

SEMANA 01
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC–GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 01

➤ **Componentes Curriculares e temas:**

- **Quarta-feira – 03/02/2021.**
 - Física – **Aula na TBC** – Introdução à Física
 - Química – **Aula na TBC** – Soluções

2021

QUARTA-FEIRA

FÍSICA

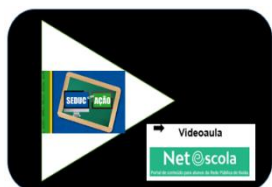
EIXO TEMÁTICO

- Introdução à Física.

HABILIDADE

- Transformar unidades de medida.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://youtu.be/d-VNm72XNB4>
Acesso em: 27 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

E aí galera tudo bem?
Vocês estão conseguindo aprender esse conteúdo?
Se tiverem dúvidas é só me procurar no
instagram...
[@italovector.com.br](https://www.instagram.com/italovector.com.br)
Aééééhhhh



ATIVIDADE 01

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

O comprimento de 100 dam pode ser escrito em centímetros como:

- (A) 10^5 cm.
- (B) 10^{-5} cm.
- (C) 10^4 cm.
- (D) 10^3 cm.
- (E) 10^{-4} cm.

ATIVIDADE 02

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(EEAR/2018-Adaptada) A unidade de momento de uma força em relação a um ponto pode ser derivada a partir das unidades fundamentais do Sistema Internacional de Unidades (S.I.), como:

- (A) $\text{kg} \cdot \text{s}^2/\text{m}^2$.
- (B) $\text{kg} \cdot \text{m}^2/\text{s}^2$.
- (C) $\text{g} \cdot \text{s}^2/\text{m}$.
- (D) $\text{kg} \cdot \text{m}/\text{s}^2$.
- (E) $\text{kg} \cdot \text{s}/\text{m}$.

ATIVIDADE 03

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

São consideradas unidades presentes no sistema internacional de unidades (SI):

- (A) m, kg, s.
- (B) cm, kg, s.
- (C) m, g, s.
- (D) km, g, h.
- (E) mm, mg, h.

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

Ao estudar a planta de uma construção, um engenheiro deparou-se com unidades de área dadas em cm^2 . Certo cômodo dessa construção apresentava área de 120 000 cm^2 . Essa área, expressa em m^2 , equivale a:

- (A) 12 m^2 .
- (B) 1200 m^2 .
- (C) 12 m^2 .
- (D) 346 m^2 .
- (E) 0,12 m^2 .

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

QUÍMICA

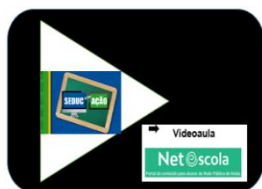
EIXO TEMÁTICO

➤ Aspectos quantitativos em Sistemas Aquosos Misturas multicomponentes.

HABILIDADE

➤ Calcular as principais formas de expressão da concentração: concentração comum (g/L), quantidade de matéria (mol/L) e porcentagem.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y4ua5b48>
Acesso em: 25 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Com garra, trabalho e engajamento conseguimos atingir nossos objetivos.

ATIVIDADE 01

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(Unicamp-SP/2015) Evapora-se totalmente o solvente de 250 mL de uma solução aquosa de $MgCl_2$ de concentração 8,0 g/L. Quantos gramas de soluto são obtidos?

- (A) 8,0.
- (B) 6,0.
- (C) 4,0.
- (D) 2,0.
- (E) 1,0.

ATIVIDADE 02

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(Cesgranrio-RJ-Adaptada/2017) O metal mercúrio (Hg) é tóxico, pode ser absorvido, via gastrointestinal, pelos animais, e sua excreção é lenta. A análise da água de um rio contaminado revelou uma concentração de $5,0 \cdot 10^{-5}$ M de mercúrio. Qual é a massa aproximada em mg de mercúrio que foi ingerida por um garimpeiro que bebeu um copo contendo 250 mL dessa água? (Dado: $Hg = 200 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$).

- (A) 250.
- (B) 25.
- (C) 0,25.
- (D) 2,5.
- (E) 0,025.

ATIVIDADE 03

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(UFRGS-RS/2015) Um aditivo para radiadores de automóveis é composto de uma solução aquosa de etilenoglicol. Sabendo que em um frasco de 500 mL dessa solução existem cerca de 5 mols de etilenoglicol ($C_2H_6O_2$), a concentração comum dessa solução, em g/L, é:

Dados: Massas molares (g/mol): H = 1,0; C = 12,0; O = 16,0

- (A) 0,010.
- (B) 0,62.
- (C) 3,1.
- (D) 310.
- (E) 620.

ATIVIDADE 04 

(Fatec-SP/2014) A tabela a seguir mostra o resultado da análise de todos os íons presentes em 1 L de uma solução aquosa, desprezando-se os íons H^+ e OH^- provenientes da água. Com base nos dados apresentados e sabendo que toda solução é eletricamente neutra, podemos afirmar que a concentração molar dos íons Mg^{2+} é:

Íon	Concentração molar (mol/L)
NO_3^-	0,5
SO_4^{2-}	0,75
Na^+	0,8
Mg^{2+}	x

- (A) 0,4
- (B) 0,5
- (C) 0,6
- (D) 1,0
- (E) 1,2