

SEMANA 01
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC–GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 01

➤ **Componentes Curriculares e temas:**

• **Terça-feira – 02/02/2021.**

- Matemática – **Aula na TBC** – Conjuntos
- História – **Aula na TBC** – Pré-História ou Sociedade Ágrafas.

• **Sexta-feira – 05/02/2021.**

- Biologia – **Aula na TBC** – Base molecular da vida
- Geografia – **Aula na TBC** – Categorias Geográficas

2021

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

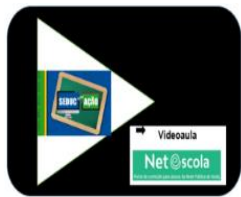
EIXO TEMÁTICO

- Números e operações.

HABILIDADE

- Resolver problemas significativos envolvendo operações com conjuntos.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y6knh64o>

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(IFAL/2015) Considere o conjunto $A = \{1,2,3,4,5\}$ e o conjunto $B = \{3,4,5,6,7\}$. O conjunto que representa $A \cap B$ será dado por:

- (A) $\{1,2,3\}$.
- (B) $\{1,2,3,4,5\}$.
- (C) $\{3,4,5\}$.
- (D) $\{1,2,6,7\}$.
- (E) $\{1,2,3,4,5,6,7\}$.

ATIVIDADE 02

(UNIFTC-BA/2012) Supondo-se que

- I. $A \cup B = \{\text{Enfermeiros, Técnicos, Maqueiros, Médicos}\}$,
- II. $A \cap B = \{\text{Médicos, Técnicos}\}$ e
- III. $A - B = \{\text{Enfermeiros}\}$,

então, pode-se afirmar que o conjunto B é

- (A) $\{\text{Médicos}\}$.
- (B) $\{\text{Maqueiros}\}$.
- (C) $\{\text{Médicos, Técnicos}\}$.
- (D) $\{\text{Maqueiros, Médicos, Técnicos}\}$.
- (E) $\{\text{Enfermeiros, Médicos, Técnicos}\}$.

ATIVIDADE 03

(PUC-RJ/2009) Considere o conjunto $A = \{3,5\}$. Sabendo que $B \cap A = \{3\}$ e $B \cup A = \{1,2,3,4,5\}$, determine o conjunto B.

- (A) $B = \{1,2,3\}$.
- (B) $B = \{1,2,4\}$.
- (C) $B = \{1,2,3,4\}$.
- (D) $B = \{1,2,3,5\}$.
- (E) $B = \{1,2,3,4,5\}$.

ATIVIDADE 04

(UTF-PR/2016) Dados os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$; $B = \{4, 5, 6, 7\}$; $C - A = \{7, 8, 9\}$; $C - B = \{3, 8, 9\}$ e $A \cap B \cap C = \{4\}$, o número de elementos do conjunto C é:

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

HISTÓRIA

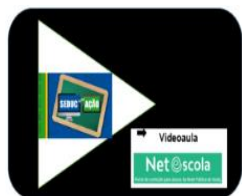
EIXO TEMÁTICO

- Pré-história ou Sociedades Ágrafas.

HABILIDADES

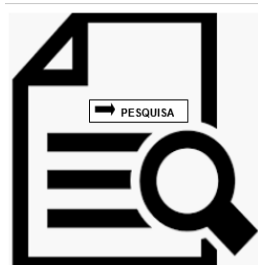
- Identificar características e conceitos relacionados às várias temporalidades históricas (periodização da História – divisão tradicional).
- Reconhecer a diversidade dos processos históricos e das experiências humanas em seus referidos contextos.
- Reconhecer a importância da escrita para o desenvolvimento histórico da humanidade.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.

Pesquisar sobre:



- Pré-História.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y3xzkdnm>
Acesso em: 27 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

Acesse o link a seguir para assistir à videoaula “A Invenção da Escrita (Escrita Cuneiforme, Hieróglifos e a Pedra de Roseta) História da Civilização”:
Disponível em:
<https://tinyurl.com/yx9jvn3f> Acesso em: 27 jan. 2021.

