

ENEM CONVENCIONAL
LISTA 01



Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



DESAFIO WEEKEND
TEMA: LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL

DATA: ___/___/2021.

NOME:

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

(ENEM/2019) Leia o texto a seguir.

Irerê, meu passarinho do sertão do Cariri,
Irerê, meu companheiro,
Cadê viola? Cadê meu bem? Cadê Maria?
Ai triste sorte a do violeiro cantadô!
Ah! Sem a viola em que cantava o seu amô,
Ah! Seu assobio é tua flauta de irerê:
Que tua flauta do sertão quando assobia,
Ah! A gente sofre sem querê!
Ah! Teu canto chega lá no fundo do sertão,
Ah! Como uma brisa amolecendo o coração,
Ah! Ah!
Irerê, solta teu canto!
Canta mais! Canta mais!
Prá lembrá o Cariri!

VILLA-LOBOS, H. Bachianas Brasileiras n. 5 para soprano e oito violoncelos (1938-1945). Disponível em: <http://euterpe.blog.br>. Acesso em: 23 abr. 2019.

Nesses versos, há uma exaltação ao sertão do Cariri em uma ambientação linguisticamente apoiada no(a)

- (A) uso recorrente de pronomes.
- (B) variedade popular da língua portuguesa.
- (C) referência ao conjunto da fauna nordestina.
- (D) exploração de instrumentos musicais eruditos.
- (E) predomínio de regionalismos lexicais nordestinos.



QUESTÃO 02

(ENEM/2019) Leia o texto a seguir.

NÃO INTERROMPA A LINHA DA VIDA.



Doe sangue. É simples e faz muito bem à saúde.



Destak, nov. 2015 (adaptado).

A imagem da caneta de tinta vermelha, associada às frases do cartaz, é utilizada na campanha para mostrar ao possível doador que

- (A) a doação de sangue faz bem à saúde.
- (B) a linha da vida é fina como o traço de caneta.
- (C) a atitude de doar sangue é muito importante.
- (D) a caneta vermelha representa a atitude do doador.
- (E) a reserva do banco de sangue está chegando ao fim.



QUESTÃO 03



(ENEM/2018) Leia o texto a seguir.



No trânsito, é preciso ter sempre em mente o perigo que você pode causar aos outros e a si mesmo. Motoristas devem sempre estar alertas à presença de veículos menores. Por isso, tenha atenção com os ciclistas. Dirija com consciência.

Disponível em: www.pedal.com.br. Acesso em: 3 jul. 2014 (adaptado).

No texto, o uso da linguagem verbal e não verbal atende à finalidade de

- (A) chamar a atenção para o respeito aos sinais de trânsito.
- (B) informar os motoristas sobre a segurança dos usuários de ciclovias.
- (C) alertar sobre os perigos presentes nas vias urbanas brasileiras.
- (D) divulgar a distância permitida entre carros e veículos menores.
- (E) propor mudanças de postura por parte de motoristas no trânsito.



QUESTÃO 04



(ENEM/2018) Leia o texto a seguir.



Disponível em: www.sepreolixo.gov.br. Acessado em 4 dez. 2017 (adaptado)

Nessa campanha, a principal estratégia para convencer o leitor a fazer a reciclagem do lixo é a utilização da linguagem não verbal como argumento para

- (A) reaproveitamento de material.
- (B) facilidade na separação do lixo.
- (C) melhoria da condição do catador.
- (D) preservação de recursos naturais.
- (E) geração de renda para o trabalhador.



QUESTÃO 05



(ENEM/2017) Leia o texto a seguir.



Disponível em: www.blognerdegeek.com.
Acesso em: 07 mar. 2013 (adaptado).

