

SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Porcentagem.

HABILIDADES

- Calcular problemas envolvendo porcentagem.
- Resolver problemas envolvendo porcentagem.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

O preço de uma calça jeans no varejo é de R\$ 120,00. Caso o cliente compre acima de 6 peças, ele paga o preço de atacado, com desconto de R\$ 24,00 em cada peça. Se um cliente comprar 8 calças, o desconto que ele terá em porcentagem será de

- (A) 10% .
- (B) 20% .
- (C) 24% .
- (D) 30% .
- (E) 40% .

ATIVIDADE 02

Em uma festa, há 250 pessoas, das quais 32% são mulheres e as demais são homens.

Na festa há um total de

- (A) 80 homens.
- (B) 170 homens.
- (C) 125 homens.
- (D) 64 homens.
- (E) 128 homens.

ATIVIDADE 03

(Faculdade-Cesgranrio-RJ/2017) Por ocasião de uma greve dos caminhoneiros, os preços de alguns alimentos dispararam, como foi o caso do chuchu, que chegou a ter um aumento de 140%.

Supondo que o quilo do chuchu custasse R\$ 0,30, quanto passou a custar depois de seu preço ter sofrido o aumento mencionado?

- (A) R\$ 0,66.
- (B) R\$ 0,68.
- (C) R\$ 0,72.
- (D) R\$ 0,78.
- (E) R\$ 0,82.

ATIVIDADE 04

(IFAL/2018) Um certo trabalhador recebe, em 2018, o salário de R\$ 1.500,00. Qual será o seu novo salário em 2019, sabendo-se que ele receberá um reajuste de 7,5% sobre este salário de 2018?

- (A) R\$ 1.575,50.
- (B) R\$ 1.650,50.
- (C) R\$ 1.625,50.
- (D) R\$ 1.612,50.
- (E) R\$ 1.675,50.

GABARITO

Atividade 1 – B
Atividade 2 – B
Atividade 3 – C
Atividade 4 – D

LÍNGUA PORTUGUESA

EIXOS TEMÁTICOS

- Relação entre gêneros e mídias.
- Análise de peças publicitárias.
- Construção composicional e estilo das peças publicitárias.

HABILIDADES

- Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências.
- Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários.
- Perceber e analisar as formas de presente e futuro em gêneros argumentativos; as formas de imperativo em gêneros publicitários).

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/yyo8mub4>
Acesso em: 19 jan. 2021.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y2tk9r94>
Acesso em: 19 jan. 2021.

Pesquisar sobre:



- Os gêneros textuais: Notícia e anúncio publicitário.
- Modos e tempos verbais.
- Linguagem verbal e não verbal.
- Características dos gêneros em estudo.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Sejam bem-vindos!
Vamos recordar um pouco sobre os gêneros textuais? Qual a função da notícia e anúncios publicitários?

TEXTO I

Leia o fragmento do texto a seguir.

Mentes brilhantes

[...]

Neste ano, a vigésima sexta edição do Prêmio Jovem Cientista recebeu 2.070 inscrições com mérito científico, das quais 1.768 são da categoria para estudantes do Ensino Médio. Uma surpresa até para o presidente do CNPq. [...] Tivemos esse ano projetos incríveis, e foi muito produtivo para o prêmio em 2012; comemora o presidente do órgão.

Reflexo disso foi o trabalho do jovem João Pedro Wieland, de apenas 15 anos. Estudante do 1º ano do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, ele desenvolveu um aplicativo para celular que relaciona o ato de escutar música ao praticar esportes com os batimentos cardíacos do atleta. Tive a ideia andando na rua. Vi que todo mundo gosta de praticar esporte ouvindo música, mas às vezes escolhe o ritmo errado. A música pode auxiliar no estímulo físico, e o projeto de João busca ajudar os esportistas a alcançarem melhores resultados. Sou a prova que qualquer um pode participar e sonhar alto com o mundo da pesquisa, afirma o jovem aluno.

*CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Correio Braziliense/Notícia/27 nov. 2012. Disponível em: <https://tinyurl.com/GPMDGO-LPI349>. Acesso em: 19 jan. 2021.

ATIVIDADE 01

O texto tem objetivo de

- (A) informar.
- (B) convencer.
- (C) divulgar.
- (D) criticar.
- (E) opinar.

ATIVIDADE 02

A notícia trata sobre

- (A) a avaliação dos estudantes do ensino médio.
- (B) os investimentos e pesquisas do CNPQ.
- (C) desenvolvimento de aplicativos para celulares.
- (D) premiação de jovens pesquisadores.
- (E) a música e o estímulo para atividades esportivas.

TEXTO II

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://tinyurl.com/GPMDGO-LPI348>. Acesso em: 19 jan. 2021.

ATIVIDADE 03

Na frase “**Ajude** seu melhor amigo transmitir só alegria” o verbo destacado exprime uma

- (A) certeza.
- (B) possibilidade.
- (C) ordem.
- (D) hipótese.
- (E) incerteza.

ATIVIDADE 04

A campanha publicitária tem como objetivo

- (A) informar.
- (B) convencer.
- (C) divulgar.
- (D) criticar.
- (E) opinar.

GABARITO

Atividade 01 – A
Atividade 02 – B
Atividade 03 – C
Atividade 04 – B

QUINTA-FEIRA

QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Química, Tecnologia, Sociedade e Meio ambientes.

