7º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Secretaria de Estado da Educação	Somos todos GOIÁS GOVERNO DO ESTADO
LÍNGUA PORTUGUESA			

ATIVIDADE 5- REVISÃO 1º CORTE

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

Após a leitura do texto a seguir, responda às atividades de 1 a 5:

Novo método para extrair proteína do milho deve colocar mais bioplásticos no mercado

Técnica criada por pesquisador da USP faz a zeína (proteína do milho) ser obtida de forma mais eficiente, possibilitando que usinas de etanol e indústrias de bioplásticos tenham um lucro de, pelo menos, 200%

Uma nova técnica de extração da zeína (proteína do milho) a partir dos resíduos oriundos dos grãos do milho permitirá no Brasil a inserção de bioplásticos que utilizam o composto como matéria-prima. Atualmente, os métodos utilizados no País para extrair a proteína dos resíduos não conseguem remover nem metade dela, o que desmotiva empresas a investirem no seu uso. No entanto, com a nova estratégia proposta por um pesquisador do Instituto de Química de São Carlos (IQSC) da USP, a zeína poderá ser totalmente retirada, permitindo que usinas interessadas em extraí-la para venda ou indústrias que pensam em produzir bioplásticos sustentáveis e biodegradáveis possam obter um lucro de pelo menos 200%. Um pedido de "patente verde" da nova técnica já foi submetido ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi).

"Além de ser mais eficiente, nossa técnica é mais barata, simples e rápida que as utilizadas atualmente para extrair zeína dos resíduos dos grãos de milho", conta Sérgio A. Yoshioka, autor do trabalho e professor do IQSC. A técnica convencional para obtenção da proteína utiliza os resíduos dos grãos de milho misturados com etanol comum, que passa por processos de evaporação e solubilização para permitir que a zeína seja extraída. Já no método idealizado pelo docente, o procedimento é basicamente o mesmo, mas o etanol tem sua acidez ou alcalinidade alterada, gerando reações químicas que possibilitam a extração de uma quantidade maior da substância (próximo a 100%).

A partir da zeína extraída com a nova técnica, o pesquisador produziu alguns biomateriais 100% biodegradáveis, comestíveis, compostáveis e recicláveis, como saboneteira e canudos. Pelo fato da proteína do milho também poder ser utilizada como filme para revestir alimentos e evitar a invasão de bactérias, aumentando o tempo de prateleira dos produtos, o docente aproveitou a matéria-prima obtida para revestir um queijo e ilustrar sua aplicação. No Brasil, não há bioplásticos fabricados com zeína devido à baixa eficiência dos atuais processos de extração da proteína, o que pode ser ainda mais lamentável tendo em vista que o País é o quarto maior produtor de grãos de milho do mundo, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). [...]

Um dos objetivos do professor Sérgio, assim como o de todos os pesquisadores que trabalham com o desenvolvimento de diferentes tipos de bioplásticos, é proporcionar novas alternativas ao plástico comum, de origem do petróleo, que pode levar até 100 anos para se degradar e causar graves impactos ao meio ambiente, como a contaminação de rios e intoxicações ou mortes de animais que corriqueiramente ingerem produtos descartados de forma incorreta, como é o caso das tartarugas-marinhas e baleias. Diversas cidades brasileiras, inclusive, têm proibido o uso ou distribuição de plásticos descartáveis, como talheres, copos, pratos, marmitex, canudos de sucos, entre outros. Já os bioplásticos feitos com a zeína poderão se decompor em cerca de três meses.

Por Henrique Fontes, da Assessoria de Comunicação do Instituto de Química de São Carlos (IQSC), **25/02/2020.**

Disponível em: https://jornal.usp.br/ciencias/novo-metodo-para-extrair-proteina-do-milho-deve-colocar-mais-bioplasticos-no-mercado/ Acesso em 25, fev. 2021.

1. Quais elementos estruturais demonstram que esse texto é uma notícia?

2. Qual é o fato noticiado? Em qual parte do texto você encontra essa informação?
3. Qual é a função do subtítulo da notícia?
4. Em qual veículo de informação esta notícia foi publicada? Quais informações você observou sobre a publicação da notícia?
5. Como é chamado o primeiro parágrafo da notícia? Precisa responder a quais perguntas?

