2º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental — Secretaria de Estado da Educação — Somos todos GOIÁS
MATEMÁTICA	

ATIVIDADE 4

Tema: Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)

Habilidades Essenciais: (EF02MA16-C) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas, incluindo contorno, e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas, como palmos, passos, e padronizadas, como metro, centímetro e milímetro, e instrumentos adequados, régua, trena e fita métrica, em diferentes contextos, identificando quantas vezes uma unidade de medida cabe no comprimento medido, expresso por número e unidade utilizada.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

QUANDO QUERO SABER A CAPACIDADE DE ALGO, USO A NOMENCLATURA LITRO. MAS QUANDO É MENOS DE 1 LITRO, UTILIZO O MILILITRO, OU ML. CADA 1000 MILILITROS EQUIVALE A 1 LITRO.

ENTÃO, CADA 1000 MILILITROS EQUIVALE A 1 LITRO.

MILILITROS E LITROS SÃO NOMES DAS MEDIDAS DE CAPACIDADE

1. OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR.

Disponível em:http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18 Acesso em 12 de nov. de 2020. (Adaptada)

AGORA COMPLETE O QUADRO.

MENOS DE MEIO LITRO	1 LITRO	MAIS DE 1 LITRO

2. CADA COPO TEM A CAPACIDADE DE 200 ML OU MILILITROS.

Disponível em: https://pt.vecteezy.com/vetor-gratis/copos em: Acesso em 12 de nov. de 2020.
Disponível em: https://www.casaevideo.com.br/utilidades-domesticas/Acesso em 12 de nov. de 2020
Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1076/litros-ou-mililitrosAcesso em 12 de nov. de 2020.

RESPONDA:

A) PARA ENCHER UMA JARRA DE 2 LITROS PRECISARÁ DE QUANTOS COPOS DE AGUÁ? _____

B) COMO VOCÊ PENSOU PARA ENCONTRAR ESSE RESULTADO?

_____

_____

3. GANHEI UM AQUÁRIO, COM CAPACIDADE DE 50 LITROS.

A) QUANTOS BALDES DE 4 LITROS SERÃO NECESSÁRIOS PARA ENCHER ESSE AQUÁRIO?

_____

_____

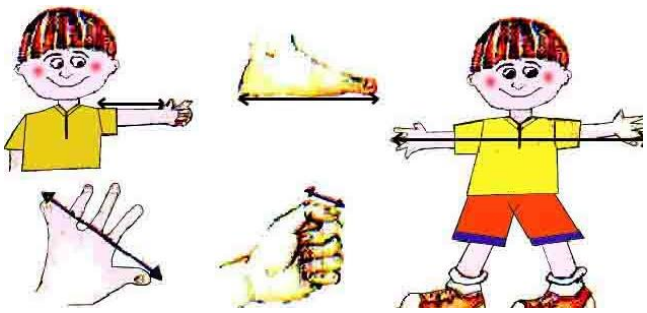
B) SE O BALDE FOSSE MAIOR EM CAPACIDADE DO QUE O AQUÁRIO, SERIA NECESSÁRIO MAIS DE UM BALDE OU MENOS DE UM BALDE PARA ENCHER ESSE AQUÁRIO? POR QUÊ?

_____

_____

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1076/litros-ou-mililitros Acesso em 12 de nov. de 2020.

4. ANTIGAMENTE PARA SABER O COMPRIMENTO DAS COISAS O HOMEM UTILIZAVA AS PARTES DO SEU PRÓPRIO CORPO COMO REFERÊNCIA. A PARTE DO CORPO ERA ESCOLHIDA DE ACORDO COM O TAMANHO DO QUE SERIA MEDIDO. FOI ASSIM QUE SURGIU **A BRAÇA, O PÉ, O PALMO E A POLEGADA**.



RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR E ANOTE AS MEDIDAS.

A) COM O SEU DEDO POLEGAR MEÇA O SEU CADERNO. QUANTAS POLEGADAS DEU? _____

B) COM O SEU BRAÇO, MEÇA O COMPRIMENTO DA MESA DE SUA CASA. QUAL FOI A MEDIDA? _____

C) COM OS SEUS PÉS, MEÇA O COMPRIMENTO DA SALA DE SUA CASA. QUAL FOI A MEDIDA? _____

D) MEÇA O SEU CADERNO E A MESA DE SUA CASA COM UMA RÉGUA OU UMA FITA MÉTRICA.

