

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 3

Tema: Medidas de comprimento massa e capacidade

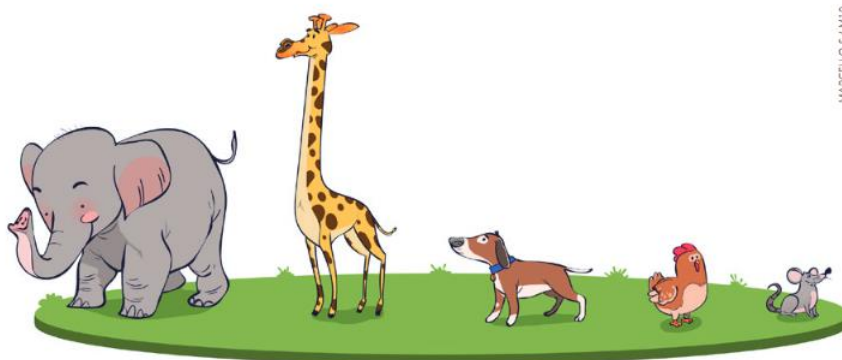
Habilidades Essenciais: (EF01MA15-B) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, aplicando em situações diversas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

1. OBSERVE OS ANIMAIS DA FAZENDINHA DO SENHOR JOAQUIM E RESPONDA:



Disponível em: http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L1_2B.PDF Acesso em 04 de nov de 2020

A) QUAL É O ANIMAL MAIS ALTO DA FAZENDA?

B) E O ANIMAL MAIS BAIXO?

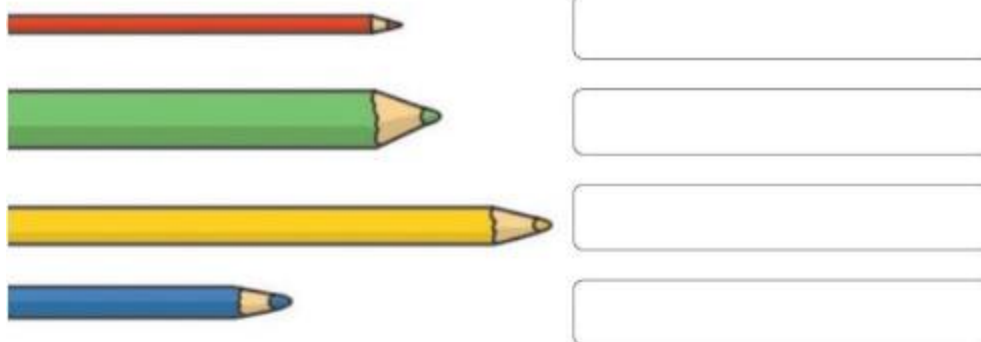
C) QUAL É O ANIMAL QUE TEM O PESCOÇO MAIS COMPRIDO?

D) E O ANIMAL QUE TEM O RABO MAIS CURTO?

Disponível em: <https://br.stockfresh.com/image/4937487/farm-animals-with-background>. Acesso em 04 de nov. de 2020.

2. OBSERVE OS LÁPIS COLORIDOS E ESCREVA NOS ESPAÇOS EM BRANCO AS PALAVRAS DO QUADRO.

MAIS COMPRIDO - MAIS CURTO - MAIS GROSSO - MAIS FINO



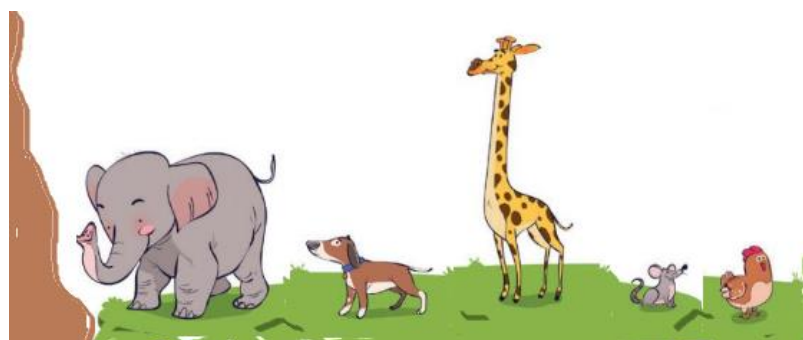
Disponível em: http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L1_2B.PDF Acesso em 04 de nov de 2020

3. OBSERVE OS ANIMAIS A SEGUIR E FAÇA UM:

RETÂNGULO NO ANIMAL MAIS ALTO

CÍRCULO NO MAIS PESADO

QUADRADO NO MAIS LEVE



Disponível em: http://aquarelamatematica.com.br/digital_f/matematica_11_2b.pdf Acesso em 04 de nov. de 2020.

