

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 6

TEMA: Decomposição de números; Sequência de números naturais; Figuras geométricas espaciais

Habilidades Essenciais: (EF02MA04-A) Identificar diferentes formas de decompor um número por adições, utilizando materiais manipuláveis, como fichas numéricas ou jogos e/ou sistema monetário representando uma quantia com cédulas diversas. Exemplo: 234 pode ser decomposto em $230 + 4$, $200 + 30 + 4$ ou $220 + 14$; representar 150 reais usando apenas cédulas de real; (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida; (EF02MA14-B) Reconhecer e comparar figuras geométricas espaciais, como cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera, relacionando-as com objetos do mundo físico, embalagens, modelos de figuras espaciais com massa de modelar ou varetas, expressando verbalmente ou por meio de desenhos suas características e propriedades, como ter ou não faces e vértices e ser ou não redondas, nomeando as figuras e as faces.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. OBSERVE A DECOMPOSIÇÃO A SEGUIR:

$$154 = 100 + 50 + 4$$
$$154 = 1 \text{ CENTENA} + 5 \text{ DEZENAS} + 4 \text{ UNIDADES}$$

FAÇA COMO NO EXEMPLO.

A) $144 =$ _____

B) $199 =$ _____

C) $109 =$ _____

D) $176 =$ _____

2. VEJA A DECOMPOSIÇÃO DE 125.

AGORA DECOMPONHA OS NÚMEROS DO QUADRO A SEGUIR.

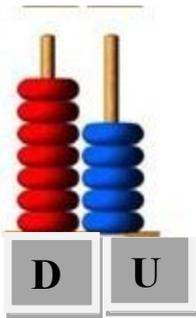
NUMERAL	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
125	100	20	5
89			
95			
132			

3. OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E DESCUBRA O NÚMERO DECOMPOSTO.

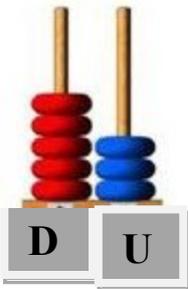
NUMERAL	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
112	100	10	2
	100	10	9
		90	7
	100	40	4

4. QUAL A QUANTIDADE REPRESENTADA NOS ÁBACOS A SEGUIR?

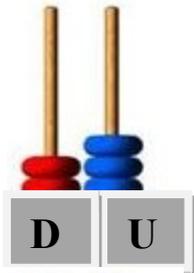
A)



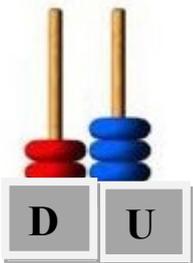
B)



C)

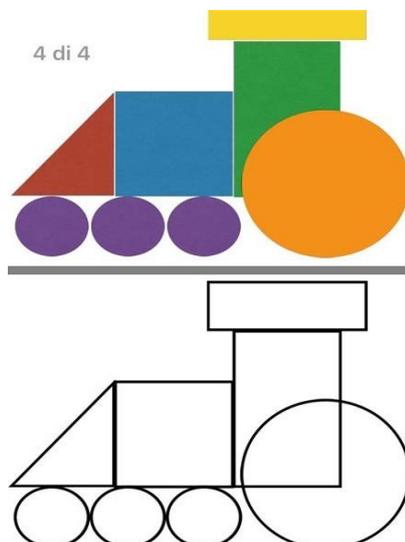


D)



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/597993656772544023/>. Acesso em: 20 de mar. de 2021.

5. OBSERVE O DESENHO DO TREM A SEGUIR E ESCREVA QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/774408098424497646/>. Acesso em: 20 de mar. de 2021.

6. ESCREVA NA FRENTE DE CADA DESENHO O NOME DA FIGURA PLANA CORRESPONDENTE. CÍRCULO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO E QUADRADO.

A)  _____

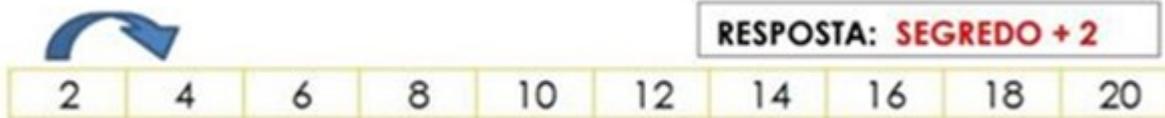
B)  _____

C)  _____

D)  _____

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/119345458861199629/>. Acesso em: 20 de mar. de 2021

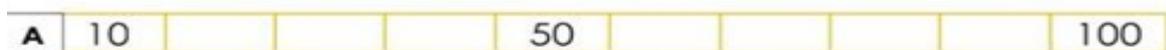
7. VEJA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A SEGUIR.



AGORA DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



8. PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRACO DE MODO QUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA FIQUE EM **ORDEM CRESCENTE**, DE 10 EM 10.



Disponível em: <http://atividades-imprimir.blogspot.com/2020/08/ordem-crescente-e-decrescente-atividade.html>. Acesso em: 20 de mar. de 2021.