



**MATRIZ BIANUAL DE  
HABILIDADES  
GEOGRAFIA**



2020 /  
2021

Documento  
Curricular  
para GOIÁS -  
Ampliado



consed



Secretaria de  
Estado da  
Educação

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental



GOVERNO DO ESTADO

# Código Alfanumérico

O primeiro par de letras indica a etapa de Ensino Fundamental

O segundo par de letras indica o componente curricular

**EF09GE11-A**

Modificação da habilidade original

O primeiro par de números indica o ano (01 a 09) a que se refere a habilidade

O último par de números indica a posição da habilidade na numeração sequencial do ano

## Estrutura de uma Habilidade

(EF09GE11-A) **Relacionar** as **mudanças técnicas e científicas** decorrentes do **processo de industrialização** com as **transformações no trabalho em diferentes** **regiões do mundo e suas consequências no Brasil e em Goiás.**

**Verbo:** indica o processo cognitivo

**Complemento do verbo:** objeto de conhecimento/  
conhecimento/ conteúdo

**Modificadores:** indicam contexto ou maior especificação da aprendizagem

## Sexto e sétimo ano

- ✓ Atividades desenvolvidas buscam se relacionar aos conteúdos trabalhados e às experiências vivenciadas pelos estudantes;
- ✓ **Habilidades focadas principalmente** em categorias geográficas como “*lugar*” e “*paisagem*”;
- ✓ Escala da (con)vivência: bairros, regiões metropolitanas e demais cidades do interior.

GEOGRAFIA - 6º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
<b>1º Corte Temporal</b>			
<b>Conexões e escalas</b>	Relações entre os componentes físico-naturais:	(EF06GE03-A) Compreender a dinâmica do sistema solar e sua relação com o Universo.	(EF06GE03-A)
	Movimentos da Terra	(EF06GE03-E) Identificar os climas predominantes no Brasil e em Goiás.	(EF06GE03-E)
	Elementos do clima		
	Redes hidrográficas	(EF06GE04-B) Reconhecer as principais características que constituem uma bacia hidrográfica.	

## Oitavo e nono ano

- ✓ Habilidades **focadas principalmente** em temas que abrangem as categorias “**território**” e “**região**”.
- ✓ Categorias analíticas, que atribuem significado e valores as relações sociais ali estabelecidas.
- ✓ Necessária uma maior gama de **exemplos** e **analogias** para a compreensão destas categorias.

GEOGRAFIA - 9º ANO			
Unidade temática	Objetos de Conhecimento/ Conteúdos	Habilidade estruturante	Habilidades Complementares
<b>1º Corte Temporal</b>			
<b>Mundo do Trabalho</b>	<p>Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial:</p> <p>Industrialização e as transformações no trabalho</p> <p>Urbanização mundial</p> <p>Divisão Internacional do Trabalho</p> <p>Processo de regionalização do espaço geográfico mundial</p> <p>Globalização e mundialização</p>	<p>(EF09GE11-A) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil e em Goiás.</p> <p>(EF09GE13-B) Compreender a Divisão Internacional do Trabalho.</p> <p>(EF09GE01-A) Compreender o processo de regionalização mundial, globalização e mundialização.</p>	<p>(EF09GE12-A)</p> <p>(EF09GE11-A)</p> <p>(EF09GE13-B)</p>

# APLICAÇÃO

## “Narrativas por meio de categorias”

### 6º ano - Primeiro Corte Temporal

- Narrativa de abordagem **processual** e de **formação de sistemas**;
- O planeta terra, **lugar** da humanidade;
- Compreensão do **condicionamento** do planeta e os seres que nele vivem (influência sobre clima e relevo);
- **Sistema** de valores e interconexões (narrativa ao longo das habilidades): o planeta terra inserido no sistema solar; os climas são relacionados entre si e aos movimentos do planeta; estes estão condicionados a incidência de radiação solar e a gravidade; estes fatores condicionam o ciclo hidrológico e o relevo, etc. Cada elemento em seu **lugar** junto às suas **funções**.

### 9º ano - Primeiro Corte Temporal

- Narrativa de abordagem **processual** e de **formação de sistemas**;
- Processual porque se vale da sucessão de **ações e ocorrências** (urbanização, industrialização, etc.) que desencadeiam condicionamentos que irão refletir consequências na organização (modos de vida) sociedade;
- E sistemático porque observa a **relação coordenada de diferentes elementos** (sociais, tecnológicos, culturais, políticos, econômicos, jurídicos, comportamentais, etc.) ao objetivar o funcionamento de um mercado internacional sob as diretrizes do sistema capitalista de produção;
- Deste modo, essa narrativa atravessará **principalmente** a categoria **região** (*onde* e por que ocorre), como também **lugar** (*função* prestada dentro do sistema);
- O **território** se fará necessário na composição final do cenário: diferentes agentes e seus diferentes valores, direções e objetivos estarão alocados de acordo com seu campo de ação e influência.