ESCREVA A MEDIDA DE CADA UM.

CADERNO: _____
MESA:_____

REPONDA:

QUAL É A DIFERENÇA EM MEDIR COM O BRAÇO, O PÉ, O POLEGAR E COM A FITA MÉTRICA OU RÉGUA? EXPLIQUE.

_____
_____

PODEMOS FAZER MEDIÇÕES UTILIZANDO DIVERSOS INSTRUMENTOS. ALGUNS SÃO MAIS FÁCEIS PARA MEDIR COISAS MAIORES, COMO A FITA MÉTRICA E OUTROS, COISAS MENORES, COMO A RÉGUA. NO CASO DE MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS, CORREMOS O RISCO E NÃO TER UM VALOR EXATO, COMO A MEDIDA COM O BARBANTE.

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57134 Acesso em 12 de nov. de 2020

5. DAVI ENCONTROU UMA FITA MÉTRICA EM SUA CASA E RESOLVEU MEDIR A ALTURA DE DOIS MÓVEIS.

DEPOIS DE MEDIR ELE DESCOBRIU QUE A ALTURA DA CADEIRA COM O ENCOSTO MEDE 115 CENTÍMETROS E A MESA MEDE 106 CENTÍMETROS.

AGORA RESPONDA:

A) QUAL OBJETO É MAIS ALTO?

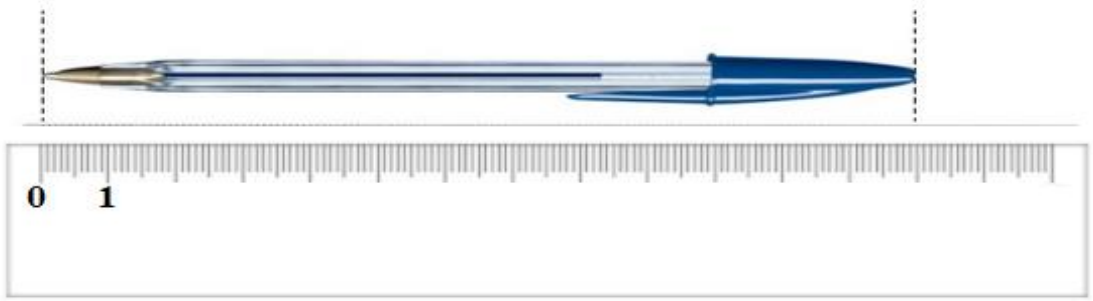
_____

B) QUAL A DIFERENÇA, EM CENTÍMETROS, DAS DUAS ALTURAS MEDIDAS?

_____

Disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18 Acesso em 12 de nov. de 2020.

6. OBSERVE A FIGURA A SEGUIR.

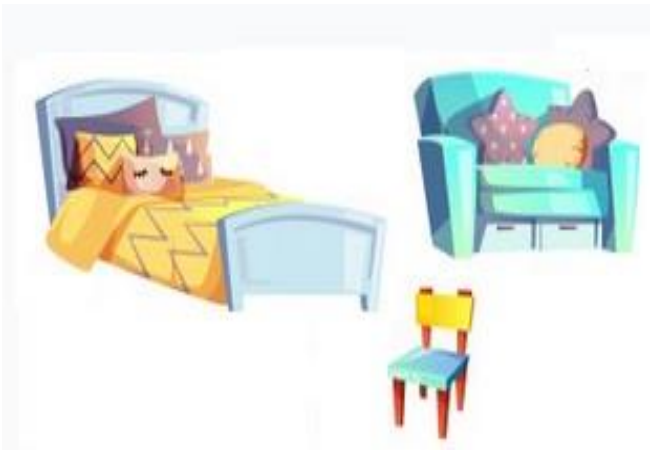


Disponível em: http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=18Acesso em 12 de nov. de 2020. Adaptada.

OS NÚMEROS DA RÉGUA ESTÃO APAGADOS, MESMO ASSIM É POSSÍVEL MEDIR A CANETA. ESCREVA, NA RÉGUA, OS NÚMEROS QUE ESTÃO APAGADOS.
AGORA RESPONDA.
QUANTOS CENTÍMETROS MEDE A CANETA? _____

7. COM A SUA RÉGUA MEÇA OS SEGUINTE MÓVEIS DA SUA CASA.

A) O COMPRIMENTO DA CAMA _____
B) A ALTURA DA CADEIRA_____
C) O COMPRIMENTO DO SOFÁ_____
D) PARA OS MÓVEIS MAIORES, MAIS RÁPIDO, QUAIS UNIDADES DE MEDIDAS VOCÊ USARIA? _____
E) QUAL FOI O TOTAL DAS MEDIDAS QUE VOCÊ ENCONTROU MEDINDO A CAMA, A CADEIRA E O SOFÁ? FAÇA OS CÁLCULOS.

