

ATIVIDADE 3

Tema: Gênero Telejornal. Compreensão em leitura: Identificação da ideia central; Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; Morfossintaxe: Função do adjetivo; Planejamento do texto considerando a situação comunicativa e a seleção dos recursos dos tipos textuais

Habilidades Essenciais: (EF35LP03) Identificar a ideia central de textos, demonstrando compreensão global; (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam; (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos; (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando as tipologias, a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Telejornalismo



Telejornalismo é a prática profissional do jornalismo aplicada à televisão. Telejornais são programas que duram entre segundos e horas e divulgam notícias dos mais variados tipos, utilizando imagens, sons e geralmente narração por um apresentador (chamado de âncora, no jargão profissional). Os canais de televisão podem

apresentar telejornais como parte da programação normal transmitida diariamente ou mais frequentemente, em horários fixos. Às vezes, outros programas podem ser interrompidos por plantões de notícias (*news flashes*) em casos muito importantes e urgentes.

Um newscast normalmente consiste em uma cobertura de várias notícias e outras informações, produzida ou localmente por uma emissora, ou por uma rede. Pode também incluir material adicional como notícias de esportes, previsão do tempo, boletins de trânsito, comentários e outros assuntos.

Disponível em <https://pt.wikipedia.org/wiki/Telejornalismo>. Acesso dia 26 de out. de 2020.
Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=MBqLSQ0PeRo>. Acesso dia 26 de Out. de 2020.

ATIVIDADES

1. Marque (V) para verdadeiro e (F) para Falso:

- Telejornalismo é a prática profissional do jornalismo aplicada à televisão.
- Os canais de televisão podem apresentar telejornais como parte da programação normal transmitida de vez em quando.
- Telejornais são programas que duram entre segundos e horas e divulgam notícias dos mais variados tipos utilizando somente sons.
- A narração do telejornal é feita por um apresentador chamado de âncora.

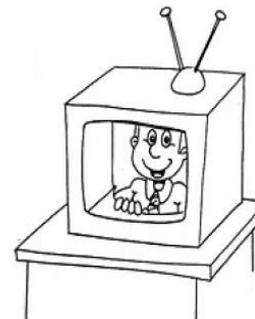
2. Você tem o hábito de assistir aos telejornais? Que tipo de notícias são veiculadas?

3. Quais são as emissoras de televisão que você conhece?

4. Quais os telejornais a que assiste ou já viu alguém assistindo?

5. Agora chegou a sua vez de criar o seu próprio telejornal. Siga as instruções.

- Prepare a televisão com uma caixa de papelão (ver ilustração). Solicite a ajuda de um familiar.
- Sente-se atrás da caixa.
- Convide familiares para se sentarem à frente da televisão.
- Como um apresentador vá narrando a notícia que você escolheu para apresentar e utilize apenas a expressão facial e as mãos.
- Faça uma saudação no início e uma despedida no final do telejornal.



Disponível em <https://onlinecursosgratuitos.com/como-criar-telejornal-para-educacao-infantil/>. Acesso dia 26 de Out. de 2020. Adaptado.

6. Responda:

a) Qual o nome do seu jornal?

b) Qual a notícia apresentada?

7. Convide um adulto para assistir a um telejornal com você. Dentre as reportagens escolha uma e converse sobre o assunto, depois faça as atividades.

a) Nome do adulto que auxiliou na atividade _____

b) Nome do telejornal _____

c) Reportagem escolhida _____

d) Opinião sobre a reportagem _____



Adjetivo é toda palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe um atributo, uma característica.

Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56104>. Acessado em 26 de Out. de 2020.
Disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/adjetivo-qualificar-ou-dar-qualidade.htm>. Acesso dia 26 de Out. de 2020.
Disponível em <https://pt.wikipedia.org/wiki/Adjetivo>. Acesso dia 26 de out. de 2020.

Meu animal é ...



O urutau é uma ave grande, com tamanho aproximado de dois palmos de uma pessoa adulta – algo em torno de 40 a 50 centímetros. Suas penas têm cor de madeira. Seus olhos amarelos são enormes, para facilitar a visão no escuro. Seu bico é pequeno, mas esconde uma boca muito larga, onde pode caber uma mão fechada. Não há como não se surpreender com esta criatura, que parece ter saído de um conto de fadas.

Disponível em <http://chc.org.br/artigo/bom-no-disfarce-e-na-cantoria/>. Acesso dia 26 de Out. de 2020.

8. Complete com as características do urutau, ou seja, com os adjetivos:

a) O urutau é uma ave _____

b) Seu bico é _____

c) A boca muito _____

Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4470/meu-animale-adjetivos>. 26 de Out. de 2020. Adaptado. Disponível em <http://profjaborritmo.blogspot.com/2014/11/urutau-ave-que-parece-um-galho-quebrado.html>. Acesso dia 26 de Out. de 2020.

9. Escolha um animal que você gosta e escreva sobre ele, ou seja, dê adjetivos.

10. Preencha a cruzadinha com os adjetivos:

1) Menino que tem coragem, menino _____

2) Boletim da escola, boletim _____

3) Filme que assusta, filme _____

4) Aquele que tem preguiça, é _____

5) Revista da semana, revista _____

6) Festa do mês de junho, festa _____

7) Queijo de Minas, queijo _____

8) Pagamento de conta feito por mês, pagamento _____

9) Quem tem carinho por outra pessoa é _____



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/713328028448730024/>. Acesso dia 26 de out. de 2020.

