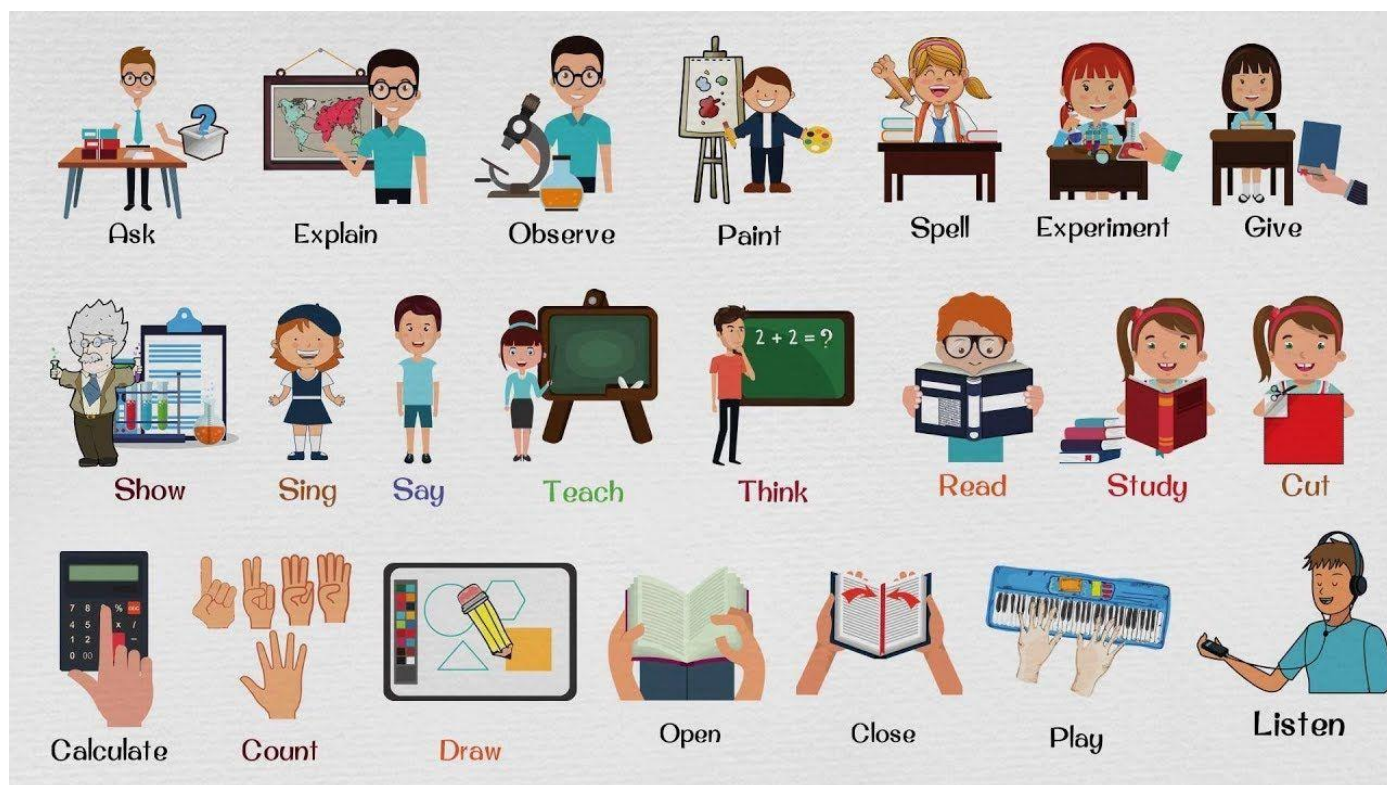
Tema: School activities / Simple Present, Present Continuous and Personal Pronouns

