

ATIVIDADE 2

Tema: What were you doing when your friend called you? / Simple Past, Past Continuous and English varieties

Habilidades Essenciais: (EF07LI01-B) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula e em outras situações comunicativas sobre o passado, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos; (EF07LI07-A) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto, parágrafos, para discutir sobre informações pessoais e de familiares, como idade, profissão, preferências, referindo-se a ações rotineiras e/ou vivenciadas no passado (EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade; (EF07LI22-A) Explorar os diferentes modos de falar/escrever textos em língua inglesa referentes a ações rotineiras e/ou vivenciadas no passado, com linguagem formal, coloquial, digital, para refutar preconceitos e defender a variação linguística como fenômeno natural das línguas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

PAST CONTINUOUS TENSE

3 a.m.

I was sleeping at 3 a.m.

At a certain moment in the past, someone was in the middle of doing something.

I was eating and

he was watching TV.

Two or more actions were happening at the same time in the past.

Jane was waiting for the ~~X~~ bus

when I met her.

We use the past continuous tense for an action which was interrupted.

We use the past simple for the short action that interrupted the longer one.

I woke up.

→ I got up.

The past simple tense is used when the actions happened one after another.

Disponível em: <http://www.learningenglishinohio.com/2018/01/past-progressive-continuous-vs-simple.html> Acesso em 29 de out. de 2020

English varieties

Sabe-se que a língua inglesa é tida como a língua mais falada no mundo ao somarmos os falantes nativos e não nativos e que esse idioma apresenta variações geográficas, sociais, culturais, entre outras.

4 razões para o inglês ser falado no mundo todo

As razões para o inglês ser uma língua tão popular vão desde a história do país até sua cultura. Confira algumas delas:

1. Contexto histórico: A princípio, o inglês era falado apenas na região que hoje conhecemos como Grã-Bretanha, uma mistura curiosa dos idiomas latinos e nórdicos. No entanto, os britânicos se espalharam por países de todos os continentes – e levaram o idioma junto. É por isso que diversos países têm o inglês como língua oficial junto com outros idiomas nativos de cada local. Na África do Sul, por exemplo, há 11 línguas oficiais, sendo o inglês uma delas.

2. Alcance cultural: Ainda que tudo tenha começado com a Inglaterra, o que fez o inglês se tornar uma das línguas mais faladas do mundo quando se trata de segunda língua foi a cultura dos Estados Unidos. Especialmente nas épocas pós-guerra: junto com sua participação nos embates, o país começou a exportar sua música, como o jazz e o rock n' roll. Ao mesmo tempo, ocorria a era de ouro de Hollywood e os cinemas de todo o mundo, que ainda eram novidades, começaram a exhibir aqueles que se tornariam clássicos do cinema americano e mundial.

3. O uso de marketing: Do mesmo modo que muitas lojas brasileiras utilizam o inglês hoje em dia, para deixarem suas marcas mais descoladas e apelarem para um público específico, o mesmo foi feito por anos em inglês com outros idiomas, em sua maioria europeus.

4. Inovações tecnológicas: A expansão da cultura americana e seu sucesso econômico coincidiram com a popularização da tecnologia. Sendo o berço da Internet e uma das grandes potências quando se trata de inovação tecnológica, é claro que o país utiliza o próprio idioma nesses dispositivos.

E isso se tornou um padrão: mesmo em países asiáticos, a programação de computadores, a disposição de softwares e mesmo a configuração de hardwares estão em inglês. Olhe para o seu teclado: ele provavelmente está com letras ocidentais, mesmo se tiver origem no oriente.

Cultura, inovação, tecnologia e uma boa propaganda fizeram do inglês o idioma que ele é hoje e o colocaram entre as línguas mais faladas do mundo.

Disponível em: <https://www.speedup18meses.com.br/conteudo/por-que-o-ingles-e-uma-das-linguas-mais-faladas-do-mundo-> Acesso em 29 de out. de 2020. (Adaptado)

British and American English

apartment	cab	can	candy	chips	closet
flat	taxi	tin	sweet	crips	wardrobe
cookie	corn	eraser	fall	fries	elevator
biscuit	maize	ruber	autumn	chips	lift
drapes	faucet	flashlight	garbage	overalls	gasoline
curtains	tap	torch	rubbish	dungarees	petrol
highway	line	mail	truck	sneakers	vest
motorway	queue	post	lorry	trainers	waistcoat
zipper	pajamas	stove	tire	subway	underground
zip	pyjamas	cooker	tyre	trunk	hood
jello	license plate	vacation	boot	hood	bonnet
jelly	number plate	holiday	trunk	boot	bonnet
sidewalk	scotch tape	yard	movie	pants	trousers
pavement	sellotape	garden	film	trousers	

Disponível em: <https://www.tes.com/lessons/r9teV3fSmZEhHA/british-english-vs-american-english> Acesso em 29 de out. de 2020.



© Brian Crane.

Disponível em <https://www.thecomicstrips.com/subject/The-Trip-Comic-Strips-by-Pickles.php> Acesso em 27 de out. de 2020.

1. Mark an X TRUE or FALSE according to the text. (Marque um X no verdadeiro ou falso de acordo com o texto.)

	TRUE	FALSE
a) Earl hurt his arm because he fell down in the yard.		
b) Earl tripped over a squirrel.		
c) A squirrel was chasing Earl and he slipped and fell.		
d) A squirrel tripped over Earl and he slipped and fell.		

"What Were You Doing?"

Bety: I called you yesterday afternoon but you didn't answer. Where were you?

Paulo: I was in another room when you called. I didn't hear the phone ringing until it was too late.

Bety: What were you doing?

Paulo: I was studying for our Science exam. What were you doing when you telephoned?

Bety: I was doing the homework and I needed some help.

Paulo: Sorry, I couldn't help you.

Bety: That's ok. You can help me today.

2. Answer these questions in English. (Responda essas perguntas em inglês.)

- Who called Paulo the day before?
- Why didn't Paulo answer the phone?
- Was Paulo studying for their Math exam?
- Was Bety doing the homework?
- What did Bety need?

3. Answer these questions and then ask your friends. Take notes in the following chart. (Responda essas perguntas e depois pergunte a seus amigos. Faça as anotações na tabela a seguir.)

	<i>Your answer</i>	<i>Your friend's answer</i>	<i>Your friend's answer</i>
Who did you call yesterday?			
What did you do last Saturday?			
What were you doing yesterday at 7pm?			

Did you send a message yesterday?			
Were you studying math yesterday at 5pm?			

4. Match the columns.

American

British

- | | |
|-------------|-----------------|
| (A) cab | () maize |
| (B) subway | () pyjamas |
| (C) pants | () taxi |
| (D) pajamas | () trousers |
| (E) cookie | () underground |
| (F) corn | () biscuit |

PAST SIMPLE - CROSSWORD

Look at the pictures and fill in the crossword puzzle using the past of each verb.