

6º ANO

LÍNGUA INGLESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 5 – REVISÃO DO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



Disponível em: <http://www.angelfire.com/on2/semideus/comic.html> Acesso em 24 de março de 2020

1. Leia a história em quadrinhos e responda as perguntas:

- Is Jon using the cat brush?
- Who is yelling?
- Does Garfield yell when he uses Jon's toothbrush?

2. Read Paulo's daily routine below and fill in the blanks with the verbs in the box. (Leia Paulo's daily routine a seguir e complete os espaços com os verbos que estão no quadro.)

play have study watch get up have take

Monday - 11th May 2020 Paulo Silva

Today I _____ at 7 o'clock.
07:10 I _____ my breakfast with a cup of milk and some biscuits.
07:20 I _____ a shower.
07:30 I wear a t-shirt, a pair of trousers and trainers.
08:00 I _____ English and Portuguese.
12:00 I _____ lunch.
12:30 I _____ TV with my father.
13:40 I _____ video games with my brother.

3. Look at the pictures and answer the questions. (Olhe as figuras e responda as perguntas.)



a) Is she reading a book?

b) What is she doing?



c) Are they watching TV?

d) What are they doing?

Leia o cartum a seguir e responda as atividades no seu caderno.



4. Ao lermos o cartum, observamos que o autor aborda um problema relevante na nossa sociedade. Identifique-o.
5. Ao analisarmos a fala da mulher e as imagens do cartum, verificamos uma contradição. Reconheça esta contradição e justifique a sua resposta.
6. Sabemos que o *Simple Present* pode descrever uma rotina, uma verdade universal ou uma opinião. Desse modo, analise a frase da mulher “*I don't want to contribute to global warming!*”, identifique e comente sobre o uso do *Simple Present*.