O poema é um gênero literário marcado pela musicalidade, pela subjetividade e pela escrita em versos, os quais podem ser elaborados em forma fixa ou livre, ou seja, que seguem, ou não, um padrão e métrica definidos. O poema visual tem forma livre e agrega sentido ao todo, é possível retirar alguma interpretação do formato em que o texto foi arranjado.

Leia o poema visual a seguir e responda ao que se pede nas atividades de 6 a 9:

A primavera endoideceu

Disponível em: http://rainhadobrasil.g12.br/ckfinder/userfiles/files/PDF_8004-EF2-8A-T7(1).pdf Acesso: 26, fev. 2021.

6. Qual é o assunto do texto?

7. A repetição de algumas palavras do poema demonstra que o autor menciona uma brincadeira, qual?

8. O título e a imagem do poema remetem
a) ( ) à natureza.
b) ( ) aos animais em geral.
c) ( ) às brincadeiras em geral.
d) ( ) aos olhos de alguém.

9. A sonoridade das palavras "zum zum zum..." repetidamente presentes, no centro do poema, pode ser associada
a) ( ) ao voo de um pássaro.
b) ( ) ao movimento de uma abelha.
c) ( ) ao barulho das águas.
d) ( ) à queda de um animal.

10. Sobre o poema visual marque falso ou verdadeiro

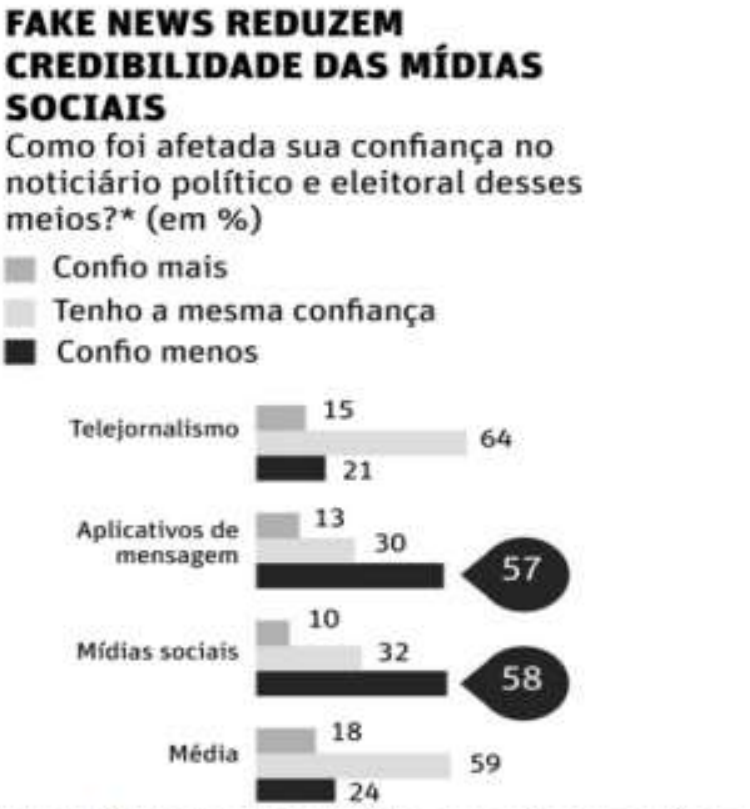
a) ( ) é um poema que combina palavras com recursos visuais e gráficos.

b) ( ) no poema visual os recursos visuais e gráficos correspondem às imagens, às cores e à organização das palavras na página.

c) ( ) os poemas visuais não procuram dar movimento e múltiplas significações às palavras escritas.

d) ( ) poemas visuais usam como recursos apenas o verso, a estrofe e a rima.

INFOGRÁFICO



Disponível em: <http://acaert.com.br/fake-news-reforcam-confianca-m-veiculos-consolidados-indica-estudo#.Wn9Y4ujwZPY>. Acesso: 10 fev. 2018.

Disponível em <http://professorjeanrodrigues.blogspot.com/2019/02/atividade-de-portugues-sobre-o-genero.html> Acesso em 25 de fev. de 2021.

11. Após a leitura do infográfico, analise as perguntas e responda:

a) Qual a finalidade desse tipo de gênero textual?

b) Qual o assunto abordado no texto?

c) Em que meios de comunicação encontramos textos como esse?

d) Que tipo de informação principal esse texto apresenta ao leitor?