

ATIVIDADE 2

Tema: Propriedades da igualdade.

Habilidades Essenciais: (EF06MA14) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Propriedades da igualdade.

Em toda igualdade, podemos fazer interpretações usando operações inversas, mantendo verdadeira a igualdade.

Isso ocorre por causa das propriedades da igualdade, a saber:

1) Toda igualdade se mantém, ao adicionarmos ou subtrairmos uma mesma quantidade de ambos os lados da igualdade.

2) Toda igualdade se mantém, ao multiplicarmos ou dividirmos uma mesma quantidade de ambos os lados da igualdade. Exceto para o número zero, pois não existe divisão por zero.

O valor desconhecido em uma igualdade recebe o nome de incógnita.

Exemplos:

a)

$$\blacksquare + 80 = 120$$

$$\blacksquare + 80 - 80 = 120 - 80$$

$$\blacksquare = 40$$

b)

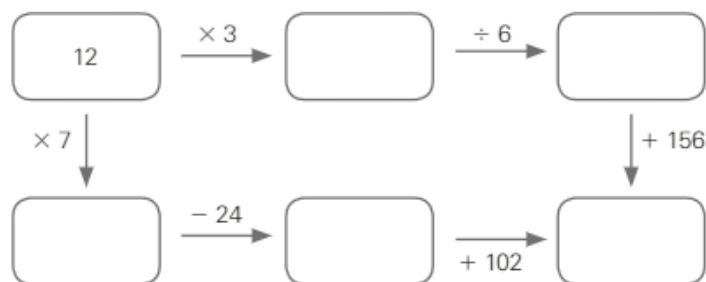
$$4 \times \blacksquare = 52$$

$$4 \times \blacksquare \div 4 = 52 \div 4$$

$$\blacksquare = 13$$

ATIVIDADES

1. Complete o esquema com os números que estão faltando.



Somos Educação/Arquivo da editora.

2. Complete os quadrinhos com as operações que tornam verdadeiras as igualdades.

a) 18 2 = 9, pois 9 2 = 18.

b) 147 78 = 69, pois 69 78 = 147.

c) $285 \cdot \square \cdot 115 = 400$, pois $400 \cdot \square \cdot 115 = 285$.

d) $17 \cdot \square \cdot 14 = 238$, pois $238 \cdot \square \cdot 14 = 17$.

Somos Educação/Arquivo da editora.

3. Com base nas sentenças a seguir, assinale a alternativa correta.

I. $8 \times 4 = 4 \times 8$

II. $14 \div 0 = 0$

III. $100 \div 20 = 20 \div 100$

IV. $1045 \times 0 = 0$

V. O quociente de $23 \div 4$ é um número natural.

a) () As sentenças I, III e IV são verdadeiras.

b) () As sentenças I, II e V são verdadeiras.

c) () Apenas as sentenças I e IV são verdadeiras.

d) () As sentenças I, IV e V são verdadeiras.

4. Na lista de adições e subtrações a seguir se encontram pares que resultam no mesmo valor. Ache os pares e forme uma igualdade, como no exemplo:

$14 - 8$	$7 + 9$	$15 + 16$	$6 + 9$
$31 - 18$	$13 + 18$	$54 + 46$	$24 + 18$
$21 + 21$	$36 - 9$	$12 + 15$	$26 - 13$
$4 + 2$	$41 - 26$	$27 + 73$	$9 + 7$

$36 - 9 = 12 + 15$			

5. Calcule o valor do espaço em branco para as igualdades a seguir.

a) $16 + \underline{\quad} = 10 + 6$

c) $30 - 2 = \underline{\quad} + 6$

e) $16 - 2 = 12 + \underline{\quad}$

b) $22 + 8 = \underline{\quad} + 6$

d) $23 + 2 = 30 - \underline{\quad}$

f) $\underline{\quad} - 7 = 13 + 6$

6. Calcule o valor da incógnita em cada caso:

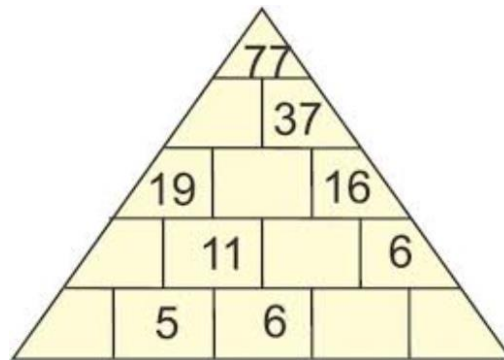
a) $5 \times \square = 75$

c) $72 \div \square = 8$

b) $\square + 68 = 120$

d) $\square - 36 = 64$

7. Preencha a pirâmide abaixo adicionando duas casas vizinhas e escrevendo a soma na casa acima delas.



Método Supera/metodosupera.com.br