

1º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



### ATIVIDADE 6

**TEMA:** Localização de objetos e de pessoas no espaço; Uso do calendário; Fatos básicos da adição e subtração.

Habilidades Essenciais: (EF01MA17-B) Reconhecer que um dia tem 24 horas, uma semana tem 7 dias, um mês tem 28, 29, 30 ou 31 dias, um ano tem 12 meses, utilizando situações cotidianas; (EF01MA18-B) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês, o ano e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários e/ou outros murais apresentados em sala de aula para associar a um evento ou à resolução de uma situação problema; (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço, segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição (em cima, embaixo, perto, longe, à direita, à esquerda, ao lado, em frente, atrás, primeiro, último) é necessário explicitar-se o referencial; (EF01MA06-A) Construir fatos básicos da adição, juntar e acrescentar, de dois números com resultados menores que 10, como em  $5 + 2 = 7$ ; (EF01MA06-B) Construir fatos básicos da subtração, retirar e separar, de dois números com resultados menores que 10, como em  $8 - 3 = 5$ .

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

OBSERVE O CALENDÁRIO A SEGUIR.



Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/359373245272623747/>.

Acesso em: 10 de mar. de 2021.

1. NESSE CALENDÁRIO PODEMOS LER OS DIAS DA SEMANA E DO MÊS. PREENCHA A TABELA, COMPLETANDO COM OS DIAS DA SEMANA QUE FALTAM.

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	
3º DIA	
4º DIA	
5º DIA	QUINTA - FEIRA
6º DIA	
7º DIA	

2. LEIA NOVAMENTE O **CALENDÁRIO** E RESPONDA:

A) QUAL O MÊS DESSE CALENDÁRIO?

---

B) QUAL ANO?

---

C) QUANTOS DIAS POSSUI ESSE MÊS?

---

D) EM QUE DIA DO MÊS OCORRERÁ O PRIMEIRO SÁBADO?

---

E) QUANTOS SÁBADOS HÁ NESSE MÊS?

---

3. OBSERVE A FIGURA A SEGUIR.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/598626975463530516/>. Acesso em: 12 de mar. de 2021.

NA IMAGEM A FAMÍLIA DE PEDRO ESTÁ BEM ALEGRE POSANDO PARA UMA FOTO.

MARQUE COM UM (X) AS AFIRMATIVAS CORRETAS.

A) ( ) PEDRO ESTÁ NA FRENTE DE JOSÉ.

B) ( ) MARIA ESTÁ ATRÁS DE PEDRO.

C) ( ) ANA ESTÁ FRENTE DE MARIA.

D) ( ) MARIA ESTÁ À DIREITA DE PEDRO.

4. VEJA COMO LUÍS CALCULA O RESULTADO DA ADIÇÃO  $2 + 3$ . ELE DESENHA RISQUINHOS PARA REPRESENTAR OS NÚMEROS INDICADOS. DEPOIS, ELE CONTA O TOTAL DE RISQUINHOS.

$$2 + 3 = 5$$



AGORA É A SUA VEZ. UTILIZANDO RISQUINHOS OU DA MANEIRA QUE PREFERIR, CALCULE E COMPLETE OS RESULTADOS.

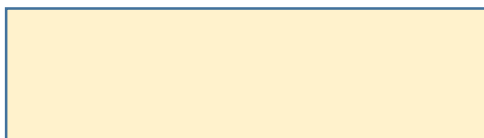
$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

A)



$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

B)



$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

C)



5. VEJA A FIGURA A SEGUIR.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/829577193846945195/>. Acesso em: 12 de mar de 2021.

AGORA, RESPONDA:

A) QUAL O ANIMAL ESTÁ MAIS PERTO DO MENINO?

B) QUAL O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS LONGE DO MENINO?

C) QUAL ANIMAL ESTÁ MAIS PERTO DO RIO?

6. ALGUNS DOS LÁPIS DE IGOR QUEBRARAM.



Disponível em :<https://pt.dreamstime.com/illustration/quebrado.html?pg=3>. Acesso em; 17 de mar. de 2021

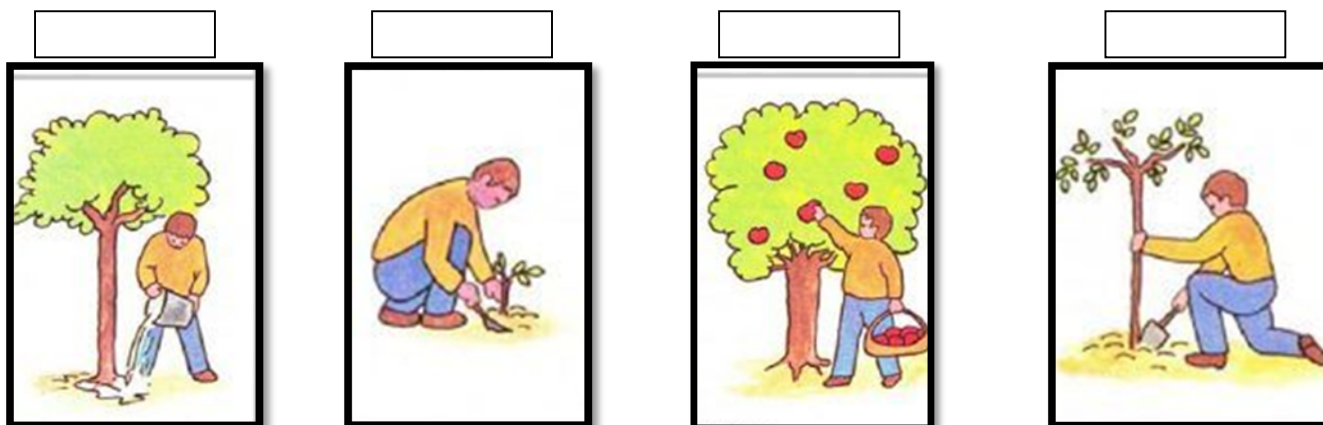
COMPLETE AS FRASES COM AS QUANTIDADES CORRETAS.

