

SEMANA 07
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 07

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 22/03/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – Função polinomial do 1º grau
- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – Crônica
- Matemática Básica – **Videoaula** – Equação do 1º grau

• **Quinta-feira – 25/03/2021**

- Biologia – **Aula na TBC** – Moléculas e substâncias químicas
- Química – **Aula na TBC** – Propriedades do Material
- Língua Portuguesa – **Videoaula** – Crônica informativa

2021

SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Números e operações.

HABILIDADE

- Utilizar a função polinomial do 1º grau para resolver problemas significativos.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/yacw3n22>.
Acesso em: 28 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(FGV/2020) Uma indústria química produz certa matéria-prima a um custo fixo mensal de R\$300.000,00 e um custo variável por quilograma igual a R\$7.000,00.

Sabendo que o custo variável por quilograma é 80% do preço de venda por quilograma, obtenha a quantidade mensal que deve ser produzida e vendida para que o lucro mensal seja de R\$50.000,00.

- (A) 210 kg.
- (B) 200 kg.
- (C) 190 kg.
- (D) 205 kg.
- (E) 195 kg.

ATIVIDADE 02

(ENEM/2019) Uma empresa tem diversos funcionários. Um deles é o gerente, que recebe R\$ 1 000,00 por semana. Os outros funcionários são diaristas. Cada um deles trabalha 2 dias por semana, recebendo R\$ 80,00 por dia trabalhado.

Chamando de X a quantidade total de funcionários da empresa, a quantia Y, em reais, que esta empresa gasta semanalmente para pagar seus funcionários é expressa por

- (A) $Y = 80X + 920$.
- (B) $Y = 80X + 1\ 000$.
- (C) $Y = 80X + 1\ 080$.
- (D) $Y = 160X + 840$.
- (E) $Y = 160X + 1\ 000$.

ATIVIDADE 03

(UCB-DF/2019) As leituras de temperatura nas escalas Fahrenheit (F) e Celsius (C) são relacionadas pela fórmula $C = \frac{5}{9}(F - 32)$.

O intervalo de variação dos valores de F que corresponde ao intervalo de valores de C, tal que $30 \leq C \leq 40$, é igual a

- (A) (86, 104).
- (B) [86, 104].
- (C)]86, 104].
- (D) [86, 104[.
- (E)]96, 104[.

ATIVIDADE 04

(FGV/2012) No final do ano 2012, José Carlos comprou um carro 0km. Devido à depreciação, dois anos depois da compra, o valor do carro era R\$46 000,00 e, cinco anos após a compra, ele valia R\$40 000,00.

Admitindo que o valor do carro decresça linearmente com o tempo, pode-se afirmar que 8 anos e 3 meses após a compra o seu valor será:

- (A) R\$ 33 000,00.
- (B) R\$ 34 000,00.
- (C) R\$ 32 500,00.
- (D) R\$ 33 500,00.
- (E) R\$ 32 000,00.



LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO TEMÁTICO

- Identificar o tema de um texto.

HABILIDADE

- Ler crônicas utilizando as estratégias de leitura como mecanismos de interpretação de textos:
 - formulação de hipóteses (antecipação e inferência);
 - verificação de hipóteses (seleção e checagem).

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 22 fev. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/ya5tvam9>
Acesso em: 22 fev. 2021.

Pesquisar sobre:



- tipologia textual;
- gênero textual crônica;
- características da crônica;
- tipos de crônicas.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá, galerinha!
Eternizar os fatos cotidianos por meio da escrita – crônica.
Vamos estudar?

TEXTO I

Leia o texto a seguir.

O amor e a morte

(Carlos Heitor Cony)

Foi em dezembro, dez anos atrás. Mila teve nove filhotes, impossível ficar com a ninhada inteira, fiquei com aquela que me parecia a mais próxima da mãe. [...]

Ao contrário da mãe, que tinha alguma autonomia existencial, aquilo que eu chamava de “fumos fidalgos”, como o Dom Casmurro, Títi era um prolongamento, o dia e a noite, o sol e todas as estrelas, o universo dela centrava-se em acompanhar, resumia-se em estar perto.

