

SEMANA 04
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 04

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 01/03/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – Poemas de cordel
- Matemática – **Aula na TBC** – Números racionais
- Arte – **Videoaula** – O que é arte?

• **Quinta-feira – 04/03/2021**

- História – **Aula na TBC** – Pré-História ou sociedades ágrafas?
- Sociologia – **Aula na TBC** – Senso comum e conhecimento científico
- Física – **Videoaula** – Medidas e seus instrumentos

2021

SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

EIXOS TEMÁTICOS

- Procedimentos de leitura.
- Prática de análise da língua.

HABILIDADES

- Refletir sobre as funções da linguagem.
- Ler poemas de cordel, cantigas, utilizando as estratégias de leitura como mecanismos de interpretação de textos: formulação de hipóteses (antecipação e inferência); verificação de hipóteses (seleção e checagem).
- Analisar a linguagem e suas representações (língua, fala, símbolos etc.) nos gêneros discursivos em estudo.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 20 jan. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/yd8zthfg>.
Acesso em: 09 jan. 2021.

Pesquisar sobre:



- trovadorismo;
- poemas de cordel;
- funções da linguagem;
- variações linguísticas;
- biografia de Patativa do Assaré.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá galerinha!
Hoje vamos
estudar sobre o
Poema de Cordel?
Já ouviram falar
em Patativa do
Assaré?

Leia o texto a seguir.

TEXTO I

A Triste Partida

[...]
Sem chuva na terra
Descamba janeiro,
Depois fevereiro
E o mesmo verão
Meu Deus, meu Deus
Entonce o nortista
Pensando consigo
Diz: "isso é castigo
não chove mais não"
Ai, ai, ai, ai
[...]
Em um caminhão
Ele joga a fãmia
Chegou o triste dia
Já vai viajar
Meu Deus, meu Deus
A seca terrível
Que tudo devora
Lhe bota pra fora
Da terra natá
Ai, ai, ai, ai
[...]

Trabaia dois ano,
Três ano e mais ano
E sempre nos prano
De um dia vortar
Meu Deus, meu Deus
Mas nunca ele pode
Só vive devendo
E assim vai sofrendo
É sofrer sem parar
Ai, ai, ai, ai
[...]

FEITOSA, Luiz Tadeu. *Patativa do Assaré – a trajetória de um canto*. São Paulo: Escrituras, 2003.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GPMDGO-LPI370>. Acesso em: 09 jan. 2021.

ATIVIDADE 01

O poema do Patativa apresenta uma variação linguística

- (A) padrão.
- (B) formal.
- (C) regional.
- (D) social.
- (E) histórica.

ATIVIDADE 02

A situação com a qual o sertanejo depara-se no poema obriga-o a

- (A) conformar-se com a seca.
- (B) inquietar-se com a seca
- (C) lamentar-se pela seca.
- (D) mudar-se em função da seca.
- (E) adaptar-se mediante a seca.

ATIVIDADE 03

A função de linguagem presente no poema “A triste partida” é a

- (A) referencial.
- (B) conativa.
- (C) poética.
- (D) metalinguística.
- (E) fática.

ATIVIDADE 04

Mesmo como retirante, mesmo impossibilitado, o desejo do sertanejo é

- (A) voltar para o sertão.
- (B) permanecer na cidade.
- (C) pagar suas contas.
- (D) mudar para a capital.
- (E) conformar-se com o sofrimento.

MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Números racionais.

HABILIDADE

- Reconhecer um número racional como um número real, cuja representação decimal é finita ou decimal infinita e periódica, dízima periódica, e que pode ser escrita em forma de fração irredutível a/b , com b diferente de zero.

