

SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO TEMÁTICO

➤ Ler relatos utilizando estratégias de interpretação.

HABILIDADES

- Identificar forma e estrutura dos relatos.
- Reconhecer tipologia e a intencionalidade dos relatos.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 03 fev. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y4bgnzry>
Acesso em: 03 fev. 2021.

Pesquisa sobre:



- texto narrativo/retrato;
- frase, oração e período;
- orações coordenadas.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá, galerinha! Hoje falaremos sobre o relato. Você já contou algum acontecimento interessante sobre você?

TEXTO I

Leia o texto a seguir.

Relato pessoal da artista plástica Martha Cavalcanti Poppe

“Meu nome é Martha Cavalcanti Poppe, nome de casada, eu nasci no dia 16 de abril de 1940 no Rio de Janeiro. Meus pais se chamam Carmem Cordeiro Cavalcanti, de Pernambuco, e Fernando de Lima Cavalcanti, também de Pernambuco, minha família toda é de Pernambuco, eu é que nasci aqui por acaso. A família da minha mãe é de Pernambuco, mas ela tinha origens mais cearenses, mas a família toda era de Pernambuco. O meu pai era de uma família de usineiros pernambucanos, e eles, quando vieram aqui para o Rio, quando saíram de Recife vieram para o Rio para tentar uma nova vida.

Nunca tive muito contato com os meus avós, por causa das idades, minha relação era muito íntima, muito ligada aos meus pais. Desde seis anos de idade meu maior prazer era desenhar, aos oito, eu comecei a aprender a pintar com uma pintora impressionista brasileira chamada Georgina de Albuquerque.

Quando eu fiz 17 anos é que eu fiquei muito interessada em fazer a Belas Artes e sempre tive muito apoio dos pais em relação a isso. Meu pai era um desenhista, desenhava muito bem, a minha mãe, ela bordava, costurava e também tinha muito talento para desenho, eles sempre foram muito ligados a essa parte artística.”

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROM-LPI365> Acesso em: 02 fev. 2021.

ATIVIDADE 01

O relato apresenta predominantemente uma seqüência

- (A) descritiva.
- (B) narrativa.
- (C) expositiva.
- (D) argumentativa.
- (E) injuntiva.

ATIVIDADE 02

A autora do relato conta uma história sobre

- (A) a vida dos usineiros.
- (B) a vida de seus pais em Pernambuco.
- (C) a sua mudança para o Rio de Janeiro.
- (D) o seu interesse em fazer Belas Artes.
- (E) o seu nascimento em Pernambuco.

ATIVIDADE 03

O contato da artista plástica com a pintura aconteceu em sua

- (A) infância.
- (B) adolescência.
- (C) juventude.
- (D) vida adulta.
- (E) terceira idade.

ATIVIDADE 04

“A família da minha mãe é de Pernambuco, **mas** ela tinha origens mais cearenses.”

No trecho, a conjunção estabelece uma relação de

- (A) explicação.
- (B) exclusão.
- (C) adição.
- (D) oposição.
- (E) conclusão.

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Base molecular da vida.

HABILIDADE

- Reconhecer as principais moléculas e substâncias que constituem as células.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br/>

Acesso em: 25 jan. 2021.



Disponível em:

<https://tinyurl.com/y4y3kf2b>

Acesso em: 25 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

ATIVIDADE 01

A água é fundamental para o funcionamento do nosso corpo e uma de suas funções refere-se à capacidade de dissolver substâncias e garantir um meio propício para a realização de reações químicas.

Isso se deve ao fato de a água

- (A) ser um importante condutor elétrico.
- (B) atuar como soluto.
- (C) ser apolar.
- (D) funcionar como solvente.
- (E) compor o plasma sanguíneo.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2k9vnjs> Acesso em: 02 fev. 2021.

ATIVIDADE 02



A água está presente em grande quantidade em nosso corpo e atua de diferentes formas em seu funcionamento. Uma das funções da água diz respeito ao controle de temperatura, que é conseguido graças à eliminação de uma substância rica em água chamada

- (A) saliva.
- (B) lágrima.
- (C) suor.
- (D) sangue.
- (E) sebo.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2k9vnjs>. Acesso em: 02 fev. 2021.

ATIVIDADE 03

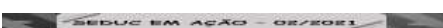


Sabemos que a água também atua transportando substâncias em nosso corpo. Analise as alternativas e marque aquela que indica corretamente o nome do componente ou da substância presente no corpo humano, que é rica em água e que garante o transporte de nutrientes, oxigênio e sais minerais para as células.

- (A) Urina.
- (B) Plasma sanguíneo.
- (C) Líquido cefalorraquidiano.
- (D) Lágrimas.
- (E) Saliva.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y2k9vnjs>. Acesso em: 02 fev. 2021.

ATIVIDADE 04



Acerca da água, sabe-se que é composta

- (A) por dois átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.
- (B) por um átomo de hidrogênio e dois átomos de oxigênio.
- (C) por dois átomos de hidrogênio e dois átomos de oxigênio.
- (D) por um átomo de hidrogênio e três átomos de oxigênio.
- (E) por três átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio.



QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Números e operações.

HABILIDADES

- Identificar a lei de formação de uma função afim.
- Calcular o valor numérico de uma função.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 01 fev. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y3czf5uh>
Acesso em: 01 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



A sensação de missão cumprida é a prova de que todo esforço valeu a pena.