Na tirinha, o leitor é conduzido a refletir sobre relacionamentos afetivos. A articulação dos recursos verbais e não verbais tem o objetivo de

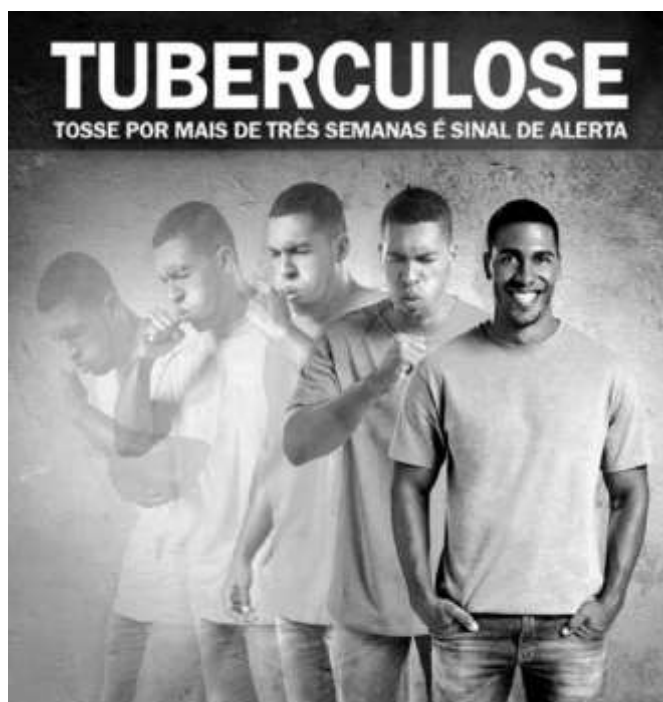
- (A) criticar a superficialidade com que as relações amorosas são expostas nas redes sociais.
- (B) negar antigos conceitos ou experiências afetivas ligadas à vida amorosa dos adolescentes.
- (C) enfatizar a importância de incorporar novas experiências na vida amorosa dos adolescentes.
- (D) valorizar as manifestações nas redes sociais como medida do sucesso de uma relação amorosa.
- (E) associar a popularidade de uma mensagem nas redes sociais à profundidade de uma relação amorosa.



QUESTÃO 06



(ENEM/2016) Leia o texto a seguir.



**QUANTO ANTES VOCÊ TRATAR, MAIS FÁCIL CURAR.
PROCURE UMA UNIDADE DE SAÚDE.**

O tratamento não pode ser interrompido. É um direito seu garantido pelo SUS.

Disponível em: <http://portal.saude.gov.br>.
Acesso em: 30 jul. 2012.

Entre as funções de um cartaz, está a divulgação de campanhas. Para cumprir essa função, as palavras e as imagens desse cartaz estão combinadas de maneira a

- (A) evidenciar as formas de contágio da tuberculose.
- (B) mostrar as formas de tratamento da doença.
- (C) discutir os tipos da doença com a população.
- (D) alertar a população em relação à tuberculose.
- (E) combater os sintomas da tuberculose.



QUESTÃO 07

(ENEM/2013) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

Andaram na praia, quando saímos, oito ou dez deles; e daí a pouco começaram a vir mais. E parece-me que viriam, este dia, à praia, quatrocentos ou quatrocentos e cinquenta. Alguns deles traziam arcos e flechas, que todos trocaram por carapuças ou por qualquer coisa que lhes davam. [...] Andavam todos tão bem-dispostos, tão bem feitos e galantes com suas tinturas que muito agradavam.

CASTRO, S. A carta de Pero Vaz de Caminha. Porto Alegre: L&PM, 1996 (fragmento).

TEXTO II



PORTINARI, C. O descobrimento do Brasil. 1956. Óleo sobre tela, 199 x 169 cm Disponível em: www.portinari.org.br. Acesso em: 12 jun. 2013.

Pertencentes ao patrimônio cultural brasileiro, a carta de Pero Vaz de Caminha e a obra de Portinari retratam a chegada dos portugueses ao Brasil. Da leitura dos textos, constata-se que

- (A) a carta de Pero Vaz de Caminha representa uma das primeiras manifestações artísticas dos portugueses em terras brasileiras e preocupa-se apenas com a estética literária.
- (B) a tela de Portinari retrata indígenas nus com corpos pintados, cuja grande significação é a afirmação da arte acadêmica brasileira e a contestação de uma linguagem moderna.
- (C) a carta, como testemunho histórico-político, mostra o olhar do colonizador sobre a gente da terra, e a pintura destaca, em primeiro plano, a inquietação dos nativos.
- (D) as duas produções, embora usem linguagens diferentes – verbal e não verbal –, cumprem a mesma função social e artística.
- (E) a pintura e a carta de Caminha são manifestações de grupos étnicos diferentes, produzidas em um mesmo momento histórico, retratando a colonização.

