

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 2

Tema: Gênero Repentes. Valorização dos textos literários. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Produção de textos com roteiros associados a imagens.

Habilidades Essenciais: (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade; (EF15LP15-D) Comparar o texto literário e não literário, observando as especificidades da linguagem literária; (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema; (EF35LP12-A) Pesquisar palavras desconhecidas em dicionário (*on-line* e impresso), buscando o significado; (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF15LP05-C) Produzir pequenos textos com roteiros associados a imagens e atentar-se à estrutura textual.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



REPENTE

O Repente na Cantoria de viola é desenvolvido por dois cantadores acompanhados por violas na afinação nordestina. Especialmente forte no nordeste brasileiro, é baseado no canto alternado que se dá em forma de improviso poético.

Seus personagens, chamados de repentistas ou cantadores improvisam versos sobre os mais variados assuntos, e andando pelas feiras e espaços populares se apresentam sozinho ou trocam versos com outro cantador, o chamado desafio.

Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56483>. Acesso dia 19 de out. de 2020

Vamos ver um pequeno trecho de um repente

VIVO CANTANDO REPENTE

Moacir Laurentino (ML) e Sebastião da Silva (SS)

ML

Eu gosto tanto do xote
e da POESIA DIVINA,
quando eu começo a cantar
sinto que a voz se afina,
penso que nunca adoço
e que a vida nunca termina.

SS

Cantar é minha doutrina,
foi a opção que fiz,
pra defender a cultura,
e para cantar meu País,

cantar pra viver alegre,
sonhar pra viver feliz.

ML

Alcansei o que mais quis
e arranjei conhecimento,
afinando as 7 cordas
tocando o meu instrumento,
eu sinto a marca divina
ligada em meu pensamento.

SS

Já passei por sofrimento,
por tristeza e ameaça,
pelas queixas e as dores
e herança da nossa raça;
porém cantando repente,
todo sofrimento passa.

Disponível em <https://www.usinadeletras.com.br/exibelotexto.php?cod=7118&cat=Cordel>. Acesso em 19 de out. de 2020.

1. No texto, fala-se que o Repente é baseado no improviso poético. O que isto significa?
Você pode buscar auxílio no dicionário.

2. Essa cultura é mais comum em qual região do Brasil?

3. Na cantoria do Repente quem são os repentistas?

4. Os repentistas ou cantadores do nordeste improvisam versos sobre os mais variados assuntos.
Quais os locais onde eles mais se apresentam?

Leia um dos trechos da música **Lágrimas do Passado** dos repentistas Moacir Laurentino e Sebastião da Silva e depois realize as atividades.



Disponível em <http://sindilegis.org.br/em-show-de-talento-e-simpatia-dupla-de-cantadores-anima-filiados-ao-sindilegis/>. Acesso dia 20 de Out. de 2020.

“Lentamente o vento soprava
A ramagem com frio entre o açoite
Disto veio uma brisa mansinha
Me ajudando fazer o pernoite
E a baraúna embalava os galhos
Me banhando com lágrimas da noite”

5. Forme uma frase com a palavra brisa.

6. Relate com suas palavras o que você entendeu sobre o trecho do Repente.

7. Procure, no trecho da música, palavras desconhecidas e pesquise em dicionário (*online* ou impresso), buscando o significado de cada uma.

8. Vamos lá! Agora chegou a sua vez de fazer um repente, com suas próprias palavras, utilizando 6 versos. Você pode solicitar a ajuda de seus familiares. Qualquer um pode te ajudar.

9. Na 4ª estrofe do Repente, no início das atividades, tem uma palavra que vamos falar sobre ela.

Herança

O **h**, quando inicia alguma palavra ou nome não é pronunciado, por isso o chamamos de **h mudo**.



Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/bolhas-de-fala-e-garotinha_1472960.htm. Acesso dia 21 de Out. de 2020. Adaptado.

Agora pesquise e escreva palavras com que se iniciam com a letra h.



10. Complete as frases com as palavras do quadro.

honestidade – habilidade – humildade – humanidade

- a) Quem é hábil tem _____
b) Quem é honesto tem _____
c) Quem é humano tem _____
d) Quem é humilde tem _____

Respostas comentadas:

1- Espera-se que o estudante após a leitura do texto entenda e responda que o Repente é a composição sem preparo prévio de um verso, ou seja, de repente.

2- Espera-se que o estudante responda que o Repente é mais comum na região nordestina do Brasil.

3- Espera-se que o estudante após a leitura do texto responda que os repentistas são os seus personagens, ou seja, os seus cantadores.

4- Espera-se que o estudante responda que os locais que os repentistas ou os cantadores do nordeste que improvisam os seus versos mais se apresentam são em lugares populares como as praças e as feiras.

5- Espera-se que o estudante forme uma frase com a palavra brisa onde tenha significado de vento suave e fresco. Caso ele não saiba o significado da palavra brisa pode procurar no dicionário.

6- Resposta pessoal do estudante. Espera-se que o estudante leia com atenção e relate em que ambiente pernoita o personagem do Repente e principalmente sobre o clima do local.

7- Espera-se que o estudante pesquise as seguintes palavras: ramagem, açoite, brisa, pernoite e baraúna e pesquise em dicionário (*on-line* ou impresso), buscando o significado de cada uma.

8- Espera-se que o estudante produza os versos de repente com ajuda de familiares.

9- Resposta pessoal do estudante. Espera-se que o estudante tenha entendido que O h quando inicia alguma palavra ou nome não é pronunciado, por isso chamado de h mudo. E a partir do exemplo da palavra Herança ele seja capaz de citar outros. Ex: Herói, horta, hino, hiena, higiene, hora e outros.

10- Espera-se que o estudante complete as frases com as palavras do quadro iniciadas com h e tenha o som mudo.

a) Quem é hábil tem habilidade.

- b) Quem é honesto tem honestidade.
- c) Quem é humano tem humanidade.
- d) Quem é humilde tem humildade.