HABILIDADE

➤ Descrever as mudanças de estado físico da matéria, explicando as transformações com base no modelo de constituição molecular.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y4r9elkp>
Acesso em: 21 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

A formação de nuvens obedece ao ciclo da água na natureza, onde primeiro ocorre a evaporação e em seguida, a precipitação de gotículas de H₂O. Imagine então o processo de formação das nuvens como sendo uma mudança de estado físico da água, qual das opções a seguir representa esta transformação:

- (A) dissolução.
- (B) destilação.
- (C) sublimação.
- (D) decantação.
- (E) filtração.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y3q6h3qj>. Acesso em: 27 jan. 2021.

ATIVIDADE 02

O período de seca é caracterizado pela ausência de chuvas, por isso, também conhecido como estiagem. Em algumas regiões, como no Centro-Oeste do Brasil, por exemplo, este período é bem notório, pois afeta a própria saúde dos moradores. Dentre as principais queixas está a dificuldade de respirar e em alguns casos, ocorre até mesmo sangramento nas narinas.

Apresentamos aqui uma solução caseira para amenizar o problema: espalhe pelos cômodos da casa recipientes abertos contendo água. Mas o que acontece com essa água e porque o método se torna eficaz neste caso?

Disponível em: <https://tinyurl.com/y3q6h3qj>. Acesso em: 27 jan. 2021.

ATIVIDADE 03

Os metais Gálio e Rubídio têm seus pontos de fusão e ebulição descritos no quadro a seguir:

Metal	T.F (°C)	T.E (°C)
Gálio	29,8	2403
Rubídio	39	686

a) O que acontecerá se ambos os metais ficarem expostos à temperatura ambiente, estando está a 27°C?

b) Qual o estado físico dos dois metais num deserto onde a temperatura chega a mais de 40 °C?

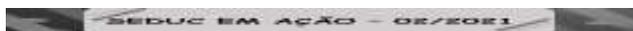
Disponível em: <https://tinyurl.com/y3q6h3qj>. Acesso em: 27 jan. 2021.

ATIVIDADE 04

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

A liofilização, método usado para a conservação de alimentos industrializados, é um processo que se utiliza da transformação física dos constituintes alimentícios para ser realizado. Quais as mudanças de estado físico ocorrem durante a prática de liofilizar alimentos?

Disponível em: <https://tinyurl.com/y3q6h3qj>. Acesso em: 27 jan. 2021.



LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/ESPANHOL

EIXO TEMÁTICO

➤ *Saludos y despedidas.*

HABILIDADE

➤ Comprovar por meio da leitura, interpretação, e escrita se os estudantes distinguem as saudações e despedidas de acordo com os horários e com a situação (formal ou informal).

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br>.



- assistir às videoaulas.

Disponível em:

<https://tinyurl.com/y2l2m9mm>

Acesso em: 27 jan. 2021.

Disponível em:

<https://tinyurl.com/y3av8kwg>

Acesso em: 27 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



“¡Hola, mi gente! ¿Qué les parece se estudiamos español ?”

ACTIVIDAD 01

Observe la imagen y ponga las expresiones en orden correcto:

- ¿Qué tal?
- ¡Hola Maria!
- ¡Hasta luego!
- ¡Nos vemos, Ana!
- ¡Muy bien!
- ¿Y tú?
- ¡Muy bien!
- Gracias
- ¡Hola!



Saludo:

- a) Ana: _____
- b) Maria: _____
- c) Ana: _____
- d) Maria _____
- e) _____
- f) _____
- g) Ana: _____

Despedida:

- h) Ana: _____
- i) Maria: _____

ACTIVIDAD 02

Observe la imagen y ordene el diálogo:

- Estupendamente
- Cómo está
- Que le vaya bien
- Buenas tardes
- Igualmente
- Buenas tardes
- Hasta la próxima
- Ha sido un placer



Saludos:

- a) José: ! _____ ;
- b) Javier: ! _____ ;
- c) José; _____ usted?
- d) Javier _____ gracias.

Despedidas:

- e) José: _____, Javier
- f) Javier: _____,
- g) ! _____ !
- h) José: ! _____ ! Adiós.

ACTIVIDAD 03

Escriba un diálogo formal para dos personas que se encuentran por la noche:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

ACTIVIDAD 04

Ahora, complete el diálogo como si estuviera hablando conmigo (profesora Andressa):

- 1) ¡Hola alumno (a)!
- 2) _____
- 3) Como estás?
- 4) _____ ?
- 5) Estoy bien y muy contenta por estar aquí.
- 6) _____

ACTIVIDAD 05

Encuentre los saludos y despedidas en la sopa de letras:

Buenos días/ Buenas tardes/ Buenas noches/ Hola/
Adiós/ Hasta pronto/ Hasta luego.

B	U	E	N	O	S	D	I	A	S	I	E	C
F	Ñ	H	I	E	G	M	U	E	F	Ñ	H	O
X	A	D	I	O	S	A	T	L	X	M	U	M
B	U	E	N	A	S	N	O	C	H	E	S	O
A	O	P	U	G	E	L	O	G	A	O	P	E
H	A	S	T	A	P	R	O	N	T	O	R	S
H	O	L	A	D	A	A	T	O	C	O	M	T
W	H	A	S	T	A	L	U	E	G	O	Q	A
B	U	E	N	A	S	T	A	R	D	E	S	S

