| 8º ANO | Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental · Secretaria de Estado da Educação · Somos todos GOIÁS |
|---|---|
| GEOGRAFIA | |

# ATIVIDADE 2

**Tema:** Indicadores socioeconômicos brasileiros

Habilidades Essenciais: (EF08GE03-A) Analisar e relacionar os indicadores socioeconômicos brasileiros, como perfil etário, gênero, crescimento vegetativo e mobilidade espacial, com a dinâmica demográfica atual.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

## Indicadores Sociais

### O que são Indicadores Sociais?

Disponível em: https://tinyurl.com/d1agrama Acesso em 03 de nov de 2020

Indicadores sociais são estatísticas sobre aspectos da vida de uma nação que, em conjunto, retratam o estado social dessa nação e permitem conhecer o seu nível de desenvolvimento social.

Os Indicadores Sociais constituem um sistema, isto é, para que tenham sentido, é preciso que sejam vistos uns em relação aos outros, como elementos de um mesmo conjunto.

A escolha dos aspectos que retratam o estado social de uma nação é uma tarefa difícil, porque depende de acordo entre o governo, políticos em geral e a sociedade organizada (sindicatos, associações de moradores, associações de classe, grupos religiosos, dentre outros) sobre os critérios mais importantes para se fazer esta escolha.

Por exemplo, você pode achar que o mais importante para se dizer que um país está se desenvolvendo é a quantidade de exportações que ele realiza; um amigo seu pode achar que o aumento do número de trabalhadores é que indica o progresso da nação.

Hoje em dia, porém, como já existe um consenso sobre os critérios de seleção dos aspectos que melhor retratam o estado social de uma nação, já se pode falar de um conjunto mínimo de Indicadores Sociais.

Tal conjunto é composto por informações sobre as características da população, sobre a dinâmica demográfica, sobre trabalho e rendimento; sobre saúde, justiça e segurança pública, educação e condições de vida das famílias.

Através destes indicadores, pode-se ainda indicar os países como sendo: *ricos* (desenvolvidos), *em desenvolvimento* (economia emergente) ou *pobres* (subdesenvolvidos). Para que isso ocorra, organismos internacionais analisam os países segundo:

• Expectativa de vida (média de anos de vida de uma pessoa em determinado país).
• Taxa de mortalidade (corresponde ao número de pessoas que morreram durante o ano).
• Taxa de mortalidade infantil (corresponde ao número de crianças que morrem antes de completar 1 ano).
• Taxa de analfabetismo (corresponde ao percentual de pessoas que não sabem ler e nem escrever).
• Renda Nacional Bruta (RNB) *per capita*, baseada na "proximidade" de poder de compra dos habitantes.
• Saúde (referente à qualidade da saúde da população).
• Alimentação (referente à alimentação mínima que uma pessoa necessita, cerca de 2.500 calorias, e se essa alimentação é equilibrada).
• Condições médico-sanitárias (acesso a esgoto, água tratada, pavimentação, entre outros).
• Qualidade de vida e acesso ao consumo (correspondem ao número de carros, de computadores, televisores, celulares, acesso à internet, etc).

### IDH (Índice de Desenvolvimento Humano)

O **IDH** foi criado pela ONU (Organização das Nações Unidas) com o objetivo de medir o grau econômico e, principalmente, como as pessoas estão vivendo nos países de todo o mundo.

O IDH avalia os países em uma escala de 0 a 1. O índice 1 não foi alcançado por nenhum país do mundo, e dificilmente será, pois tal índice iria significar que determinado país apresenta uma realidade praticamente perfeita, com elevada renda per capita, expectativa de vida de 90 anos e assim por diante.

Igualmente é importante ressaltar que não existe nenhum país do mundo com índice 0, pois se isso acontecesse seria o mesmo que apresentar, por exemplo, taxas de analfabetismo de 100% e todos os outros indicadores em níveis catastróficos.

**Indicadores sociais do Brasil**

Em linhas gerais, entre os principais problemas brasileiros que repercutem nos indicadores socioeconômicos estão:

**Rendimento mensal baixo**

O Brasil é um país que se caracteriza por apresentar uma das piores distribuições de renda, com uma grande parcela da população vivendo em situação de pobreza e miséria.

No século XXI, a redução da inflação, a geração de empregos formais, o aumento do salário mínimo acima da inflação e os programas de inclusão social federal contribuíram para a ascensão social de um grande contingente de brasileiros.

**Analfabetismo e baixo nível de instrução**

O problema da falta de escolaridade ou da baixa escolaridade educacional dificulta o acesso do indivíduo a uma melhor qualificação profissional ou impede que ele desempenhe bem o seu trabalho.

Trabalho infantil.

**Trabalho infantil**

Nas áreas rurais e urbanas, é comum o trabalho infantil, até mesmo com crianças com menos de 10 anos de idade. Em geral, as crianças no Brasil trabalham porque o rendimento mensal dos pais é muito baixo e não assegura a alimentação básica para a família. Assim, elas precisam trabalhar para complementar o rendimento familiar.

