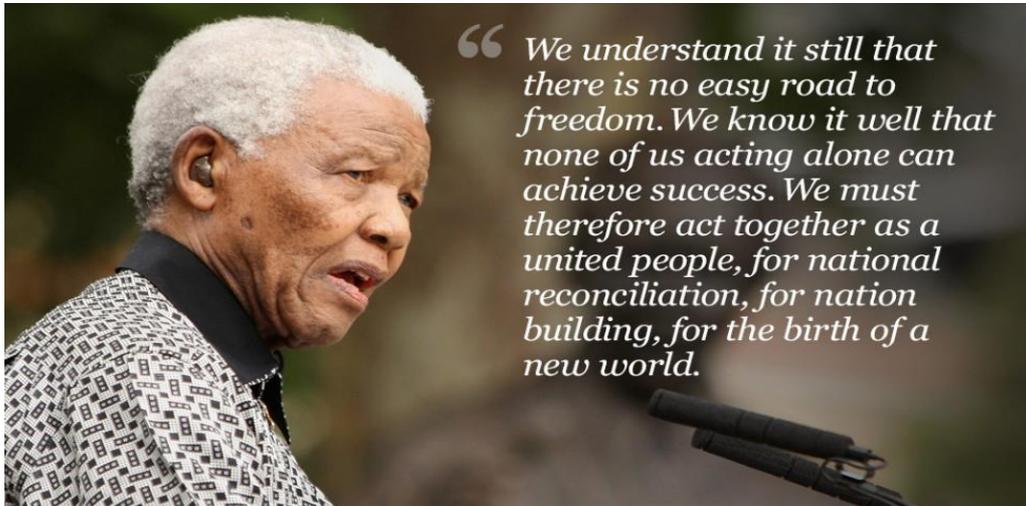


## ATIVIDADE 5- REVISÃO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



Disponível em: <https://edition.cnn.com/2013/12/05/africa/gallery/mandela-quotes/index.html> Acesso em 24 de março de 2020

- Mandela se tornou conhecido em todo mundo por sua luta contra a segregação racial. Seguindo esse pensamento, ele utiliza de sua fala para persuadir a humanidade sobre a(o)
  - importância de as pessoas lutarem isoladamente em busca da liberdade racial e do seu sucesso.
  - necessidade da união das pessoas em busca de reconciliação e construção de um mundo melhor.
  - obrigação das pessoas almejarem a construção de um mundo por meio de atitudes raciais.
  - urgência das pessoas em promoverem situações que valorizam a segregação racial e a discriminação.
  - vontade da população em promover atividades que estimulem ao desenvolvimento profissional.
- Mark an X TRUE or FALSE according to the text. Then, correct the false statements. (Marque um X no verdadeiro ou falso de acordo com o texto. Depois, corrija as sentenças falsas.)
 

	TRUE	FALSE
a) There is an easy road to freedom.		
b) If we act alone, we can achieve success.		
c) We don't have to act together as a united people.		
d) If we act together, we give birth of a new world.		
- Sabemos que as *Linking Words* servem para fazer relação entre as ideias e informações expressadas em uma frase. Complete as orações com a *Linking word* adequada, observando seu valor semântico.
  - He will take the Money with him just \_\_\_\_\_ (FOR EXAMPLE / IN CASE) he sees something he wants to buy.
  - I used to play soccer \_\_\_\_\_ (WHEN / IF) I was at school.
  - Mônica is good at Maths \_\_\_\_\_ (WHEREAS / AND) her brother is good at English.
  - Alan couldn't sleep \_\_\_\_\_ (ALTHOUGH / BECAUSE) he was very tired.



Disponível em: <https://dogwithblog.in/best-calvin-and-hobbes-comics/> Acesso em 24 de março de 2020

4. Calvin e Hobbes encontram um guaxinim. No segundo quadrinho, Hobbes pergunta a Calvin se ele está vivo. Para responder seu amigo, Calvin utiliza um conectivo que indica

- a) contraste
- b) adição.
- c) resultado.
- d) consequência.

5. Answer these questions in English. (Responda essas perguntas em inglês.)

- a) Who is hardly breathing?
- b) Who will guard the raccoon?
- c) Who will help the raccoon?



Disponível em <https://gifer.com/en/4Y5f> Acesso em 23 de abr. de 2020

6. Os gêneros digitais se caracterizam por apresentarem textos mais curtos e diretos, o diálogo entre elementos verbais e audiovisuais. Desse modo, ao lermos o texto digital apresentado, verificamos que o autor se encontra

- a) ( ) seguro de suas ações.
- b) ( ) feliz com as suas decisões.
- c) ( ) confuso com as suas decisões.
- d) ( ) inseguro com as ações de seus familiares.

7. O autor usa a *Linking Word* “AND” para expressar adição e utiliza uma outra *Linking Word* para expressar condição. Identifique-a.