Quando Mila foi embora, há dois anos, ela compreendeu que ficara mais importante – e, se isso fosse possível, mais amada. [...]

Vida e mundo que deverão, agora, continuar sem ela – se é que posso chamar de continuação o que tenho pela frente. Perdi alguns amigos, recentemente, mas foram perdas coletivas que doeram, mas, de certa forma, são compensadas pela repartição do prejuízo.

Perder Títi é um “resto de terra arrancado” de mim mesmo – e estou citando pela segunda vez Machado de Assis, que criou um cão com o nome do dono (Quincas Borba) e sabia como ninguém que dono e cão são uma coisa só.

Essa “coisa só” fica mais só, nem por isso fica mais forte, como queria Ibsen. Fica apenas mais sozinho mesmo, sem ter aquele olhar que vai fundo da gente e adivinha até a alegria e a tristeza que sentimos sem compreender. Sem Títi, é mais fácil aceitar que a morte seja tão poderosa, desde que seja bem menos poderosa do que o amor.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GPMDGO-LPI392>. Acesso em: 22 fev. 2021.

ATIVIDADE 01

O texto “O amor e a morte” trata-se de

- (A) notícia, pois informa fatos e acontecimentos.
- (B) crônica, pois narra fatos do cotidiano.
- (C) reportagem, pois informa sobre a realidade.
- (D) artigo de opinião, pois opina sobre a vida e a morte.
- (E) conto, pois traz no enredo um conflito.

ATIVIDADE 02

O texto “O amor e a morte” apresenta uma sequência, predominantemente,

- (A) argumentativa.
- (B) injuntiva.
- (C) expositiva.
- (D) narrativa.
- (E) descritiva.

ATIVIDADE 03

Qual foi a sensação vivida pelo narrador na ausência da cadelinha?

- (A) Tristeza.
- (B) Saudade.
- (C) Solidão.
- (D) Nostalgia.
- (E) Compreensão.

ATIVIDADE 04

O tema abordado nesse texto é sobre

- (A) amor e saudade.
- (B) tristeza e alegria.
- (C) amor e morte.
- (D) compreensão e morte.
- (E) amor e solidão.

MATEMÁTICA BÁSICA

EIXO TEMÁTICO

- Números e operações.

HABILIDADE

- Resolver situações-problema envolvendo equação do 1º grau.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 22 fev. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/yyqvrx7k>.
Acesso em: 22 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(UEG-GO/2019) Um comerciante vende um produto a R\$ 25,00. Ele tem um gasto mensal total de R\$ 6.000,00.

A quantidade de produtos que ele deve vender por mês para ter um lucro mensal de 20% é

- (A) 48.
- (B) 240.
- (C) 56.
- (D) 288.
- (E) 200.

ATIVIDADE 02

(OBMEP/2019) Qual é o número que está escondido pelo borrão?

$$17 - 3 = 20 - 16 + \text{borrão}$$

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

ATIVIDADE 03

(IFAL/2018) Dois profissionais em serviços gerais cobram pelos seus serviços da seguinte maneira:

- PROFISSIONAL A: cobra R\$ 80,00 pela visita mais R\$ 20,00 cada hora de serviço;
- PROFISSIONAL B: cobra R\$ 60,00 pela visita mais R\$ 25,00 por hora de serviço.

Para uma pessoa que quer contratar um desses profissionais para lhe prestar serviço, é mais rentável:

- (A) contratar o profissional A para serviços que demandem até 3 horas.
- (B) contratar o profissional B para serviços que demandem 5 horas ou mais.
- (C) contratar o profissional A para serviços que demandem 4 horas.
- (D) contratar o profissional B para serviços que demandem 4 horas.
- (E) contratar o profissional A para serviços que demandem 5 horas ou mais.