Para essa aula é importante:

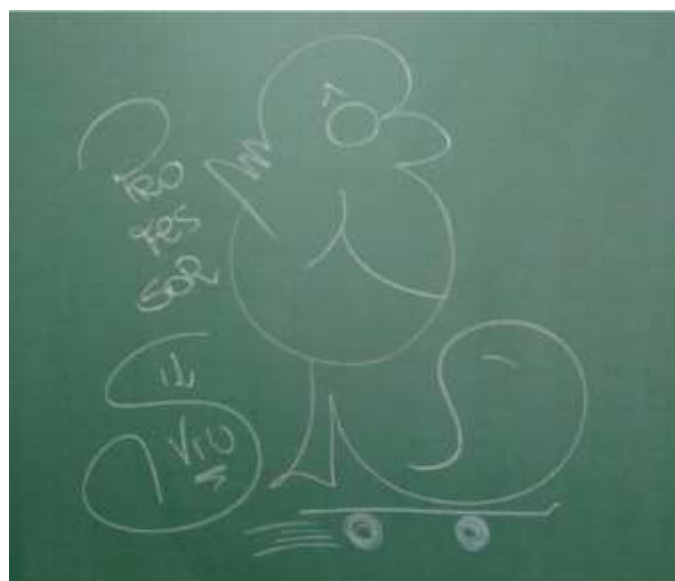


- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y4zknkjs>.
Acesso em: 27 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

O número real representado por $0,5222\dots$ é

- (A) $\frac{5}{2}$.
- (B) $\frac{52}{9}$.
- (C) $\frac{47}{9}$.
- (D) $\frac{47}{90}$.
- (E) $\frac{47}{99}$.

ATIVIDADE 02

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(UFRGS/2008) Se $x = 0,949494\dots$ e $y = 0,060606\dots$, então $x + y$ é igual a

- (A) 1,01.
- (B) 1,11.
- (C) $\frac{10}{9}$.
- (E) $\frac{100}{99}$.
- (E) $\frac{110}{9}$.

ATIVIDADE 03

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(PUC-RJ/2004) A soma $1,3333\dots + 0,16666\dots$ é igual a:

- (A) $\frac{1}{2}$.
- (B) $\frac{5}{2}$.
- (C) $\frac{4}{3}$.
- (D) $\frac{5}{3}$.
- (E) $\frac{3}{2}$.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

Observe o número a seguir: $0,444\dots$

A representação desse número na forma de fração irredutível é

- (A) $\frac{4}{3}$.
- (B) $\frac{4}{6}$.
- (C) $\frac{4}{8}$.
- (D) $\frac{4}{9}$.
- (E) $\frac{9}{4}$.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

ARTE

EIXO TEMÁTICO

- Contextos e práticas.

HABILIDADE

- Apropriar-se do patrimônio artístico de diferentes tempos e lugares, compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 01 fev. 2021.



Vídeo 1 - Afinal, o que é arte?
Disponível em:
<https://youtu.be/pZnuwvpzHhg>.
Acesso em: 01 fev. 2021.
Vídeo 2 - A arte é o único prazer livre do ser humano - e agora?
Disponível em:
<https://youtu.be/SBQw7PwLrqM>.
Acesso em: 01 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Seja bem criativo(a)!
Registre suas reflexões e depois é só partir para a prática!

ATIVIDADE 01

Como você definiria arte?

ATIVIDADE 02

Arte e cultura são a mesma coisa? Explique.

ATIVIDADE 03

Qual a relevância da arte para o ser humano?

ATIVIDADE 04

Prática artística!

Depois de refletir sobre o que é arte e como a arte está inserida na sociedade, você vai criar uma expressão artística que demonstre como a arte está inserida na sua própria vida.

QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA

EIXO TEMÁTICO

- Pré-história ou sociedades ágrafas?

HABILIDADES

- Identificar características e conceitos relacionados às várias temporalidades históricas (periodização da História – divisão tradicional).
- Reconhecer a diversidade dos processos históricos e das experiências humanas em seus referidos contextos.
- Reconhecer a importância da escrita para o desenvolvimento histórico da humanidade, identificando seus diferentes suportes.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 27 jan. 2021.

