

SEMANA 02
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 02

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 16/02/2021**

- Biologia – Formação dos gametas
- Geografia – Guerra Fria

• **Sexta-feira – 19/02/2021**

- Inglês – **Aula na TBC** – Textos publicitários e propaganda
- Química – **Aula na TBC** – Química, tecnologia, sociedade e meio ambiente

2021

TERÇA-FEIRA

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Formação dos Gametas.

HABILIDADE

- Relacionar o gameta masculino e feminino à transmissão das características hereditárias.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:
<https://youtu.be/p05aOZZ4Oug>
Acesso em: 28 jan. 2021.
Disponível em:
<https://youtu.be/N-dVEJKV4Xs>
Acesso em: 28 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

O ovócito secundário (óvulo) é revestido por uma malha de glicoproteínas que desenvolve um importante papel na fertilização. É graças a essa região que é possível a interação entre o ovócito e o espermatozoide. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica corretamente o nome desse revestimento.

- (A) Membrana plasmática.
- (B) Parede celular.
- (C) Zona pelúcida.
- (D) Corona radiata.
- (E) Núcleo.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2mgwjqf> Acesso em: 02 fev. 2021.

ATIVIDADE 02

(UFJF/2015) Na espécie humana, duas células – uma feminina e uma masculina – são as responsáveis pela sua perpetuação e são denominados gametas. Durante o processo de formação dos gametas masculino e feminino ocorrem algumas diferenças. Uma delas pode ser

- (A) o período germinativo, no indivíduo feminino, termina em vida intrauterina ou logo após o nascimento, ao passo que no indivíduo masculino dura quase toda a sua vida.
- (B) o período de crescimento no indivíduo feminino caracteriza-se por mitoses sucessivas e numerosas, ao passo que, no indivíduo masculino, o número de mitose é controlado.
- (C) o período de maturação no indivíduo feminino consta das meioses I e II, dando origem a quatro células funcionais, ao passo que, no indivíduo masculino, ocorre apenas a meiose I.
- (D) o período de diferenciação, no indivíduo feminino, é devido ao acúmulo de vitelo, ao passo que no indivíduo masculino, a meiose II leva à formação do espermatozoide.
- (E) o óvulo humano é uma célula imóvel do tipo heterolécito, ao passo que o espermatozoide é uma célula móvel.

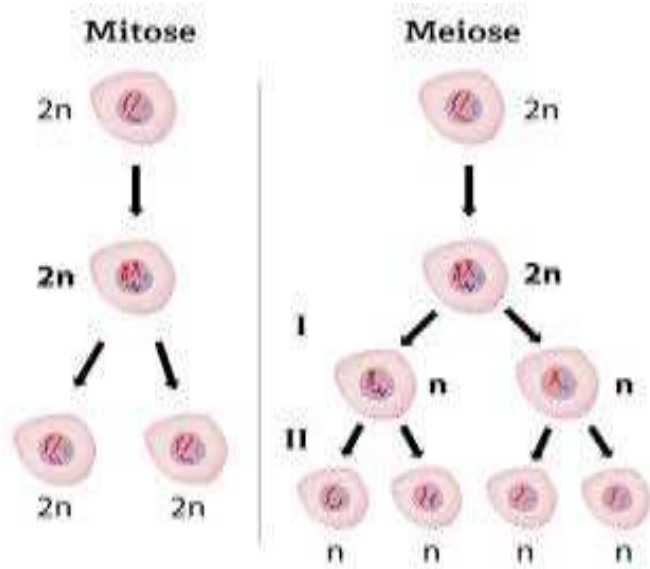
ATIVIDADE 03 SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(IPAD/2015) A reprodução sexuada está diretamente relacionada com processos que envolvem troca e mistura de material genético entre indivíduos de uma mesma espécie. Os indivíduos que surgem por reprodução sexuada assemelham-se aos pais, mas não são idênticos a eles. O papel desse tipo de reprodução na evolução e diversidade das espécies é, dentre outros fatores,

- (A) garantir o aumento da variedade genética da espécie.
- (B) garantir a diminuição da variedade genética da espécie.
- (C) garantir a transmissão das mesmas características genéticas.
- (D) inibir a transmissão das características genéticas.
- (E) inibir o crescimento celular.

ATIVIDADE 04 SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <https://tinyurl.com/y59wd423>. Acesso em: 02 fev. 2021.

Qual dos processos de divisão celular está relacionada à formação dos gametas? Explique.

GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO

- Social – Cartográfico – Físico territorial.