Habilidades Essenciais: (EF06LI01-B) Interagir com diferentes pares e em diferentes situações comunicativas, utilizando recursos linguísticos e estruturas com os pronomes pessoais do caso reto, para ampliar a produção oral; (EF06LI08-A) Identificar o assunto de um texto, escola, família, para reconhecer sua organização textual, palavras cognatas, pistas gráficas, tais como elementos não verbais, distinguindo as características de diferentes textos que abordem gostos, preferências e rotinas; (EF06LI13-A) Listar ideias para a produção de texto relacionado a temas familiares, individualmente ou coletivamente, levando em conta o tema e o assunto: gosto, preferências e rotinas; (EF06LI16-A) Construir repertório relativo aos recursos linguísticos usados para o convívio social e o uso da língua inglesa no cotidiano da sala de aula, a fim de aprimorar o repertório linguístico relacionado a temas familiares; (GO-EF06LI28) Distinguir e usar os pronomes pessoais do caso reto com função de sujeito e objeto em diferentes textos orais e/ou escritos, para compreender o processo comunicativo; (EF06LI19-A) Compreender e utilizar o presente simples e o presente contínuo nas formas afirmativa, negativa e interrogativa, em situações reais para indicar rotina, fatos, opiniões e ações em progresso; (EF06LI25-A) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade local em palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo sobre gostos e preferências, bem como seu significado, para analisar e refletir sobre os impactos desse idioma no seu cotidiano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

School verbs



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/314126142756418828/> Acesso em 20 de out. de 2020.

O *Present Continuous* é usado para indicar ações que estão em progresso no presente; no momento da fala.

Exemplos:

- *He is talking to his teacher now.*
- *Are they playing soccer at the moment?*
- *She is South African, but she's living in Brazil at present.*

O *Simple Present* é um tempo verbal utilizado para indicar ações habituais que ocorrem no presente. Além disso, ele é usado para expressar verdades universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências.

Exemplos:

- *They **play** the piano very well.*
- *He **loves** painting.*
- *I **always study** in the morning.*

Present Tense
What you **DO** Everyday Often or On a Day
I swim everyday.
Dino sings often.
We go to school on Monday.

Present Continuous Tense
What you are **doing** NOW
I am running now.
You are looking at me now.
He is jumping.
We are clapping our hands.
They are wearing hats.

PAST FUTURE

Disponível em: <https://www.etsy.com/uk/listing/643337819/verb-tense-prop-simple-present-vs> Acesso em 21 de out. de 2020.

Pronoun	
Subject	Object
I	Me
You	You
We	Us
They	Them
He	Him
She	Her
It	It

Good afternoon, everyone! **I** am Marcia. **I** am your English teacher. **I** have two children, a boy and a girl. **THEY** are Daniel and Carla. **HE** is 12 years old and **SHE** is 15. **I** always help **THEM** to do homework.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/314126142756418828/> Acesso em 20 de out. de 2020.

1. As palavras destacadas são os pronomes. Leia o texto com muita atenção e identifique a quem eles se referem.

Read the dialogue between Marcia, the teacher, and her students. (Leia o diálogo entre Marcia, a professora, e seus alunos.)



Marcia: Hello, everyone! How are you?

Students: Hello, teacher. We're great.

Marcia: Are you ready to start a new lesson about the environment?

Students: Yes!!!

Sophia: Teacher, how can I say environment in Portuguese?

Marcia: You can say "meio ambiente".

Daniel: Can you spell it, please?

Marcia: Sure. E-N-V-I-R-O-N-M-E-N-T.

Daniel: Is this lesson on page 46?

Teacher: Yes, it is. Let's open the book. Do you like to study about the environment?

Students: Yes, we do. We love to read about our nature.

Teacher: Daniel, what are you writing?

Daniel: I am writing a poem about that beautiful tree.

Teacher: Sorry, students. Class is over. See you next class.

Students: See you, teacher.

Figura disponível em: <https://www.noisyplanet.nidcd.nih.gov/educators/tips-to-teach-kids> Acesso em 20 de out. de 2020.

2. Choose the correct answer to complete the sentences. (Escolha a alternativa correta para completar as sentenças.)

2.1. _____ are ready to start a new lesson about the environment.

- a) () The boys
b) () The teachers
c) () The girls
d) () The students

2.2. The students love to _____ about the environment.

- a) () write
b) () spell
c) () read
d) () open

2.3. _____ is writing a poem.

