

1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 2

TEMA: GÊNERO POEMAS/ FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO/ LEITURA MULTISSEMIÓTICA/ DIMENSÃO LÚDICA E DE ENCANTAMENTO/ DIFERENCIAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS E NÃO LITERÁRIOS

Habilidades Essenciais: (EF15LP18) Relacionar textos com ilustrações e outros recursos gráficos (leitura multissemiótica). (EF15LP15-A/B/C) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade, incluindo a literatura goiana. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. (GO-EF01LP30) Usar letras e sinais diacríticos para escrever. (GO-EF01LP31) Compreender que as letras e os diacríticos têm um repertório finito e formatos fixos para grafá-los. (GO-EF01LP32) Segmentar palavras escritas em sílabas, contando-as. (GO-EF01LP33) Comparar palavras quanto ao número de sílabas. (EF15LP05-C) Produzir pequenos textos com roteiros associados a imagens e atentar-se à estrutura textual.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA LER O POEMA COM VOCÊ.

A FOCA – VINICIUS DE MORAES

QUER VER A FOCA FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA BATER PALMINHA?
É DAR A ELA UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA!



1. LEIA O POEMA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

- A) O QUE FAZ A FOCA FICAR FELIZ? _____
B) O QUE FAZ A FOCA BATER PALMINHA? _____
C) O QUE FAZ A FOCA BRIGAR? _____

Disponível em: https://issuu.com/ed_moderna/docs/projeto-presente1 p. 68 Acesso em 26 out. de 2020
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/591128-leao-marinho-de-circo-com-desenhos-animados-de-personagem-de-bola> Acesso em 26 out. de 2020

2. COPIE DO POEMA A PALAVRA QUE RIMA COM

- A) NARIZ _____
B) SARDINHA _____
C) BARRIGA _____

3. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E COPIE NAS LINHAS AS QUE COMEÇAM COM O SOM INICIAL DA PALAVRA **FELIZ**.

CANETA FEIJÃO PANELA OLHO

BONECA DEDO MAMÃE FEIRA

FERA BANANA ARARA FERRO

4. AS PALAVRAS SÃO FORMADAS POR PEQUENAS PARTES CHAMADAS SÍLABAS. LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA, CONTE AS SÍLABAS E ESCREVA COMO NO EXEMPLO.

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
BOLA	BO LA	2
SARDINHA		
NARIZ		
BARRIGA		
FOCA		
PALMINHA		

5. TERMINE A ESCRITA DAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A) BRI _____

B) SARDI _____

C) _____RRIGA

D) ES_____TAR

PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA LER O POEMA COM VOCÊ.

A TRAÇA POLIGLOTA - SÉRGIO CAPARELLI

UMA TRAÇA DE TRANÇA
FEZ A MALA FOI À FRANÇA
NÃO SABENDO FALAR FRANCÊS
COMEU UM DICIONÁRIO DE INGLÊS



Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/05/13/ec/0513ec5884943ac984af17059d917a9a.jpg> Acesso em 26 de out. de 2020

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/413918-insetos> Acesso em 26 de out. de 2020

6. COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

7. A CEDILHA É USADA LOGO ABAIXO DA CONSOANTE C SEGUIDA DAS VOGAIS A O U. COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE TÊM Ç

8. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS A SEGUIR.

ÇA

ÇO

ÇU

ÇÃO

A) PALHA_____

B) CABE_____

C) CUPUA_____

D) CAL _____

E) PA_____CA

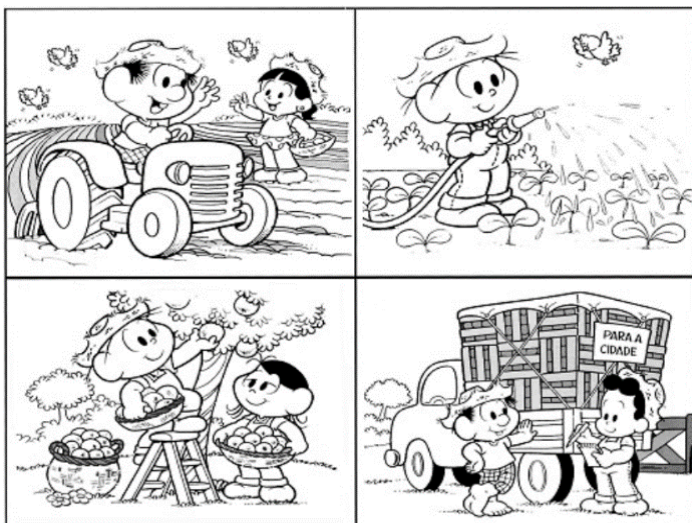
F) CAN_____

9. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA OS NOMES USANDO: ÇA ÇO ÇU ÇÃO



Disponível em: <http://www.elevage-yorkshire-corse.com/resources/Coeur.jpg> Acesso em 27 de out. de 2020

10. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA HISTÓRIA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR UM TÍTULO BEM LEGAL.



Disponível em: <http://www.deborapais.blogspot.com/2013/03/desenhos-para-producao-de-texto.html> Acesso em 27 de out. de 2020