Pesquisar sobre:

- Pré-História.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y3xzkdnm>
Acesso em: 27 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

Acesse o *link*, a seguir, para assistir ao vídeo “A Invenção da Escrita (Escrita Cuneiforme, Hieróglifos e a Pedra de Roseta) História da Civilização”, para que você compreenda uma abordagem sobre agrupamentos humanos primitivos. Assim terá, também, subsídios para responder à atividade 02. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tUWIpzYaKXw> Acesso em: 27 jan. 2021.

ATIVIDADE 02

Construa em seu caderno uma linha do tempo a partir da História da Escrita, com base na videoaula, se for necessário assista ao vídeo novamente.

ATIVIDADE 03

(ENEM/2006) Segundo a explicação mais difundida sobre o povoamento da América, grupos asiáticos teriam chegado a esse continente pelo Estreito de Bering, há 18 mil anos. A partir dessa região, localizada no extremo noroeste do continente americano, esses grupos e seus descendentes teriam migrado, pouco a pouco, para outras áreas, chegando até a porção sul do continente. Entretanto, por meio de estudos arqueológicos realizados no Parque Nacional da Serra da Capivara (Piauí), foram descobertos vestígios da presença humana que teriam até 50 mil anos de idade.

Validadas, as provas materiais encontradas pelos arqueólogos no Piauí

(A) comprovam que grupos de origem africana cruzaram o oceano Atlântico até o Piauí há 18 mil anos.

(B) confirmam que o homem surgiu primeiramente na América do Norte e, depois, povoou os outros continentes.

(C) contestam a teoria de que o homem americano surgiu primeiro na América do Sul e, depois, cruzou o Estreito de Bering.

(D) confirmam que grupos de origem asiática cruzaram o Estreito de Bering há 18 mil anos.

(E) contestam a teoria de que o povoamento da América teria iniciado há 18 mil anos.

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

Observe a imagem a seguir.



Pintura rupestre encontrada na Argélia (África). Disponível em: <https://tinyurl.com/yvj3oyts> Acesso em: 27 jan. 2021.

A partir da observação da imagem (Pintura rupestre encontrada na Argélia (África)), contextualize o surgimento da Arte Rupestre.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

SOCIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Senso comum e conhecimento sociológico.

HABILIDADES

- Diferenciar os conceitos de senso comum e conhecimento científico e compreender os princípios que tornam uma abordagem sociológica diferente de uma abordagem de senso comum.
- Compreender o homem como ser social e a subjetividade individual como resultante da socialização.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:

<https://tinyurl.com/y3d97trc>
Acesso em: 09 fev. 2021.

Disponível em:

<https://tinyurl.com/y4bsmwx3>
Acesso em: 09 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Bons estudos! ❤️



ATIVIDADE 01

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

Explique com suas palavras o que é senso comum e qual a diferença existente entre ele e o conhecimento científico.

ATIVIDADE 02

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

Sobre o senso comum, é correto afirmar:

- I. remete ao tipo de experiência que é propriamente humana e por intermédio da experiência, o homem pode exercer virtudes, como a prudência e a paciência e aprender a não se deixar levar por aventuras emocionais, que o desviam para a irracionalidade.
- II. Pauta a maior parte das decisões cotidianas das pessoas; decisões tomadas sem que se use para isso uma reflexão mais profunda.
- III. Conhecimento popular transmitido de geração em geração e/ou o conhecimento empírico, aquele que é acumulado através das experiências, sem necessidade de comprovação científica.

Estão corretas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma está correta.

ATIVIDADE 03

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

As relações entre ciência e senso comum sempre foram polêmicas, seja porque buscou se ver na primeira a evolução do segundo, seja porque foram definidos como formas de conhecimento excludentes entre si.

