

ATIVIDADE 5 - REVISÃO DO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. As ideias republicanas ganharam força a partir do final do século XIX, porém, desde o século XVIII alguns movimentos considerados rebeldes, já defendiam a implantação da república no Brasil. Cite alguns destes movimentos.



LIBERTAS
QUE SERA
TAMEN



Imagens disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=gye2QQxrdfs>, <https://www.todamateria.com.br/conjuracao-baiana/>, <https://ceert.org.br/noticias/educacao/10266/revolucao-pernambucana-de-1817>, <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/a-confederacao-equador.htm>, <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/revolucao-farroupilha.htm> Acesso em: 16 de fev. de 2020.

2. A partir de 1870, a monarquia brasileira passou a ser questionada por diversos setores da sociedade brasileira. Esse fato, aliado a outros acontecimentos, foi desgastando essa forma de governo. Integrantes da elite, da camada média e da população mais pobre passaram a defender o fim da monarquia e a implantação da república. Os acontecimentos que mais colaboraram para o enfraquecimento da monarquia no Brasil e sua substituição pela república pode ser dividida em quatro questões: Religiosa, Militar, política e abolicionista. No quadro a seguir caracterize cada uma destas questões:

Questão Religiosa	Questão política	Questão militar	Questão abolicionista

3. Em 13 de maio de 1888, foi aprovada a Lei Áurea. Com essa lei, os libertos agora estavam livres para buscarem uma vida melhor. A vida destas pessoas pós-abolição continuou não sendo fácil. Alguns fatores retrata a dificuldade destas pessoas após serem libertas. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () Não houve medidas para integrá-los economicamente na sociedade.
- b) () Começaram a sofrer com a repressão e foram sendo taxados de vadiagem e vagabundagem.
- c) () Alguns dos grandes fazendeiros e antigos donos de pessoas escravizadas impediam que os libertos fizessem suas mudanças.
- d) () Existiram senhores de escravos que não aceitavam pagar salários para os libertos.
- e) () Não foi realizada reforma agrária, assim, a grande maioria dos 700 mil libertos, a partir de 1888, não teve acesso à terra.
- f) () Falta de acesso à educação.

4. Desde o início de nossa república a questão indígena ficou à mercê das constituições e com pouco amparo das leis vigentes. Ou seja, por mais irônico que possa ser, compreende-se que o Estado é o responsável pelas “nações” indígenas, nas na prática e na constituição isto é pouco esclarecido. Cite alguns fatos que evidenciam isso.

5. O texto a seguir esta faltando algumas palavras para que ele tenha sentido. No banco de palavras escolha as que encaixam corretamente para que o texto ganhe sentido. Depois leia o texto e compreenda a importância do respeito à diversidade.

Inclusão	Valores	Discriminatórias	Heranças culturais	Sociedade humana
Diversidade	Respeito	Indivíduos diferentes	Ambiente saudável	Bom senso

A diversidade é uma característica básica da _____, que permite condições para um mundo mais dinâmico. Ela permite que um grupo seletivo de pessoas, pense de forma independente (Malcolm Forbes). O _____ recomenda que o respeito pelas diferenças deve ocorrer tais como: _____, crenças, religiões e _____. Da mesma forma, promover atitudes positivas referentes às diferenças, propiciando um _____ e possibilitando o diálogo através de uma comunicação aberta e agir



com firmeza e calma diante de situações _____, o que consiste em, (repito) respeitar as diferenças dos outros. O _____ à diversidade é também uma forma de promover _____ das pessoas em determinado grupo social, uma vez que o respeito é fundamental como forma de permitir e aceitar o outro. A _____ é uma das maiores riquezas do ser humano no planeta e a existência de _____ em uma cidade, em um país, com suas diferentes culturas, etnias e gerações fazem

com que o mundo se torne mais completo.

Disponível em: <https://www.jornalodiario.com.br/aceso> em: 17 de nov de 2020.