ATIVIDADE 04

(IFSC/2018) Considere a equação $\frac{3x}{4} = 2x + 5$ e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É uma função do primeiro grau, sua solução é $x = -1$ e seu conjunto solução é $S = \{-1\}$.
- (B) É uma equação racional, sua solução é $x = -4$ e seu conjunto solução é $S = \{-4\}$.
- (C) É uma equação do primeiro grau, sua solução é $x = +4$ e seu conjunto solução é $S = \emptyset$.
- (D) É uma equação do segundo grau, sua solução é $x = -4$ e seu conjunto solução é $S = \{-4\}$.
- (E) É uma equação do primeiro grau, sua solução é $x = -4$ e seu conjunto solução é $S = \{-4\}$.



QUINTA-FEIRA

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Base molecular da vida.

HABILIDADE

- Identificar as moléculas e substâncias químicas fundamentais aos seres vivos.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 09 fev. 2021.



Disponível em:
<https://youtu.be/ZVKB4F7XpHo>.
Acesso em: 09 fev. 2021.
Disponível em:
<https://youtu.be/LkLOkafx36g>.
Acesso em: 09 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procure responder às atividades propostas.

Bioquímica é parte da Biologia que estuda os componentes químicos dos seres vivos.



ATIVIDADE 01

As células são estruturas conhecidas como unidades estruturais e funcionais dos organismos vivos. Elas são formadas basicamente por substâncias orgânicas e inorgânicas.

São consideradas substâncias inorgânicas:

- (A) lipídios e proteínas.
- (B) proteínas e água.
- (C) sais minerais e vitaminas.
- (D) água e sais minerais.
- (E) lipídios e carboidratos.

Disponível em: <https://tinyurl.com/y3he8ddx>. Acesso em: 09 fev. 2021.

ATIVIDADE 02

(UCS-RS/2012) O sódio, componente que aparece descrito nos rótulos dos alimentos, é considerado um dos vilões da boa alimentação. O seu consumo excessivo pode causar _____, mas ele é um _____ útil para o metabolismo humano, pois participa na fisiologia _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- (A) hipotensão; metal; renal.
- (B) hipertensão; cátion; nervosa.
- (C) hipertensão; ânion; pulmonar.
- (D) hipertensão; ânion; digestiva.
- (E) hipotensão; cátion; hepática.

ATIVIDADE 03

(UFJF/2014) Você já deve ter observado um inseto caminhando pela superfície da água de uma lagoa. A propriedade da água que permite que a pata do inseto não rompa a camada de água é

- (A) adesão.
- (B) calor específico.
- (C) tensão superficial.
- (D) calor de vaporização.
- (E) capilaridade.

ATIVIDADE 04

(UFRGS/2000) Associe os elementos químicos da coluna superior com as funções orgânicas da coluna inferior.

1. Magnésio
2. Potássio
3. Iodo
4. Cálcio
5. Sódio
6. Ferro

- () formação do tecido ósseo
() transporte de oxigênio
() assimilação de energia luminosa
() equilíbrio de água no corpo
() transmissão de impulso nervoso

A sequência numérica correta, de cima para baixo, na coluna inferior, é

- (A) 4 - 3 - 1 - 5 - 2.
(B) 5 - 6 - 3 - 4 - 1.
(C) 4 - 6 - 1 - 5 - 2.
(D) 5 - 4 - 3 - 6 - 1.
(E) 6 - 4 - 2 - 3 - 1.



QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Química, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente

HABILIDADE

➤ Identificar ponto de fusão, ponto de ebulição e densidade como propriedades dos materiais.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/ohubh>.
Acesso em: 01 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Oi, galerinha!
A perseverança é
uma forte aliada
para novas
conquistas.

ATIVIDADE 01

Qual das propriedades físicas, a seguir, é específica da matéria?

- (A) Cor.
- (B) Massa.
- (C) Volume.
- (D) Ponto de Fusão.
- (E) Temperatura.

Disponível em: <http://gg.gg/ohucs>. Acesso em: 01 mar. 2021.

ATIVIDADE 02

Em condições normais, o ponto de ebulição da água é 100 °C.

Podemos afirmar que esta é uma propriedade:

- (A) específica.
- (B) genérica.
- (C) funcional.
- (D) geral.
- (E) organoléptica.

Disponível em: <http://gg.gg/ohucs>. Acesso em: 01 mar. 2021.