ATIVIDADE 02

(ENEM/2006) Segundo a explicação mais difundida sobre o povoamento da América, grupos asiáticos teriam chegado a esse continente pelo Estreito de Bering, há 18 mil anos. A partir dessa região, localizada no extremo noroeste do continente americano, esses grupos e seus descendentes teriam migrado, pouco a pouco, para outras áreas, chegando até a porção sul do continente. Entretanto, por meio de estudos arqueológicos realizados no Parque Nacional da Serra da Capivara (Piauí), foram descobertos vestígios da presença humana que teriam até 50 mil anos de idade. Validadas, as provas materiais encontradas pelos arqueólogos no Piauí

- (A) comprovam que grupos de origem africana cruzaram o oceano Atlântico até o Piauí há 18 mil anos.
- (B) confirmam que o homem surgiu primeiramente na América do Norte e, depois, povoou os outros continentes.
- (C) contestam a teoria de que o homem americano surgiu primeiro na América do Sul e, depois, cruzou o Estreito de Bering.
- (D) confirmam que grupos de origem asiática cruzaram o Estreito de Bering há 18 mil anos.
- (E) contestam a teoria de que o povoamento da América teria iniciado há 18 mil anos.

ATIVIDADE 03

Construa em seu caderno uma linha do tempo a partir da História da Escrita, a partir da videoaula, se for necessário assista ao vídeo novamente.

Observe a imagem a seguir.



Pintura rupestre encontrada na Argélia (África).

Explique em seu caderno o surgimento da Arte Rupestre.

SEXTA-FEIRA

BIOLOGIA

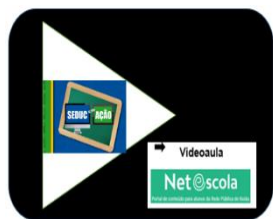
EIXO TEMÁTICO

- Base molecular da vida.

HABILIDADE

- Reconhecer as principais moléculas e substâncias que constituem as células.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br>.



- assistir à videoaula.

Disponível em:

<https://youtu.be/LkL0kafx36g>

Acesso em: 25 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

ATIVIDADE 01

As células são estruturas conhecidas como unidades estruturais e funcionais dos organismos vivos. Elas são formadas basicamente por substâncias orgânicas e inorgânicas. São consideradas substâncias inorgânicas

- (A) lipídios e proteínas.
- (B) proteínas e água.
- (C) sais minerais e vitaminas.
- (D) água e sais minerais.
- (E) lipídios e carboidratos.

ATIVIDADE 02

Muitas pessoas pensam que os lipídios trazem apenas malefícios à saúde e que podem ser facilmente excluídos da nossa alimentação. Entretanto, essa substância orgânica é essencial para o organismo. Nas células, os lipídios

- (A) fazem parte da composição das membranas celulares.
- (B) são a única fonte de energia.
- (C) estão relacionados principalmente com a função estrutural.
- (D) atuam na formação da parede celular.
- (E) são as moléculas formadoras de grande parte das enzimas.

ATIVIDADE 03

(UFJF/2009) Você já deve ter observado um inseto caminhando pela superfície da água de uma lagoa. A propriedade da água que permite que a pata do inseto não rompa a camada de água é

- (A) adesão.
- (B) calor específico.
- (C) tensão superficial.
- (D) calor de vaporização.
- (E) capilaridade.

ATIVIDADE 04

(UEMS/2020) O corpo humano é constituído basicamente de água, sais minerais e macromoléculas como carboidratos, proteínas e lipídios. Entre as afirmativas a seguir, assinale a que não está relacionada com as propriedades das proteínas.

- (A) Colágeno, queratina e actina são exemplos de proteínas com função de constituição e estruturação da matéria viva.
- (B) São constituídas por vários aminoácidos unidos por ligações peptídicas.
- (C) Quando submetidas a elevadas temperaturas, sofrem o processo de desnaturação.
- (D) Fornecem energia para as células e constituem os hormônios esteroides.
- (E) São catalisadores de reações químicas e participam do processo de defesa como anticorpos contra antígenos específicos.

GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO

- Social – Cartográfico – Físico territorial.

HABILIDADE

- Compreender a importância das categorias geográficas na análise do espaço.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y2qmy5ko>
Acesso em: 27 jan. 2021.

Pesquisar sobre:



- As Categorias Geográficas.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y3rreb8c>
Acesso em: 27 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá, pessoal! Espero que todos estejam bem. Nessa aula iremos trabalhar as Categorias Geográficas. Espero que vocês gostem, e que a força esteja com vocês.

ATIVIDADE 01

Sabemos que o conceito lugar é diferente do conceito de local. Dessa maneira, explique a diferença entre esses conceitos e dê um exemplo de cada um.

ATIVIDADE 02

No senso comum, paisagem é abordada como algo com determinada beleza visual. No entanto, a paisagem não se resume a apenas isso. Sendo assim, apresente o conceito científico de paisagem.

ATIVIDADE 03

O território é uma área delimitada que possui relações de poder. Desta forma, apresente um exemplo de território e explique.

ATIVIDADE 04

Região é um espaço que foi dividido obedecendo a um critério específico. Desse modo, escreva a importância de fazer uma regionalização no espaço.