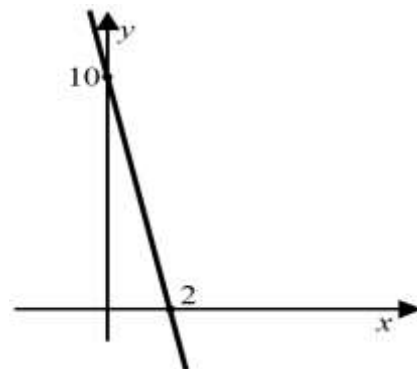
ATIVIDADE 01

(Faculdade Santo Agostinho-BA/2019) Um vendedor tem um salário fixo de R\$ 400,00 e uma comissão de 5% sobre o total de x reais de suas vendas no mês. Seu salário mensal total, em reais, pode ser expresso por:

- (A) $400 + 5x$.
- (B) $400,05x$.
- (C) $405x$.
- (D) $400 + 0,5x$.
- (E) $400 + 0,05x$.

ATIVIDADE 02

Observe o gráfico a seguir.



Sabendo que a lei que descreve esse gráfico é dada por $f(x) = -5x + 10$, o valor de $f(3)$ é igual a:

- (A) -3 .
- (B) -5 .
- (C) -8 .
- (D) -10 .
- (E) -15 .

ATIVIDADE 03

Considere as funções f e g , definidas por $f(x) = 4 - 2x$ e $g(x) = 2x + 2$, o valor de $f(2) + g(2)$ é igual a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

ATIVIDADE 04

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

(IFGO/2015) Um tratamento para perda de peso deve ser feito em 15 semanas. Após t dias desse tratamento, a massa de uma pessoa que se submeteu a este tratamento é descrita pela função $m(t) = 156 - 0,325t$.

A massa dessa pessoa, no início do tratamento e após 20 dias, era, respectivamente, igual a:

- (A) 155,7 kg e 149,5 kg.
- (B) 156 kg e 152,7 kg.
- (C) 155,7 kg e 152,7 kg.
- (D) 156 kg e 149,5 kg.
- (E) 155 kg e 149 kg.

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

HISTÓRIA

EIXO TEMÁTICO

- América pré-colombiana.

HABILIDADES

- Desenvolver atitudes contrárias ao racismo, ao preconceito e qualquer forma de discriminação.
- Discutir a construção do outro e suas representações ao longo da história.
- Analisar as principais organizações sociopolíticas na América Pré-Colonial.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br>

Pesquisar sobre:



- Civilizações da América pré-colombiana são tema de evento nesta semana.

Disponível em:

<https://tinyurl.com/ybof8p6r>

Acesso em: 01 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

Assista ao *trailer* oficial do filme *Apocalypto* (2006), para que conheça a perspectiva do diretor do filme, Mel Gibson, acerca dos povos que habitavam a América e suas culturas, antes da chegada dos Europeus ao continente.

Disponível em: <https://youtu.be/pXuwjdQx924>. Acesso em: 01 fev. 2021.



Disponível em: <https://tinyurl.com/y9je7juz>. Acesso em: 01 fev. 2021.

ATIVIDADE 02

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

Leia a sinopse a seguir.

Apocalypto, Aventura, EUA, 2006, 139 min.
Direção: Mel Gibson.

Jaguar Paw (Rudy Youngblood) levava uma vida tranquila, que foi interrompida devido a uma invasão. Os governantes de um império maia em declínio acreditavam que a chave para a prosperidade seria construir mais templos e realizar mais sacrifícios humanos. Jaguar é capturado para ser um destes sacrifícios, mas consegue escapar por acaso. Agora, guiado apenas pelo amor que sente por sua esposa e pela filha, ele realiza uma corrida desesperada para chegar em casa e salvar sua família.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y9h8nrwx>. Acesso em: 01 fev. 2021.

A partir da sinopse, depois de assistir ao *trailer* do filme *Apocalypto* (ou o filme inteiro), exponha de forma breve e objetiva a perspectiva do diretor sobre as relações interculturais entre os povos da América, antes da chegada de europeus.

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

ATIVIDADE 03

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

As civilizações pré-colombianas que se desenvolveram na região da Mesoamérica (onde hoje está parte do México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicarágua) – civilização asteca e civilização maia – foram consideradas bastante avançadas para os europeus que com elas travaram o primeiro contato.

Aponte a alternativa, a seguir, que contenha alguns dos aspectos definidores dessa característica de “civilização avançada”.

- (A) Astecas e maias possuíam uma sofisticada tecnologia de navegação ultramarina que possibilitou a exploração das regiões litorâneas da América do Sul.
- (B) As grandes cidades destas civilizações, como Teotihuacán, possuíam um grande sistema de infraestrutura, tendo desenvolvido grandes templos, grandes vias e praças para comércio e comportavam até mais de 100.000 habitantes dentro de seus domínios.
- (C) Astecas e maias não faziam sacrifícios cruentos (morte de pessoas ou animais), pois já havia entre essas civilizações um avançado sistema religioso, como o Cristianismo e o Budismo.
- (D) Essas duas civilizações tinham em comum o fato de possuírem um sofisticado sistema astronômico e um exímio domínio da pólvora.
- (E) As cidades pré-colombianas da Mesoamérica não tinham templos grandiosos, pois haviam concebido um tipo de estado laico, com administração burocrática isenta de interferências religiosas.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y9qx8uqh>. Acesso em: 01 fev. 2021.

ATIVIDADE 04

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021

(UGF-RJ/2017-adaptada) A civilização maia floresceu na região que hoje corresponde a:

- (A) Uruguai, Argentina e sul do Chile.
- (B) Paraguai e Bolívia.
- (C) Brasil e Venezuela.
- (D) Norte de Guatemala, Honduras Britânica e sudeste do México.
- (E) Andes peruanos.

SEBUC EM AÇÃO - 02/2021