A) NO INÍCIO, IGOR TINHA \_\_\_\_\_ LÁPIS.

B) FORAM QUEBRADOS \_\_\_\_\_ LÁPIS.

C) RESTARAM \_\_\_\_\_ LÁPIS INTEIROS.

7. OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS FATOS NOS QUADROS A SEGUIR E ENUMERE DE 1 A 4.



Disponível em: <https://www.pinterest.ph/pin/217439488246977536/>. Acesso em: 11 de mar. de 2021.

8. ANA MARIA E JOANA TEM DOIS AQUÁRIOS. UM AQUÁRIO POSSUI 5 PEIXINHOS. O OUTRO POSSUI 2 PEIXINHOS. QUANTOS PEIXINHOS ANA MARIA E JOANA POSSUEM?



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/496592296420444580>. Acesso em: 12 de mar. de 2021.

## RESPOSTAS

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPREENDA A PASSAGEM DO TEMPO POR MEIO DO CALENDÁRIO (DIA, SEMANA, MÊS E ANO)

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA - FEIRA
3º DIA	TERÇA - FEIRA
4º DIA	QUARTA - FEIRA
5º DIA	QUINTA - FEIRA
6º DIA	SEXTA - FEIRA
7º DIA	SÁBADO

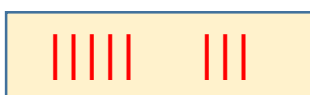
2. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE POSSA PERCEBER QUANTOS DIAS FORMAM UMA SEMANA, UM MÊS, UM ANO, SE SITUANDO NO TEMPO E SPAÇO DAS ATIVIDADES COTIDIANAS E NA VIDA.

- A) ESTE CALENDÁRIO É DO MÊS DE ABRIL.
- B) ESTE CALENDÁRIO É DO ANO DE 2021.
- C) O MÊS DE ABRIL POSSUI 30 DIAS.
- D) O PRIMEIRO SÁBADO OCORRERÁ DIA 03
- E) HAVERÁ NESSE MÊS 4 SÁBADOS.

3. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE ATRAVÉS DE SITUAÇÕES DO DIA A DIA POSSA CONHECER/RECONHECER NOÇÕES ESPACIAIS (DIREIRA E ESQUERDA; EMBAIXO E EM CIMA; FRENTE E ATRÁS) E QUE SEJAM VIVENCIADAS TENDO O CORPO COMO ELEMENTO DE LOCALIZAÇÃO. ALTERNATIVA B.

4. ESPERA -SE QUE POSSA RESOLVER SITUAÇÕES – PROBLEMAS, ENVOLVENDO CONCEITOS DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO, ENVOLVENDO A ADIÇÃO.

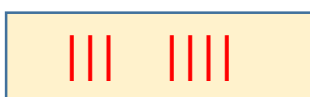
A)  $5 + 3 = 8$



B)  $7 + 2 = 9$



C)  $3 + 4 = 7$



5. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE POSSA PERCEBER AS ORIENTAÇÕES NO ESPAÇO A PARTIR DE INFORMAÇÕES (LONGE E PERTO).

- A) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS PERTO DO MENINO É O PORCO.
- B) O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS LONGE DO MENINO É O BURRO.
- C) O ANIMAL ESTÁ MAIS PERTO DO RIO É O BURRO.

6. ESPERA -SE QUE POSSA RESOLVER SITUAÇÕES – PROBLEMAS, ENVOLVENDO CONCEITOS DE RETIRAR E SEPARAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO, ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO.

A) NO INÍCIO, IGOR TINHA 6 LÁPIS.

B) FORAM QUEBRADOS 2 LÁPIS.

C) RESTARAM 4LÁPIS INTEIROS.

7. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE TENHA A HABILIDADE DE PRODUZIR TEXTOS A PARTIR DE IMAGENS, INTERPRETANDO - AS E SEQUENCIANDO -AS PARA FORMAR UMA HISTÓRIA.



( 3 )



( 1 )



( 4 )



( 2 )

8. ESPERA -SE QUE POSSA RESOLVER SITUAÇÕES – PROBLEMAS, ENVOLVENDO CONCEITOS DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO, ENVOLVENDO A ADIÇÃO. RESPOSTA: ANA MARIA E JOANA POSSUEM 7 PEIXINHOS.