1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental Secretaria de Estado da Educação



ATIVIDADE 3

TEMA: GÊNERO SLOGAN. RELAÇÃO ENTRE LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL EM TEXTOS PUBLICITÁRIOS; LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS. ELEMENTOS LINGUÍSTICOS E SEMIÓTICOS; CONHECIMENTO DO ALFABETO.

Habilidades Essenciais: (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e anúncios publicitários para público infantil, entre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto; (EF12LP09-E) Perceber o diálogo entre a linguagem verbal e não verbal em textos publicitários; (EF15LP04-B) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráficovisuais em textos multissemióticos, tais como: infográficos; negrito, itálico, letra capitular; hiperlinks; som e movimento; cores, imagens, etc.; (EF12LP15) Identificar a forma de composição de slogans publicitários. (EF12LP15-A) Reconhecer recursos linguísticos discursivos envolvidos em slogans; (EF12LP15-B) Compreender as particularidades dos slogans: gênero constitutivo dos anúncios publicitários; (EF12LP15-C) Empregar os recursos linguísticos discursivos do gênero em suas próprias produções; (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras; (GO-EF01LP28) Conhecer e identificar, a partir da leitura e escrita de textos, diferentes tipos de fontes e caracteres usados para escrever.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

O QUE É SLOGAN:

SLOGAN É UMA PALAVRA OU FRASE CURTA E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO, USADA COM FREQUÊNCIA EM PROPAGANDA COMERCIAL, POLÍTICA, RELIGIOSA ETC.

Disponível em: https://www.significados.com.br/slogan/ Acesso em 05 de nov de 2020

1. PEÇA A UM ADULTO PARA LER O SLOGAN COM VOCÊ E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:



A)	QUAL É O	ASSUNTO	TRATADO	NESTA
CA	MPANHA?			

B) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE

APARECEM NO SLOGAN?

Disponível em: https://portal.al.go.leg.br/galerias/12440/um-migo-para-chamar-de-meu#1. Acesso em 05 de nov de 2020.

2. POR QUE SERÁ QUE ESCOLH DE MEU" PARA A CAMPANHA?	ERAM ESTA FRASE "UM AMIGO PARA CHAMAR
3. COPIE AO LADO AS PALAVRA ADOÇÃO DE ANIMAIS QUE EST	AS QUE APARECEM NO TEXTO DA CAMPANHA DE ÃO NO QUADRO A SEGUIR.
DADO CÃES PANELA	AMOR
AMIGO CAIXA GATOS MESA ANIMAIS ZEBRA	
4. LEIA OS SLOGANS A SEGUIR IMAGEM NO QUADRO AO LADO	E ESCREVA A FRASE QUE É CORRESPONDENTE A
NÃO DEIXE SEU MEI AMIGO COM RAIVA.	LHOR EU NÃO TRANSMITO A FEBRE AMARELA. SOU VÍTIMA COMO VOCÊ!



Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2621/relacionando-as-campanhas-publicitarias-aos-seus-slogans Acesso em 10 de nov. de 2020.

5. NAS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS ENCONTRAMOS TIPOS DE LETRAS DIFERENTES COMO **IMPRENSA E CURSIVA: MAIÚSCULA E MINÚSCULA.** RELACIONE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA.

IMPRENSA MAIÚSCULA	IMPRENSA MINÚSCULA	ESCREVA COM LETRA CURSIVA
(1) FEBRE	() campanha	
(2) SORRISO	() febre	
(3) CAMPANHA	() vacinação	
(4) VACINAÇÃO	() sorriso	

6. AS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS, PODEM VARIAR QUANTO A SUA IMAGEM, O TIPO DE LETRA, A COR E O TAMANHO, A DISPOSIÇÃO DO TEXTO E IMAGEM NO CARTAZ, ALÉM DE OUTROS ASPECTOS IMPORTANTES EM SEU VISUAL. FAÇA A LEITURA E OBSERVE AS DUAS IMAGENS DAS CAMPANHAS A SEGUIR.

FAÇA A COMPARAÇÃO ENTRE OS TEXTOS DAS CAMPANHAS			
O QUE PODE SER OBSERVADO	TIPO DA LETRA, COR E TAMANHO	COMO É O FUNDO DA IMAGEM?	QUANTIDADE DE PALAVRAS DO TEXTO
CAMPANHA 1			
Binquedo por um SOLLES Doe seu brinquedo e faça uma criança felizi			

CAMPANHA 2 2º CAMPANHA DO AGASALHO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO PODER EXECUTIVO DE MS AQUECA UMAVIDA AÇÃO SOLIDÁRIA DE INVERNO			
	onível em: https://novaescola.org.br/pi	lano-de-aula/3692/comparando-can	npanhas Acesso em 05 de nov. de 2020
7. OBSERVE AS CAMPANHA	S PUBLICITÁRIAS	E RESPONDA:	
Higienize suas Māos		da Saúde	AVAR S Governo Federal
A) QUAL IMAGEM QUE TE C		•	
B) QUAL É A MENSAGEM QU	UE AS DUAS MENS	AGENS PASSAM I	PARA AS PESSOAS?

	M DOS TEXTOS DAS CAMPANHAS DA
ATIVIDADE 6.	A SEGUIR E ESCREVA AS SÍLABAS QUE
ESTÃO FALTANDO.	A SECUIR E ESCREVA AS SILADAS QUE
	Ê ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR A
PALAVRA E PINTE AS BOQUINHAS DE A	
BRINDO	AQUE
INVER	DA
Disponível em: https://alfakids.org/atividades-educati	vas-de-alfabetizacao-palavras-e-numero-de-silabas/ Acesso em 10 de nov. de 2020
9. MARQUE COM UM (X) QUAL O MEIO PARA DIVULGAR AS PROPAGANDAS PUI	DE CIRCULAÇÃO QUE PODE SER USADO BLICITÁRIAS PARA AS PESSOAS:
	LEVISÃO () RÁDIO VISTAS () JORNAL
	IE UM SLOGAN SOBRE A IMPORTÂNCIA , SE FOR NECESSÁRIO, PARA PRODUZIR
Disponível em: https://www.uninassau.edu.br/not	icias/feira-de-adocao-de-animais-acontece-nas-gracas Acesso em 10 de nov. de 2020