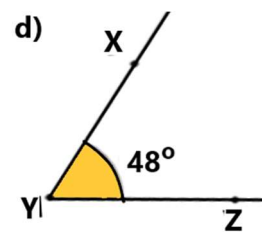
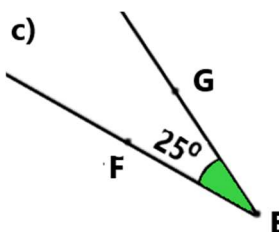
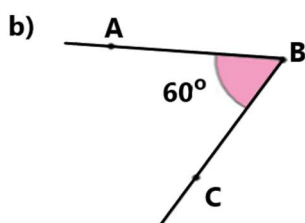
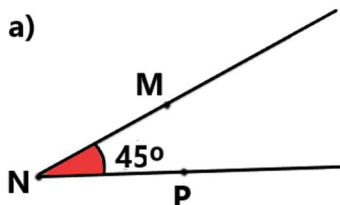


ATIVIDADE 5 – REVISÃO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

01) Dois ângulos são complementares quando a soma de suas medidas é 90° . Nestas condições determine o suplemento dos ângulos abaixo



02) Sejam A e B respectivamente as medidas do complemento e do suplemento do ângulo de 40° , têm-se:

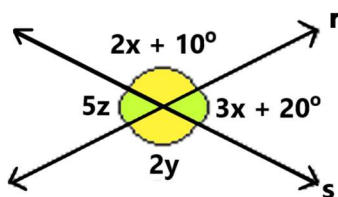
a () $A = 30^\circ$; $B = 60^\circ$;

c () $A = 320^\circ$; $B = 50^\circ$;

b () $A = 30^\circ$; $B = 45^\circ$;

d () $A = 50^\circ$; $B = 140^\circ$;

03) Dadas duas retas concorrentes “r” e “s”, determine o valor dos ângulos x, y e z.



04) Sabendo-se que a soma de dois ângulos é 78° e um deles vale $\frac{3}{5}$ do complemento do outro, os valores são:

a () 10° e 68°

c () 16° e 62°

b () 15° e 63°

d () 18° e 60°

05) Calcule o valor a ser colocado dentro do colchete que torna verdadeira cada igualdade a seguir.

a) $16 + 2[\quad] = 38$

c) $30 = 4[\quad] + 6$

b) $12 + 3[\quad] = 96$

d) $5[\quad] + 2 = 42$

06) Escreva o número correspondente a:

a) 3 unidades de milhar + 5 centenas + 7 dezenas + 9 unidades;

b) 7 unidades de milhão + 6 centenas de milhar + 2 dezenas de milhar + 7 unidades de milhar + 8 dezenas;

c) $5 \cdot 10.000 + 3 \cdot 1.000 + 2 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 4 \cdot 1$ d) $6 \cdot 100.000 + 9 \cdot 10.000 + 3 \cdot 1.000 + 6 \cdot 10 + 1 \cdot 1$

07) Classifique em verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das seguintes afirmações:

a. () Todo número par é divisível por 4.

b. () Todo número que é par e é divisível por 5 é também divisível por 100.

c. () Se $x + 1 = 1$, pode-se dizer que x é 1, pois este é elemento neutro.

d. () O elemento neutro da multiplicação é o zero.

e. () Todo número inteiro divisível por 2 e por 7 é divisível por 14.

f. () Todo número inteiro divisível por 2 e por 3 é divisível por 6.

