

ATIVIDADE 3

Tema: Gênero Notícias. Compreensão dos textos do campo da vida pública, conforme as convenções do gênero; Identificação da ideia central; Identificação de participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado; Distinção de fatos de opiniões/sugestões em textos. Construção do sistema alfabético e da ortografia: Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema regulares e irregulares.

Habilidades Essenciais: (EF35LP03) Identificar a ideia central de textos, demonstrando compreensão global. (EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou). (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando as tipologias, a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

Leia o texto e responda.

GAROTO PEDE LIVROS PARA MONTAR UMA BIBLIOTECA PÚBLICA

Ricardo Oliveira Costa, de 10 anos, adora ler e sempre quis que as pessoas da sua comunidade tivessem o mesmo prazer. Para tanto, desde os 6 anos, ele percorre a cidade de Santanópolis (BA), onde mora, e bate de porta em porta pedindo livros de doação para montar uma biblioteca pública. Ricardo conta que a mãe dele e a escola Dr. Juliano Moreira, onde ele estuda, o apoiam muito. Em quatro anos, ele já conseguiu reunir 5 mil livros, mas isso não o fará parar de pedir mais. Ricardo continua usando seu terno para caminhar pelas ruas e conseguir mais doações. O menino adora animais e plantas e quer ler muito sobre o assunto para se tornar biólogo.



Disponível em: https://issuu.com/magiadeler/docs/almanaque_joca_2018 p. 155 Acesso em 03 de nov. de 2020

1. O gênero do texto é

- a) () uma charge
b) () uma notícia

- c) () um anúncio publicitário
d) () uma receita

2. Qual é o assunto da notícia?

3. Qual o resultado da campanha de doações de livros?

Leia o texto e responda.

VARAL SOLIDÁRIO

A Escola Adventista de Ponta Grossa criou o Varal Solidário, em que roupas, sapatos e cobertores doados por alunos e professores ficam expostos em um varal em frente ao colégio e podem ser retirados por qualquer pessoa, gratuitamente. Além de aquecer e ajudar quem precisa, a ação ensinou os alunos que todos podem e devem ajudar ao próximo. Outros colégios também promoveram a mesma ação. Na Escola Municipal José Calazans Brandão da Silva, em Santa Cruz (BA), a campanha foi lançada na festa junina. Logo depois das danças, as crianças foram pendurar as peças, arrecadadas por professores e alunos. No Colégio Marista Pio XII, de Novo Hamburgo (RS), o Varal Solidário acontece há mais de dez anos. Em um ano, mais de 8 mil peças foram arrecadadas e doadas por cem voluntários mirins.



Disponível em: https://issuu.com/magiadeler/docs/almanaque_joca_2018 p. 153 Acesso em 03 de nov. de 2020

4. Qual é o assunto da notícia?

5. O que a ação do varal solidário ensinou aos alunos?

6. No varal solidário os produtos doados são

- a) () frutas e verduras
- b) () móveis e roupas
- c) () roupas, sapatos e cobertores
- d) () produtos de limpeza

7. Escreva uma notícia sobre sua cidade seguindo o roteiro a seguir.

ESTRUTURA DA NOTÍCIA

Manchete (Título)

1º Parágrafo: O que aconteceu? Quando? Como? Onde? Porquê? Com quem?

2º Parágrafo: Outras informações. Inclua recursos gráficos e visuais que apoiem as informações do texto (tabelas, ilustrações, fotografias)

3º Parágrafo: Fechamento do texto. Autoria e data.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4518/jornal-mural-escrita-de-noticias> Adaptado. Acesso em 03 de nov. de 2020

8. Complete as palavras usando **G** ou **J**.

- a) _____ irrasol b) gor _____ eta
c) ma _____ estade d) _____ erente
e) ho _____ e f) cora _____ em
g) ferru _____ em h) can _____ ica



9. Complete as palavras usando **L** ou **U**.

- a) cé _____ b) ca _____ do
c) ane _____ d) caca _____
e) chapé _____ f) jorna _____
g) co _____ ve h) a _____ godão



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2923/g-ou-j> Adaptado. Acesso em 04 de nov. de 2020
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/417897-alfabeto> Acesso em 04 de nov. de 2020

10. Circule as palavras que possuem ditongos **ai ei ou**, depois copie nas linhas.

Garrafa - Caixa - Caneta - Feijão - Panela -
Telhado - Livro - Dança - Mamãe - Besouro
- Garoto - Feira - Coração - Jabuti - Dourado
- Camisa - Melão - Baixo - Desmaio - Sapato
- Azeite - Papel - Caju - Vassoura

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3356/ditongos-ai-ei-ou> Adaptado. Acesso em 04 de nov. de 2020