HABILIDADES

- Compreender os fenômenos que ocorreram no período da Guerra Fria.
- Analisar as interações promovidas pela Guerra Fria no espaço geográfico.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://tinyurl.com/y212m9mm>
Acesso em: 27 jan. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y3zrf4gh>
Acesso em: 27 jan. 2021.

Pesquisar sobre:



- Guerra Fria.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y39qpjw6>
Acesso em: 27 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá, pessoal! Espero que todos estejam bem. Nessa aula iremos trabalhar o conteúdo sobre a Guerra Fria. Espero que vocês gostem e que a força esteja com vocês.

ATIVIDADE 01

Por que o período histórico chamado “Guerra Fria” ganhou este nome?

- (A) A rivalidade entre EUA e URSS se deu apenas no campo cultural, comercial e político e não bélico.
- (B) As disputas do mundo bipolar passavam por fortalecer internamente o modelo político sem importar com a opinião exterior.
- (C) O arsenal de ambas as potências não era suficiente para garantir a destruição do adversário.
- (D) Não houve enfrentamentos de fogo direto entre os EUA e a URSS, apenas em zonas onde os dois países disputavam sua influência.
- (E) Nenhuma está correta.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y5res9rm> Acesso em: 28 jan. 2021.

ATIVIDADE 02

A Guerra Fria, iniciada logo após o fim da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), polarizou o contraste ideológico entre o capitalismo e socialismo. Sobre esse conflito, apresente uma característica marcante desse evento histórico.

Disponível em: <https://tinyurl.com/yyw4w4wr> Acesso em: 28 jan. 2021.

ATIVIDADE 03

Os Estados Unidos e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas nunca travaram um conflito militar direto, mas fizeram o mundo refém de suas trocas de ameaças por mais de três décadas. De acordo com o que vocês estudaram sobre esse tema, o momento de maior tensão desse conflito foi a Crise dos Mísseis em Cuba. Dessa forma, apresente as principais características desse evento.

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

A Corrida Espacial foi um dos acontecimentos mais espetaculares da Humanidade, no entanto, o objetivo não era apenas explorar o universo.

Assinale a opção que expressa quais eram outros propósitos da Corrida Espacial.

- (A) Desenvolver mísseis intercontinentais e construir um escudo que protegesse cada nação dos mísseis do país inimigo.
- (B) Canalizar o patriotismo e desviar a atenção dos cidadãos para os problemas que decorriam da Guerra Fria.
- (C) Criar uma central de inteligência e espionagem que permitisse conectar com todos os aliados e combater os inimigos das duas potências.
- (D) Entender o funcionamento da Terra e de todo o Sistema Solar com o objetivo de colonizá-lo caso ocorresse uma guerra nuclear.
- (E) Nenhuma está correta.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2ppcotf> Acesso em: 27 jan. 2021.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

EIXO TEMÁTICO

- Textos publicitários e propaganda.

HABILIDADE

- Relacionar expressões que exponham pontos de vista, argumentos e contra-argumentos.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.



- Assistir à videoaula sobre
Análise e interpretação de
textos publicitários.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y4ochltp>
Acesso em: 01 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ACTIVITY 01

(ENEM/2016) Observe o anúncio publicitário a seguir.



Disponível em: www.colintfisher.com. Acesso em: 30 maio 2016.

Anúncios publicitários buscam chamar a atenção do consumidor por meio de recursos diversos. Nesse pôster, os números indicados correspondem ao(à)

- (A) comprimento do cigarro.
- (B) tempo de queima do cigarro.
- (C) idade de quem começa a fumar.
- (D) expectativa de vida de um fumante.
- (E) quantidade de cigarros consumidos.

Examine os anúncios publicitários para responder às atividades 02, 03 e 04.

ANÚNCIO PUBLICITÁRIO I



www.hongkiat.com. Adaptado.

ANÚNCIO PUBLICITÁRIO II



www.crookedbrains.net. Adaptado.

ACTIVITY 02

(UNESP/2013) O anúncio publicitário I refere-se

- (A) a uma campanha para economia do consumo de água.
- (B) à divulgação de uma nova tinta para bancos de jardim.
- (C) a uma campanha para embelezar a cidade de Denver.
- (D) à divulgação de reformas nos jardins públicos em Denver.
- (E) a uma campanha contra a destruição de patrimônio público.

Disponível em: <https://tinyurl.com/yxz7hemm> Acesso em: 10 dez. 2020.

