

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 4

Tema: Gênero Tabelas. Estratégias de leitura: antecipação, seleção, levantamento de hipóteses; Pesquisa de palavras em dicionário; Compreensão e interpretação de tabelas em textos; Localização de informações explícitas e implícitas em textos; Construção do sistema alfabético e da ortografia: Correspondência fonema-grafema regulares e irregulares; conhecimentos linguísticos e gramaticais.

Habilidades Essenciais: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas;(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;(EF15LP04-A) Compreender e interpretar como as imagens, gráficos e tabelas relacionam-se com a construção de sentido do texto;(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;(EF35LP05-B) Pesquisar, quando não houver compreensão inferencial, no dicionário, o significado de palavras ou expressões desconhecidas, lidas nos textos em estudos;(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Leia a canção:

Emília (Baby Consuelo)



De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina
valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos
da vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser
humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília,
Emília.
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Disponível em <http://ensinoja.com/atividades-de-interpretacao-de-texto/> Acesso em 16 de out. de 2020.

1. Observe as palavras retiradas da canção:

VALENTE

ESPERTA

ATREVIDA

DESENGONÇADA

Disponível em <https://fazendoanossafesta.com.br/2012/03/sitio-do-picapau-amarelo-kit-completo-com-molduras-para-convites-rotulos-para-guloseimas-lembrancinhas-e-imagens.html> Adaptado. Acesso dia 16 de out. de 2020.

Agora, coloque as palavras em ordem alfabética na tabela a seguir, depois pesquise no dicionário o significado de cada uma. Lembre-se que as palavras no dicionário estão em ordem alfabética. Se necessário peça ajuda a um adulto.

Palavras	Significados

2. Observe as listas de palavras e pinte, em cada lista, a palavra que aparece primeiro no dicionário.

CASA	CASAL	CASAMENTO
BOTICA	BUTIQUE	BODEGA
CARTÃO	CARTA	CARTAZ
NADADEIRA	NADAR	NADO

3. A canção diz que Emília é

- a) () esperta e atrevida.
b) () alegre e extrovertida.
c) () não sabe nada da vida.

4. Na sua opinião o que significa tagarelar?

5. Quais foram os materiais utilizados para fazer a boneca Emília?

6. A boneca Emília é o brinquedo preferido da Narizinho. Entretanto, na turma do 3º ano há vários brinquedos preferidos pelos estudantes. Observe a tabela e responda às atividades.

Brinquedos preferidos pelos estudantes do 3º ano

Estudantes	Brinquedos
Ana Paula	Quebra-cabeça
Bruno	Bola
Carolina	Patinete
Eloá	Boneca
Fábio	Pipa
Fernando	Bicicleta
Gisele	Peteca
Hugo	Carrinho
Mateus	Autorama
Milena	Bicicleta
Murilo	Pega varetas
Natália	Patinete
Patrícia	Boneca
Rodrigo	Patinete
Tobias	Robô