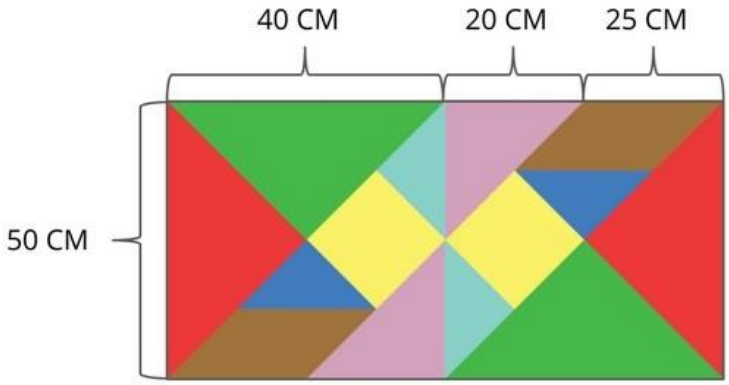


CÁLCULOS

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/grande-conjunto-de-moveis-de-madeira-brinquedos-macio.Acesso em 12 de nov. de 2020

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1228/desafio-das-medidas-iiAcesso em 12 de nov. de 2020.

8. A IMAGEM A SEGUIR É FORMADA POR FIGURAS GEOMÉTRICAS.



Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1743/medindo-com-reguaAcesso em 12 de nov. de 2020.

ALGUMAS DESSAS FIGURAS POSSUEM MEDIDAS. ENTÃO, CALCULE.

A) O COMPRIMENTO DA FIGURA _____

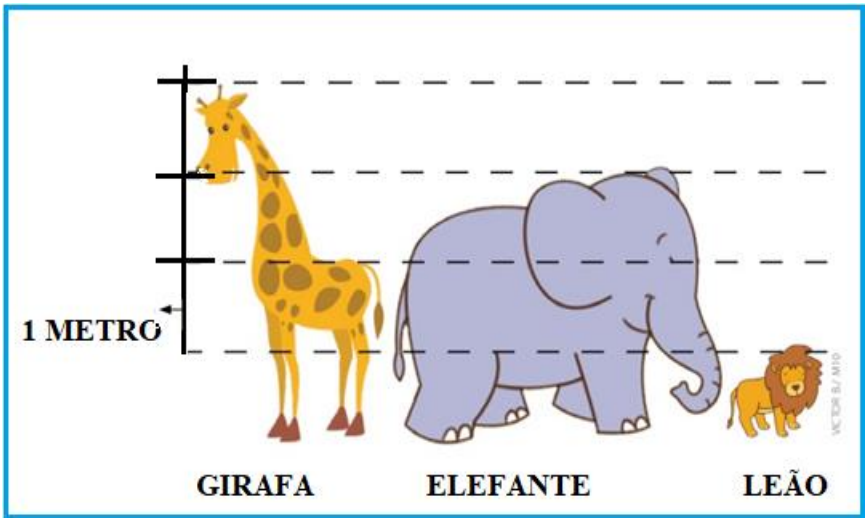
B) O COMPRIMENTO DA PEÇA VERDE COM A MARROM. _____

9. JORGE ESTAVA GUARDANDO ALGUNS DOCUMENTOS EM CAIXAS PARA ORGANIZAR SUA PRATELEIRA. SE AS CAIXAS FOREM GUARDADAS UMA AO LADO DA OUTRA, QUAL MEDIDA OCUPARIAM JUNTAS?

CÁLCULOS

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1743/medindo-com-reguaAcesso em 12 de nov. de 2020.

10. OBSERVE A FIGURA A SEGUIR.



AGORA, PREENCHA O QUADRO EM METROS.

ANIMAIS	ALTURA EM METROS (M)
GIRAFA	
ELEFANTE	
LEÃO	

Disponível em: http://aquarelamatematica.com.br/livro2.php Acesso em 12 de nov. de 2020.