

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 2

**Tema:** Leitura, escrita e comparação de números naturais. reta numérica. contagem até 20 unidades. padrões figurais e numéricos.

Habilidades Essenciais: (EF01MA04-C) Construir a noção de número, por meio de contagem de quantidade de objetos e materiais manipuláveis: fitas métricas, quadros de números, calendários, álbuns de figurinhas, jogos locais ou tradicionais da infância, como boliche, brincadeiras de perseguição ou jogos de arremesso registrando pontuações comparadas e organizadas em listas e tabelas. (EF01MA05-B) Identificar o antecessor e o sucessor de um número na reta numérica. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

### ATIVIDADES

1. CONTE E ESCREVA O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE OBJETOS.



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/361601-conjunto-de-brinquedos-diferentes>. Acesso em 27 de out. de 2020.

2. OBSERVE A IMAGEM, COMPARE AS QUANTIDADES E RESPONDA.



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/414851-conjunto-de-frutas>. Acesso em 27 de out. de 2020.

A) QUAL FRUTA POSSUI A MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_


B) QUAIS FRUTAS POSSUEM QUANTIDADES INTEIRAS IGUAIS? \_\_\_\_\_

C) QUAL FRUTA POSSUI MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/179/comparando-quantidades> Adaptado. Acesso em 27 de out. de 2020.

3. CONTE E ESCREVA O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE JOGADORES DE FUTEBOL.

A) TIME VERMELHO:  \_\_\_\_\_

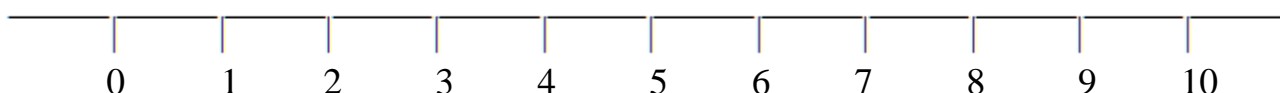
B) TIME AZUL:  \_\_\_\_\_

C) TIME VERDE:  \_\_\_\_\_

D) QUAL TIME POSSUI A MAIOR QUANTIDADE DE JOGADORES? \_\_\_\_\_

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/147593-subuteo-jogadores-icone-vector>. Acesso em 27 de out. de 2020.

4. OBSERVE OS NÚMEROS DA RETA NUMÉRICA E RESPONDA.



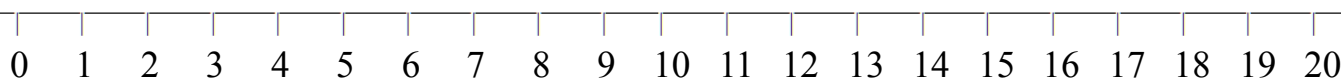
A) QUAL O MENOR NÚMERO DA RETA? \_\_\_\_\_