ACTIVITY 03

(UNESP/2013) O anúncio publicitário II refere-se

- (A) a um incentivo para anúncios mais iluminados.
- (B) a uma empresa de eletricidade chamada Wisely.
- (C) a um incentivo ao uso de lâmpadas fluorescentes.
- (D) ao uso mais consciente de energia elétrica.
- (E) à falta de iluminação suficiente em locais públicos.

Disponível em: <https://tinyurl.com/yxz7hemm> Acesso em: 10 dez. 2020.

ACTIVITY 04

(UNESP/2013) Os dois anúncios têm em comum o fato de

- (A) terem sido produzidos para empresas de pequeno porte.
- (B) terem sido produzidos para duas empresas concorrentes.
- (C) estimularem o uso de recursos alternativos.
- (D) terem sido produzidos pela mesma agência de publicidade.
- (E) estimularem ações embasadas na sustentabilidade.

Disponível em: <https://tinyurl.com/yxz7hemm> Acesso em: 10 dez. 2020.



QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Química, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente.

HABILIDADES

- Descrever as mudanças de estado físico da matéria e das transformações com base no modelo de constituição molecular.
- Descrever como ocorreram as Transformações físicas e químicas.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y3zbn7w6>
Acesso em: 01 fev. 2021.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y6ckzf7m>
Acesso em: 01 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Oi! Galerinha!
A perseverança é uma forte aliada para novas conquistas.



ATIVIDADE 01

(Cesgranrio-RJ/2014) Entre as transformações adiante, assinale a alternativa que representa um fenômeno químico:

- (A) obtenção de amônia a partir de hidrogênio e nitrogênio.
- (B) obtenção de gelo a partir da água.
- (C) obtenção do oxigênio líquido a partir do ar atmosférico.
- (D) solidificação da parafina.
- (E) sublimação da naftalina.

ATIVIDADE 02

(UFMG/2014) Reações químicas são fenômenos em que, necessariamente, ocorrem mudanças:

- (A) de cor.
- (B) de estado físico.
- (C) de condutibilidade elétrica.
- (D) de massa.
- (E) na natureza das substâncias.

ATIVIDADE 03

Entre as transformações, a seguir, indique quais podem ser consideradas transformações físicas:

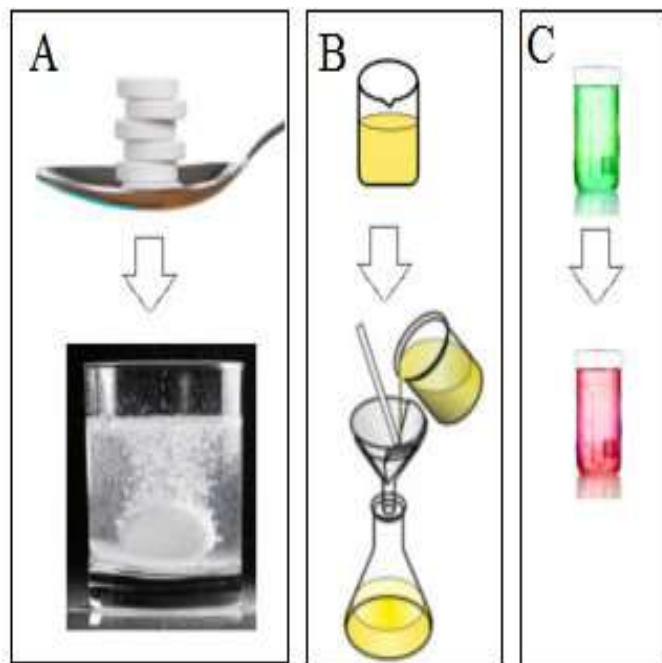
- (A) obtenção de vinho através da fermentação da uva.
- (B) queima de madeira em uma lareira.
- (C) decantação de uma amostra de água turva.
- (D) ebulição da água.
- (E) fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre.

Disponível em: <https://tinyurl.com/yx9n3oq3> Acesso em: 01 fev. 2021.

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

As imagens dos quadros A, B e C mostram, respectivamente, os sistemas iniciais e finais de algumas transformações da matéria.



Exercício sobre transformações da matéria.

A partir da análise das imagens, indique em que situação(ões) há indício(s) de transformação(ões) química(s).

- (A) Apenas em C.
- (B) Em A e C.
- (C) Em A e B.
- (D) Apenas em A.
- (E) Em todas as situações.

Disponível em: <https://tinyurl.com/yx9n3oq3> Acesso em: 01 fev. 2021.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021