QUESTÃO 08

(ENEM/2013) Leia o texto a seguir.

Casados e independentes

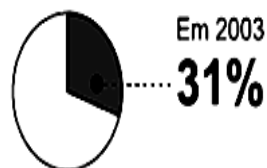
Um novo levantamento do IBGE mostra que o número de casamentos entre pessoas na faixa dos 60 anos cresce, desde 2003, a um ritmo 60% maior que o observado na população brasileira como um todo...

Aumento no número de casamentos (entre 2003 e 2008)



... e um fator determinante é que cada vez mais pessoas nessa idade estão no mercado de trabalho, o que lhes garante a independência financeira necessária para o matrimônio.

População com mais de 60 anos no mercado de trabalho



Fontes: IBGE e Organização Internacional do Trabalho (OIT)
*Com base no último dado disponível, de 2008 *Veja*, São Paulo, 21 abr. 2010 (adaptado).

Os gráficos expõem dados estatísticos por meio de linguagem verbal e não verbal. No texto, o uso desse recurso

- (A) exemplifica o aumento da expectativa de vida da população.
- (B) explica o crescimento da confiança na Instituição do casamento.
- (C) mostra que a população brasileira aumentou nos últimos cinco anos.
- (D) indica que as taxas de casamento e emprego cresceram na mesma proporção.
- (E) sintetiza o crescente número de casamentos e de ocupação no mercado de trabalho.

QUESTÃO 09

(ENEM/2014) Leia o texto a seguir.



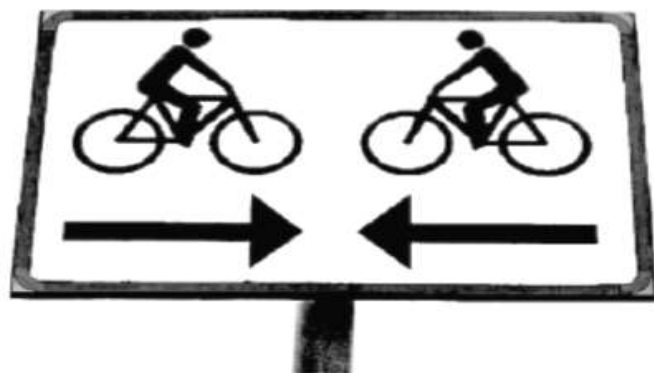
DAHMER, A. Disponível em: <http://roundfinal.blogspot.com.br>. Acesso em: 14 dez. 2012.

Na tirinha, o autor utiliza estratégias para atingir sua finalidade comunicativa. Considerando os elementos verbais e não verbais que constituem o texto, seu objetivo é

- (A) incentivar o uso da tecnologia na comunicação contemporânea.
- (B) mostrar o empenho do homem na resolução de problemas sociais.
- (C) atrair a atenção do leitor para a generosidade das pessoas.
- (D) chamar a atenção para o constante abandono de animais.
- (E) fazer uma crítica à situação social contemporânea.

QUESTÃO 10

(ENEM/2013) Leia o texto a seguir.



Disponível em: <http://euvoдебike.com.br>. Acesso em: 23 ago. 2011.

Dois ciclistas profissionais chocaram-se em um parque público e culparam a ineficiência da sinalização local, uma vez que ambos leram e respeitaram a placa dirigida a esse tipo de esportista.

Os fatos relatados e a leitura da referida placa revelam que

- (A) a obediência às regras de segurança é fundamental na prática de esportes.
- (B) a prática de esporte dificulta a concentração do ciclista em outras informações.
- (C) a interpretação dos textos pode ser prejudicada por equívocos em sua elaboração.
- (D) a capacidade de leitura do ciclista é fundamental para o alcance de um bom rendimento físico.
- (E) a responsabilidade pelas informações produzidas pelas placas de trânsito é de quem vai usar a via pública.

GABARITO

- Questão 01 – B
- Questão 02 – E
- Questão 03 – E
- Questão 04 – A
- Questão 05 – A
- Questão 06 – D
- Questão 07 – C
- Questão 08 – E
- Questão 09 – E
- Questão 10 – C