Tendo em vista essas correlações, é correto afirmar que o conhecimento científico

- (A) estabelece uma ruptura com o senso comum, ao exigir constante crítica do passado.
- (B) supera o senso comum, quando alcança resultados indubitavelmente provados.
- (C) concorda com o senso comum, ao basear suas afirmações no registro direto dos dados sensoriais.
- (D) tem o poder de explicar tudo, face às dúvidas e credences do senso comum.
- (E) elimina a especulação pela comprovação e transforma o discurso do senso comum em fato observável.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

(UNESP/2012) A elaboração e a realização do projeto de pesquisa em Ciências Sociais, particularmente na Sociologia,

- (A) é o mais barato e mais prático meio de se conhecer a realidade social.
- (B) é o meio mais eficaz e científico de se conhecer a realidade social.
- (C) é o meio mais adequado para se reconhecer o outro.
- (D) é o melhor meio para se conhecer e controlar grupos sociais antagônicos.
- (E) é o melhor e mais caro processo de constituição de mecanismos sociais de segregação social.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

FÍSICA

EIXO TEMÁTICO

- Medidas e seus instrumentos.

HABILIDADE

- Definir trajetória, deslocamento, velocidade e aceleração média, levando em consideração as linguagens gráficas e expressões matemáticas que as envolvem.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 10 fev. 2021.



Disponível em:
<https://youtu.be/BPA7w0VdRxo>.
Acesso em: 10 fev. 2021.
Disponível em:
https://youtu.be/hX_kSIgud88.
Acesso em: 10 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

E aí galera tudo bem?
Vocês estão conseguindo aprender esse conteúdo?
Se tiverem dúvidas é só me procurar no
instagram...
[@italovector.com.br](https://www.instagram.com/italovector.com.br)
Aééééhhhh



ATIVIDADE 01

Um estudante de Ensino Médio vai até o açougue, a pedido de seus pais, comprar 5 kg de carne para um churrasco em sua casa. Além da carne, ele compra 8 litros de refrigerante para oferecer aos convidados.

Qual das alternativas a seguir possui os valores da quantidade de carne e de refrigerante, respectivamente, nas unidades tonelada (t) e mililitro (mL)?

- (A) 0,005 t e 0,008 mL.
- (B) 5000 t e 0,008 mL.
- (C) 0,005 t e 8000 mL.
- (D) 5000 t e 8000 mL.
- (E) 0,005 t e 0,8 mL.

Disponível em: <https://tinyurl.com/ycky7mmx>. Acesso em: 10 fev. 2021.

ATIVIDADE 02

Durante uma viagem, um motorista necessitou verificar a pressão e a temperatura dos pneus do veículo. Constatou que a pressão era de 0,4 atm, enquanto a temperatura era de 75 °C. Determine os valores de pressão e temperatura em KPa e Fahrenheit, respectivamente.

- (A) 54,03 KPa e 167 °F.
- (B) 35,04 KPa e 761 °F.
- (C) 0,453 KPa e 617 °F.
- (D) 40,53 KPa e 167 °F.
- (E) 53,40 KPa e 716 °F.

ATIVIDADE 03

Quantas moléculas de água (H₂O) existem em 4,7 mol dessa substância a 27 °C e 1 atm?

- (A) 2,28 · 10²⁴ moléculas.
- (B) 2,82 · 10²⁴ moléculas.
- (C) 2,82 · 10²² moléculas.
- (D) 8,22 · 10²³ moléculas.
- (E) 2,28 · 10²³ moléculas.

ATIVIDADE 04

Em um teste de aptidão em um concurso da Polícia Militar de um determinado estado, o candidato deve percorrer uma distância de 2 400 metros em um tempo de 12 minutos.

Qual alternativa indica os valores de distância e tempo em km e hora, respectivamente?

- (A) 2,4 km e 2 h.
- (B) 4,2 km e 0,2 h.
- (C) 0,24 km e 0,2 h.
- (D) 4,2 km e 2 h.
- (E) 2,4 km e 0,2 h.

