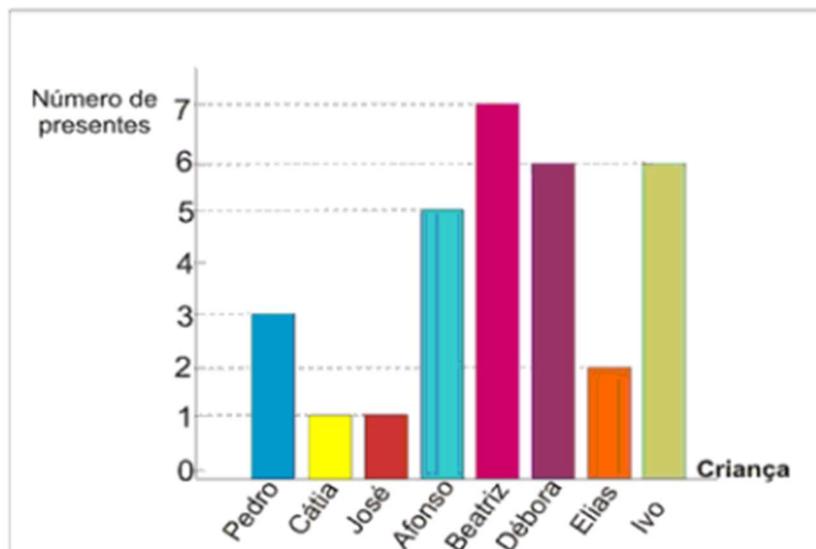


## ATIVIDADE 5 – REVISÃO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

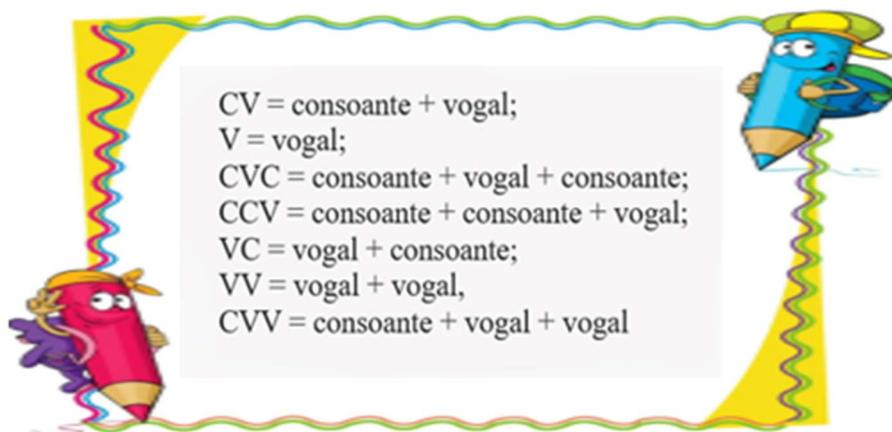
1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou. Observe-o e responda os itens a seguir.



- a) Qual criança ganhou mais presentes? \_\_\_\_\_
- b) Quais crianças ganharam menos presentes? \_\_\_\_\_
- c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos? \_\_\_\_\_
- d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes? \_\_\_\_\_

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/757449231048743704/?d=t&mt=signupOrPersonalizedLogin>. Acesso dia 23 de Fev de 2021.

2. As sílabas podem variar quanto às combinações entre consoantes e vogais. E todas as sílabas da Língua Portuguesa contêm, ao menos, uma vogal.



Disponível em <https://www.imagui.com/a/bordes-animados-escolares-cG6rke4LG>. Adaptado. Acesso em.

De acordo com o exemplo a seguir escreva outra palavra em que as sílabas obedçam a mesma estrutura.

CV = mesa \_\_\_\_\_

VC = escola \_\_\_\_\_

V = alicate \_\_\_\_\_

VV = oitenta \_\_\_\_\_

CVC = pente \_\_\_\_\_

CVV = leite \_\_\_\_\_

CCV = mochila \_\_\_\_\_

3. Agora preencha o quadro com as palavras que você escreveu no exercício anterior de acordo com o que se pede:

Palavra	Quantidade de vogais	Quantidade de consoantes	Quantidade de sílabas

4. O Repente é uma arte brasileira baseada no improviso cantado, alternado por dois cantores. Leia o repente e depois realize as atividades.



Disponível em: <http://campeoesdorepente.com.br/generosegeracoes/>. Acesso em: 28 de fev. de 2021.

Eu acho muito legal  
Cantar pra turma educada  
E foi por isso que eu  
Botei o pé na estrada  
Estou começando agora  
E só paro de madrugada.

Luzia dos Anjos

Disponível em <http://www.liber.ufpe.br/teses/arquivo/20041126151858.pdf>. Acesso dia 23 de Fev. de 2021.

a) Escreva com suas palavras o que você entendeu sobre o Repente da Luzia dos Anjos.

---

---

b) Chegou a sua vez!!

Com bastante criatividade e utilizando 6 versos, peça ajuda a um adulto e escreva um repente em legal!

---

---

---

---

---

---



Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-uma-ilustracao-de-um-leitor-de-telejornal-dos-desenhos-animados-que-guardara-suas-notas-na-frente-de-uma-noticia-da-leitura-da-image30191740>. Acesso em: 28 de fev. de 2021.

5. Pesquise em dicionário on-line ou impresso o significado da palavra Telejornal e registre o seu significado.

---

---

---

6. Assista a um telejornal e dentre as reportagens, escolha uma para conversar com seus familiares e depois faça a atividade abaixo.

a) Qual a reportagem que você escolheu?

---

---

b) Escreva a seguir o assunto da reportagem.

---

---

---

---

c) Agora você é o apresentador do telejornal. Faça a abertura e apresente a notícia que você escolheu para seus amigos.

7. Leia o texto e sublinhe os adjetivos.

O Fusca e o Robô

Um fusca velho e barrigudo  
E um robô novinho e narigudo  
Encrencaram com um caminhão  
O caminhão olhou para os dois:  
O robô vermelho e o fusca fofoqueiro.  
Depois, deu um abraço gostoso nos dois,  
Dizendo: “Que bons companheiros!”  
Os dois se olharam sem graça,  
Sem saber o que fazer.  
O caminhão soltou uma boa gargalhada e falou:  
\_ Quem mandou julgar antes de conhecer?

Disponível em <http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividades-adjetivos.html>. Acesso dia 23 de Fev. de 2021.

8- Agora é com você! Ilustre o texto “O Fusca e o Robô”, capriche no desenho!!