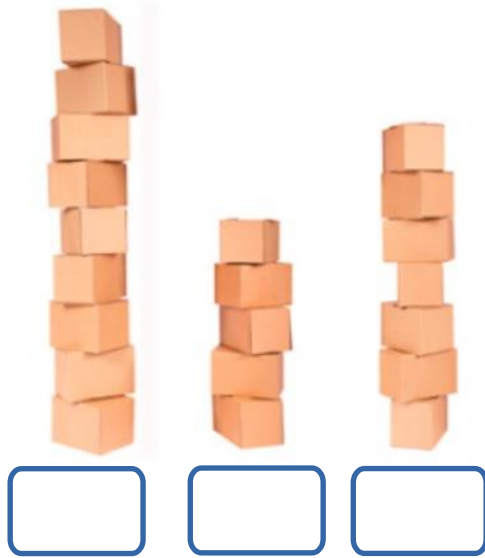
4. VOCE JÁ MEDIU ALGUNS OBJETOS USANDO AS MÃOS COMO MEDIDA?

A) QUAL É A ALTURA DA MESA DA SUA CASA? UTILIZE O PALMO DA SUA MÃO COMO MEDIDA.

B) E A ALTURA DO SEU LÁPIS? USE O SEU POLEGAR?

Disponível em: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/01/Menor-maior-grosso-fino-atividade-no%C3%A7%C3%A3o-de.png>. Acesso em 06 de nov de 2020

5. AS CAIXAS DE LIVROS PARA A BIBLIOTECA DA ESCOLA JÁ CHEGARAM E FORAM EMPILHADAS.



Disponível em:
http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=17. Acesso em 6 de nov de 2020

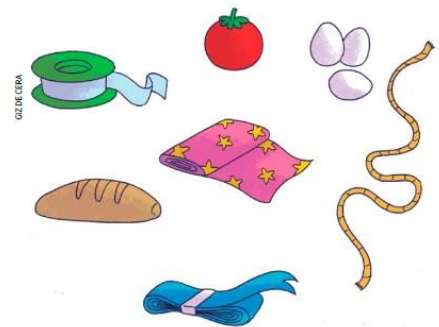
- A) QUANTAS CAIXAS TEMOS EM CADA PILHA?
- B) MARQUE COM UM (x) A MENOR PILHA DE CAIXAS.
- C) QUANTAS CAIXAS TEM NAS TRÊS PILHAS? FAÇA OS CÁLCULOS.

6. PARA MEDIR COMPRIMENTO USAMOS O METRO. RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) MARQUE O QUE COMPRAMOS POR METRO:

B) QUANTOS OBJETOS TEM NA IMAGEM AO LADO? _____

C) REPRESENTE OS NÚMEROS 3 A 11 NA RETA NUMÉRICA A SEGUIR:



Disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=17 Acesso em 04 de nov de 2020.

7. COMO INSTRUMENTO PARA MEDIR A MASSA, USAMOS A BALANÇA. HOJE ALGUMAS CRIANÇAS MEDIRAM SUAS MASSAS, VEJA:



A) QUEM TEM MASSA MENOR?

- () KARLA
- () CLARICE
- () LAURO
- () LÉLIO

B) QUEM TEM MASSA MAIOR?

- () KARLA
- () CLARICE
- () LAURO
- () LÉLIO

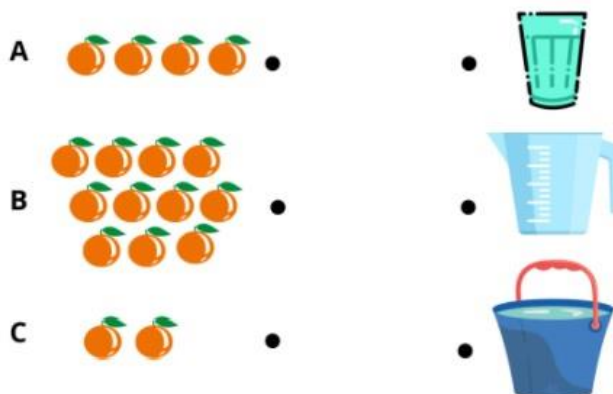
C) COMPARE AS MASSAS DE CLARICE E KARLA. QUEM TEM A MAIOR MASSA? FAÇA OS CÁLCULOS.



D) E VOCÊ, SABE QUAL É A SUA MASSA?

Disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=17 Acesso em 04 de nov de 2020.

8. QUAL CONJUNTO DE LARANJAS DEVEMOS USAR PARA QUE CADA RECIPIENTE FIQUE CHEIO? MARQUE COM A LETRA CORRESPONDENTE.



9. RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR DE ACORDO COM A IMAGEM:



A) EM QUAL RECIPIENTE CABE A MAIOR QUANTIDADE DE SUCO DE LARANJAS? POR QUÊ?

B) EM QUAL RECIPIENTE CABE A MENOR QUANTIDADE DE SUCO DE LARANJAS? POR QUÊ?

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1316/estimando-capacidades>

10. PESQUISE EM ENCARTES OU INTERNET 5 PRODUTOS QUE USAMOS E QUE SÃO VENDIDOS AO LITRO. ANOTE O NOME E A MEDIDA DE CADA UM. MARQUE O QUE TEM MAIOR VOLUME.



LEITE 1 litro

Disponível em: <https://mercado.carrefour.com.br/leite-integral-ugt-goiasminas-italac-1-litro-8819505/p>Acesso em 04 de nov de 2020.