B) QUAL NÚMERO ENTRE 4 E 6? \_\_\_\_\_

C) QUAL O MAIOR NÚMERO DA RETA? \_\_\_\_\_

D) QUAIS NÚMEROS ESTÃO DEPOIS DO 7? \_\_\_\_\_

5. OBSERVE OS NÚMEROS DA RETA NUMÉRICA E RESPONDA.



A) QUAL O MAIOR NÚMERO DA RETA? \_\_\_\_\_

B) QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 7 E 12? \_\_\_\_\_

C) QUAL NÚMERO ESTÁ ANTES DE 18 NA RETA? \_\_\_\_\_

D) QUAL NÚMERO ESTÁ DEPOIS DE 12 NA RETA? \_\_\_\_\_

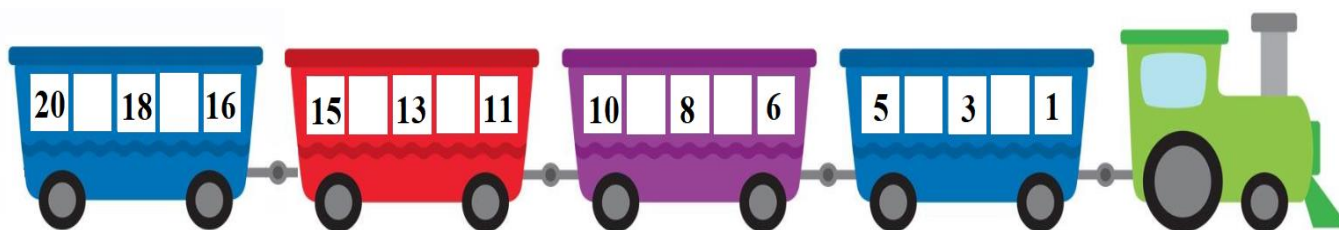
Disponível em: <https://i.pining.com/originals/9b/e9/e3/9be9e344847b85fad1d24529ca0549c2.jpg>. (Adaptado). Acesso em 27 de out. de 2020.

6. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA CRESCENTE E AJUDE PEDRO A REGAR A FLOR.

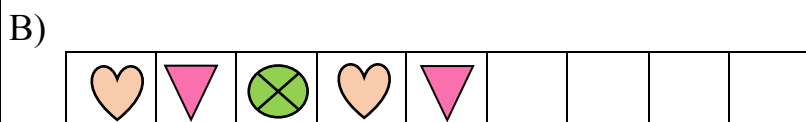
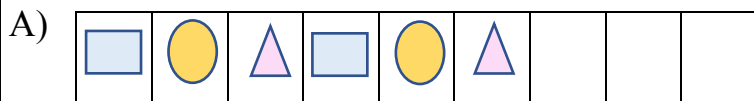


Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/474688-menino-aguando-flor-amarela-com-lata>. Acesso em 27 de out. de 2020.

7. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA DECRESCENTE.

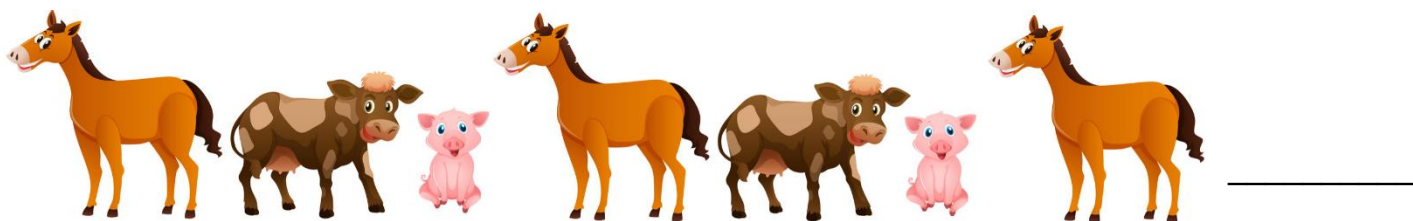


8. OBSERVE O PADRÃO E DESENHE AS FORMAS QUE FALTAM PARA CONTINUAR A SEQUÊNCIA.



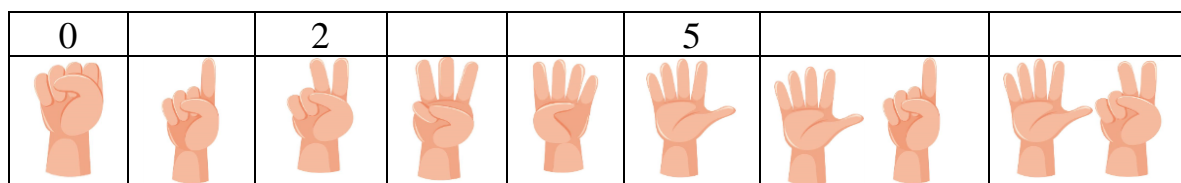
Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/691/brincando-de-detetive-parte-2>. (Adaptado). Acesso em 27 de out. de 2020.

9. OBSERVE E ESCREVA O NOME DO PRÓXIMO ANIMAL NA SEQUÊNCIA.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/691/brincando-de-detetive-parte-2>. (Adaptado). Acesso em 27 de out. de 2020.  
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/369952-diferentes-tipos-de-animais-de-fazenda>. Acesso em 27 de out. de 2020.

10. OBSERVE A QUANTIDADE DE DEDOS NAS MÃOS E ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/695624-gesto-de-mao-e-numero-humano>. Acesso em 27 de out. de 2020.