- a) () Marcia
b) () Daniel
c) () Sophia
d) () The teacher

3. Retire do texto:

- a) uma oração em que o verbo esteja no *Present Continuous*.
b) Uma oração em que o verbo esteja no *Simple Present* e expresse uma opinião.

4. Identifique palavras em língua inglesa presente nos anúncios publicitários a seguir.



Disponível em: <https://blog.unifofo.edu.br/jornalismo-ou-publicidade-qual-voce-deve-escolher/> Acesso em 20 de out. de 2020.

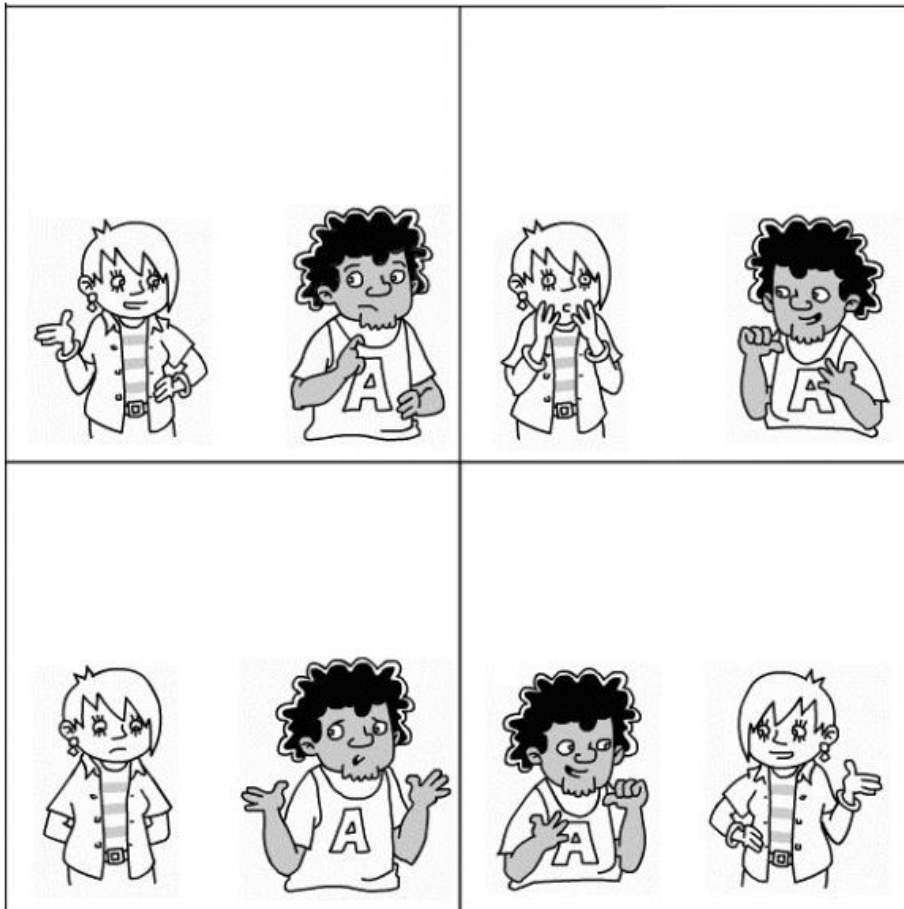


Disponível em: <http://outdoorphrase.uol360.com.br/adssite.php?p=Placas-Outdoor&e=Outdoor-Phrase&id=54&produto=7723> Acesso em 21 de out. de 2020.



Disponível em <http://opiniaoenoticia.com.br/brasil/black-friday-mais-um-modismo-que-o-brasil-importa-para-consumir/> Acesso em 21 de out. de 2020.

5. Write a dialogue between these two people who are meeting for the first time. (Escreva um diálogo entre essas duas pessoas que estão se encontrando pela primeira vez.)



Disponível em: <https://cepalamanchuela.files.wordpress.com/2015/02/greetings-to-be-personal-pronouns-etc.pdf> Acesso em 19 de out. de 2020