ATIVIDADE 03

(PUC-MG) Em um laboratório de química, foram encontrados cinco recipientes sem rótulo, cada um contendo uma substância pura líquida e incolor. Para cada uma dessas substâncias, um estudante determinou as seguintes propriedades:

1. Ponto de ebulição
2. Massa
3. Volume
4. Densidade

Assinale as propriedades que podem permitir ao estudante a identificação desses líquidos.

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 1 e 4.
- (E) 2 e 3.

ATIVIDADE 04

(Fuvest-SP) Quais propriedades a seguir são as mais indicadas para verificar se é pura uma certa amostra sólida de uma substância conhecida?

- (A) Cor e densidade.
- (B) Cor e dureza.
- (C) Ponto de fusão e densidade.
- (D) Cor e ponto de fusão.
- (E) Densidade e dureza.

Disponível em: <http://gg.gg/ohucs>. Acesso em: 01 mar. 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO TEMÁTICO

- Ler comparativa e associativamente os gêneros em estudo, observando forma, conteúdo, estilo e função social.

HABILIDADE

- Refletir sobre textos literários e não literários dos gêneros em estudo.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em: <https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em: <http://gg.gg/ojguq>.
Acesso em: 20 jan. 2021.

Pesquisar sobre:



- características do gênero em estudo;
- literatura de informação;
- carta do descobrimento.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



TEXTO I

Leia o fragmento do texto a seguir.

A CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA

[...]

Pelo sertão nos pareceu, vista do mar, muito grande, porque, a estender olhos, não podíamos ver senão terra com arvoredos, que nos parecia muito longa. Nela, até agora, não pudemos saber que haja ouro, nem prata, nem coisa alguma de metal ou ferro; nem lho vimos. Porém a terra em si é de muito bons ares, assim frios e temperados como os de Entre Douro e Minho, porque neste tempo de agora os achávamos como os de lá. Águas são muitas; infindas. E em tal maneira é graciosa que, querendo-a aproveitar, dar-se-á nela tudo, por bem das águas que tem. Porém o melhor fruto, que nela se pode fazer, me parece que será salvar esta gente. E esta deve ser a principal semente que Vossa Alteza em ela deve lançar. E que aí não houvesse mais que ter aqui esta pousada para esta navegação de Calecute, bastaria. Quando mais disposição para se nela cumprir e fazer o que Vossa Alteza tanto deseja, a saber, acrescentamento da nossa santa fé.

VOCABULÁRIO

Douro e Minho – Região situada ao Norte de Portugal.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GPMDGO-LPI365>. Acesso em: 20 jan. 2021.

ATIVIDADE 01

A carta de Pero Vaz de Caminha tinha como objetivo

- (A) descrever a nova terra.
- (B) narrar a vida dos indígenas.
- (C) informar sobre a descoberta.
- (D) noticiar sobre as navegações.
- (E) opinar sobre o comportamento dos nativos.

ATIVIDADE 02

Nesse fragmento da carta, a respeito dos metais preciosos, como ouro e prata, a informação era que havia

- (A) certeza da preciosidade na terra.
- (B) incerteza da preciosidade na terra.
- (C) escassez desses metais.
- (D) excesso desses metais preciosos.
- (E) precisão na informação sobre os metais.

ATIVIDADE 03

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

“E em tal maneira é graciosa que, querendo-a aproveitar, dar-se-á nela tudo, por bem das águas que tem.”

No trecho, o autor, hipoteticamente, afirma que a terra poderia ser

- (A) infértil.
- (B) improdutiva.
- (C) explorada.
- (D) produtiva.
- (E) infecunda.

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

Sobre a Carta do descobrimento, podemos afirmar que se trata de um texto do gênero denominado

- (A) crônica – ao narrar os fatos com características literárias a respeito do descobrimento do Brasil.
- (B) poema – ao exaltar as terras brasileiras de forma subjetiva.
- (C) conto – ao narrar o conflito no período do descobrimento do Brasil.
- (D) reportagem – ao expor a paisagem brasileira no período do descobrimento.
- (E) editorial – ao posicionar-se de forma crítica a respeito da nova descoberta.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021