**Elevadas taxas de mortalidade infantil**

A mortalidade infantil é um dos indicadores considerados na avaliação da situação social de um país. O Brasil apresenta elevada taxa de mortalidade infantil em razão da subnutrição e do difícil acesso à saúde pública. Cabe lembrar que este índice vem se reduzindo, sistematicamente, em todas as regiões brasileiras.

**Desigualdade de esperança de vida segundo a renda**

A esperança de vida varia conforme a renda familiar. Nas famílias de baixa renda, a esperança de vida ao nascer é menor que nas famílias de maior renda.

**Insegurança alimentar**

Parcela significativa da população brasileira tem renda insuficiente; isso significa que essas famílias não conseguem adquirir os alimentos básicos, nem atender a outras necessidades, como vestuário, habitação, transporte, educação etc.

Muitos brasileiros ainda não têm suas necessidades básicas atendidas de maneira satisfatória.

**Moradias subnormais**

Ainda existem no Brasil muitas habitações que não atendem às cinco funções principais: ter instalações adequadas para a preparação de alimentos; servir de convívio familiar, social e de lazer; permitir a higiene corporal; ser um lugar em que se possa ter repouso; e constituir abrigo contra o tempo (sol, chuva, frio etc.).

Não são poucas as famílias que vivem em moradias de um só cômodo (ou no máximo de três cômodos); nelas, os indivíduos dividem um espaço reduzido, em condições impróprias para a dignidade humana.

**Saneamento básico deficiente**

O saneamento básico é necessário para garantir a saúde da população. Ele corresponde à rede de abastecimento de água, à rede coletora de esgoto, à limpeza pública e à coleta de lixo.

No Brasil, ainda ocorrem, por exemplo, casos de cólera, uma doença que se alastra por falta de higiene e saneamento básico, principalmente na rede de esgoto, o que poderia ser evitado com investimentos mais constantes nesse setor.

**Quem são os responsáveis pela produção das informações que integram o sistema de Indicadores Sociais?**

Na grande maioria dos países, são os órgãos oficiais do governo. No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é o órgão oficial responsável pela produção das estatísticas que compõem o sistema de Indicadores Sociais.

As principais fontes de dados são as pesquisas do próprio IBGE, como as pesquisas censitárias (Censo Demográfico e Contagem Populacional) e por amostra de domicílios (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, PNAD).

Disponível em: https://www.coladaweb.com/economia/indicadores-sociais
https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaHumana/Populacao/populacao8.php Acesso em: 03 de nov de 2020

## ATIVIDADES

1. Renda per capita é um indicador muito utilizado para mensurar a situação econômica de um país. Seu cálculo é realizado pela:

a) ( ) Diferença entre a quantidade de nascimentos e óbitos em um país.
b) ( ) Soma de todos os rendimentos de um país durante o ano.
c) ( ) Divisão da renda nacional (ou PNB) pelo número de habitantes de um determinado país.
d) ( ) Soma de todas as riquezas de um país em determinado ano.

2. Qual o objetivo das médias de Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)?

3. Observe a tabela a seguir com dados de 2001. Comente a posição do Brasil em relação a sua localização na tabela.

4. O que causa surpresa em relação a essa classificação?

5. Por que o indicador de renda per capita sozinho pode "mascarar" a real situação socioeconômica de um país?

| Lugar | País | IDH | Renda (U$$) | Expectativa de vida | Alfabetização |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Noruega | 0,928 | 17.170 | 76,9 | 99,0 |
| 2 | Suíça | 0,931 | 21.780 | 77,8 | 99,0 |
| 3 | Japão | 0,929 | 19.390 | 78,6 | 99,0 |
| 4 | Suécia | 0,928 | 19.490 | 77,7 | 99,0 |
| 5 | Canadá | 0,932 | 19.320 | 77,2 | 99,0 |
| 6 | França | 0,927 | 08.430 | 76,6 | 99,0 |
| 7 | Austrália | 0,926 | 16,680 | 76,7 | 99,0 |
| 8 | EUA | 0,925 | 22.130 | 75,6 | 99,0 |
| 9 | P. Baixos | 0,923 | 16.820 | 77,2 | 99,0 |
| 10 | R. Unido | 0,919 | 16.340 | 75,8 | 99,0 |
| 69 | Brasil | 0,756 | 5.240 | 70,8 | 82,1 |

Disponível em: https://tinyurl.com/2001idh
Acesso em: 03 de nov de 2020

6. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida resumida do progresso a longo prazo em três dimensões básicas do desenvolvimento humano: renda, educação e saúde. O objetivo da criação do IDH foi o de oferecer um contraponto a outro indicador muito utilizado, o Produto Interno Bruto (PIB) per capita, que considera apenas a dimensão econômica do desenvolvimento.

Fonte: PNUD, 2018. Disponível em: http://www.br.undp. org/content/brazil/pt/home/idh0.html.

Em seu Relatório de Desenvolvimento Humano divulgado em setembro de 2018, o PNUD demonstrou que no Ranking dos dez países mais bem colocados, em relação ao indicador mencionado no texto e **como observado nas últimas décadas**, verifica-se uma hegemonia dos países da:

a) ( ) Ásia. b) ( ) América do Norte. c) ( ) Europa. d) ( ) Oceania.