

ATIVIDADE 2

TEMA: GÊNERO POEMAS/ FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO/ CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.

Habilidades Essenciais: (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição; (EF02LP26) Ler e compreender com autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura; (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações; (EF12LP19-A) Identificar o quantitativo de versos e estrofes em um poema; (EF12LP19-B) Identificar recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros poéticos; (EF12LP19-C) Reconhecer o ritmo e a sonoridade em textos poéticos, após atividades de oralização.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

POEMAS



“QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA ESTE RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO!)”

ATIVIDADES:

1. MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) ESSE GÊNERO TEXTUAL SE REFERE A UM:

() UM POEMA () UM CONTO DE FADAS () RELATO PESSOAL

B) VAMOS DAR UM COLORIDO DIFERENTE AO POEMA?

SUBLINHE O TÍTULO DE AMARELO E CADA ESTROFE DE UMA COR DIFERENTE, SENDO: A 1ª ESTROFE DE VERMELHO, A 2ª ESTROFE DE VERDE E A ÚLTIMA ESTROFE DE AZUL.

2. RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) VOCÊ GOSTOU DO POEMA ?

B) QUAL O TÍTULO DO POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

C) QUEM É A AUTORA DO POEMA?

D) VOCÊ COMPRARIA O JARDIM APRESENTADO NO POEMA? POR QUÊ?

3. VOLTE AO TEXTO E REESCREVA O POEMA “LEILÃO DE JARDIM!”, ENUMERANDO CADA VERSO DO POEMA.



4. COM A AJUDA DE UM ADULTO, PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS LEILÃO, HERA, ESTÁTUA E LAVADEIRAS.

A) ANOTE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS QUE VOCÊ PESQUISOU.

LEILÃO _____

HERA _____

ESTÁTUA _____

LAVADEIRAS _____

B) NO LEILÃO, A PESSOA QUE ORGANIZA COSTUMA BATER UMA FERRAMENTA NA MESA. QUAL INSTRUMENTO ELE BATE?



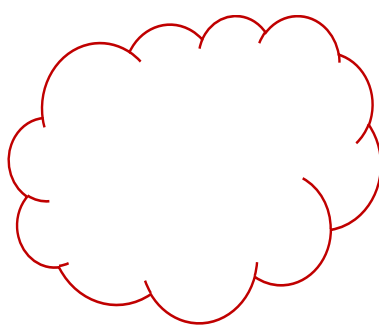
Disponível em: <https://loucosportecnologias.blogspot.com/2014/07/poema-leilao-no-jardim-de-cecilia.html?m=1> Acesso em 18 de out. de 2020

5. RETIRE DO TEXTO LEILÃO DE JARDIM, PALAVRAS COM:

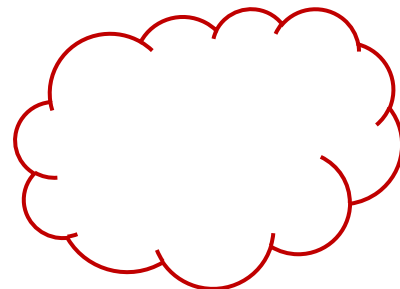
RR



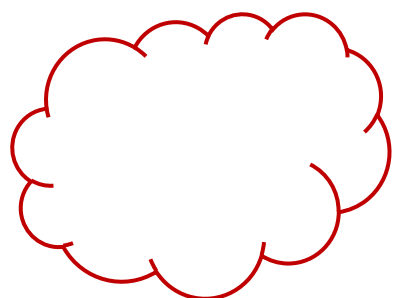
L NO FINAL



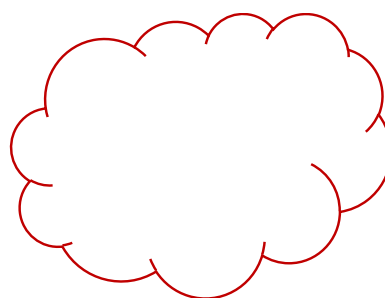
SS



ÃO



NH





POEMA É UM TEXTO LITERÁRIO ESCRITO EM VERSOS, QUE SÃO DISTRIBUÍDOS EM ESTROFES.

RIMA É O RESULTADO DE SONS IGUAIS OU SEMELHANTES ENTRE AS PALAVRAS, COM TERMINAÇÕES QUE SE COMBINAM NO FINAL DE CADA VERSO.

6. RELEIA O POEMA E ENCONTRE AS RIMAS PARA CADA PALAVRA:

- A) BORBOLETAS _____
- B) LAVADEIRAS _____
- C) MURO _____
- D) GRILINHO _____
- E) JARDIM _____
- F) SAPO _____
- G) LEILÃO _____
- H) CECÍLIA _____
- I) HERA _____

Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/o-leilao-de-jardim-cecilia-meireles.html> Acesso em 26 de out. de 2020.

7. AS SÍLABAS ESTÃO TROCADAS. DESEMBARALHE-AS E ESCREVA CORRETAMENTE.

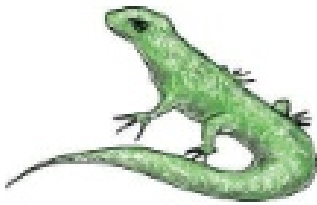
- A) GUEI – MI – RO – FOR _____
- B) TÁ – TUA – ES _____
- C) RI – PAS – NHOS – AS _____
- D) PRA – COM _____
- E) GAR – LA – TO _____
- F) CÍ – LIA – CE _____
- G) LI – LIA – NHO _____
- H) RA – CA – COL _____
- I) RA – CI – GAR _____

8. ESCREVA O NOME DA FIGURA, SEPARE EM SÍLABAS E ESCREVA NOVAMENTE A PALAVRA.

A)



B)



Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/08/atividades-do-poema-leilao-no-jardim.html> Acesso em 27 de out. de 2020.

9. FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E AS ENCONTRE NO QUADRO DO CAÇA-PALAVRAS:

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

CHÃO	LEILÃO	CIGARRA	PRIMAVERA
BORBOLETA	HERA	CARACOL	JARDIM
SOL	NINHO	LAVADEIRA	FLORES

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/196117758753268415/> Acesso em 27 de out. de 2020

10. PEÇA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA TE AJUDAR A PESQUISAR UM POEMA QUE TENHA RIMA E ESTROFES. FAÇA A CÓPIA DELE COM LETRA E ILUSTRE (DESENHE) UMA DAS ESTROFES.

RESPOSTAS COMENTADAS

(ESSAS ATIVIDADES PODEM E DEVEM SER FEITAS COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA)

1.

A) ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS OBSERVAR AS IMAGENS, E LER O POEMA: “LEILÃO DE JARDIM” FAÇA A OPÇÃO PELA ALTERNATIVA (X) UM POEMA

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS A LEITURA E OBSERVAR AS IMAGENS, ENTENDA E COMPREENDA O QUE SE PEDE:

B) SUBLINHAR O TÍTULO DO POEMA DE AMARELO CADA ESTROFE DE UMA COR DIFERENTE: A 1ª DE VERMELHO, A 2ª DE VERDE E A 3ª DE AZUL.

LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)

2.A) ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS A LEITURA, RESPONDA O PORQUÊ GOSTOU OU NÃO DO POEMA.

B) LEILÃO DE JARDIM

C) CECÍLIA MEIRELES

D) ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS A LEITURA, RESPONDA QUE COMPRARIA O JARDIM PELA BELEZA, PELOS SEUS ANIMAIS, PELA CALMA E HARMONIA QUE O POEMA TRAZ.

3. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE RELEIA O TEXTO, REESCREVA E ENUMERE OS VERSOS DO POEMA.

LEILÃO DE JARDIM

1 QUEM ME COMPRA

2 UM JARDIM COM FLORES?

3 BORBOLETAS DE MUITAS CORES.

4 LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

5 OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

6 QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

7 QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

8 UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

9 UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

10 QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

11 E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

12 E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

13 E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)

4.

A- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE PESQUISE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS LEILÃO: A PALAVRA LEILÃO SIGNIFICA VENDA PÚBLICA DE OBJETOS A QUEM OFERECER MAIOR LANCE, OU SEJA, PAGAR MAIS.

HERA: PLANTA TREPadeira DA FAMÍLIA DAS ARALIÁCEAS, NATURAL DA EUROPA (HEDERA HELIX).

ESTÁTUA: OBRA DE ESCULTURA EM RELEVO PLENO, QUE REPRESENTA UM SER ANIMADO.

LAVADEIRA: A LAVADEIRA É UMA AVE GRACIOSA, HABITANTE DAS MARGENS DE RIOS E BAÍAS, ONDE CAÇA INSETOS CAMINHANDO NO CHÃO OU SOB AS FOLHAS MAIS BAIXAS DA VEGETAÇÃO.

B- NO LEILÃO O INSTRUMENTO QUE SE BATE É O MARTELO.

5. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE APÓS A LEITURA, SEJA CAPAZ DE RETIRAR DO TEXTO PALAVRAS ESCRITAS COM :

RR= CIGARRA L NO FINAL= CARACOL E SOL SS= PASSARINHOS

ÃO= LEILÃO/ CANÇÃO/CHÃO NH= PASSARINHOS/ NINHOS / GRILINHOS

6. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE RECONHECER OS SONS DAS PALAVRAS E ENCONTRAR OUTRAS COM O SOM PARECIDO

- A) BORBOLETAS = GAVETAS
- B) LAVADEIRAS = MAMADEIRAS
- C) MURO = FURO
- D) GRILINHO = FININHO
- E) JARDIM = CAPIM
- F) SAPO = MATO
- G) LEILÃO = CARTÃO
- H) CECÍLIA = FAMÍLIA
- I) HERA = QUIMERA

7. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE DESEMBARALHAR E SEPARAR AS SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

- A) GUEI – MI – RO – FOR =
- B) TÁ – TUA – ES =
- C) RI – PAS – NHOS – AS =
- D) PRA – COM =
- E) GAR – LA – TO =
- F) CÍ – LIA – CE =
- G) LI – LIA – NHO =
- H) RA – CA – CO =
- I) RA – CI – GAR =

8. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE DECIFRAR O DESENHO, ESCREVER A PALAVRA E SEPARAR AS SÍLABAS

- A) FORMIGUEIRO = FOR – MI – GUEI - RO
- B) LAGARTO = LA – GAR - TO

9. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE ENCONTRAR AS PALAVRAS NO QUADRO DO CAÇA-PALAVRAS

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

CHÃO	LEILÃO	CIGARRA	PRIMAVERA
BORBOLETA	HERA	CARACOL	JARDIM
SOL	NINHO	LAVADEIRA	FLORES

10. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE PESQUISAR E ENCONTRAR UM POEMA COM ESTROFES E RIMAS E REESCREVÊ-LO COM LETRA CURSIVA