

SEMANA 08
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 08

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 30/03/2021**

- Geografia – **Aula na TBC** – Categoria de análise da Geografia
- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – Diário

2021

TERÇA-FEIRA

GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO

- Social – Cartográfico – Físico territorial.

HABILIDADE

- Conhecer, conceituar as categorias de análise da Geografia.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 04 mar. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/ydg3kktf>
Acesso em: 04 mar. 2021.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y8ve7k7k>
Acesso em: 04 mar. 2021.

Pesquisar sobre:



- conceitos geográficos.

Disponível em:
<https://tinyurl.com/y8n976vx>
Acesso em: 04 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

OLÁ!



ATIVIDADE 01

(UFU/2013-adaptada) A Geografia se expressou e se expressa a partir de um conjunto de conceitos que, por vezes, são considerados erroneamente como equivalentes, a exemplo do uso do conceito de espaço geográfico como equivalente ao de paisagem, entre outros.

Considerando os conceitos de espaço geográfico, paisagem, território e lugar, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas.

() A paisagem geográfica é a parte visível do espaço e pode ser descrita a partir dos elementos ou dos objetos que a compõem. A paisagem é formada apenas por elementos naturais; quando os elementos humanos e sociais passam a integrar a paisagem, ela se torna sinônimo de espaço geográfico.

() O espaço geográfico é (re)construído pelas sociedades humanas ao longo do tempo, através do trabalho. Para tanto, as sociedades utilizam técnicas de que dispõem segundo o momento histórico que vivem, suas crenças e valores, normas e interesses econômicos. Assim, pode-se afirmar que o espaço geográfico é um produto social e histórico.

() O lugar é concebido como uma forma de tratamento geográfico do mundo vivido, pois é a parte do espaço onde vivemos, ou seja, é o espaço onde moramos, trabalhamos e estudamos, onde estabelecemos vínculos afetivos.

() Historicamente, a concepção de território associa-se à ideia de natureza e sociedade configuradas por um limite de extensão do poder. A categoria território possui uma relação estreita com a de paisagem e pode ser considerada como um conjunto de paisagens contido pelos limites políticos e administrativos de uma cidade, estado ou país.

() O espaço geográfico é a natureza transformada pelos seres humanos, por meio de seu trabalho ao longo da história, para entendermos o espaço geográfico faz-se necessário compreender a sociedade que o criou e continua a transformá-lo ao longo do tempo.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo.

- (A) F – V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) V – V – V – F – V.
- (E) V – F – V – V – F.

ATIVIDADE 02

(UFTM-MG/2015) O homem também vai impondo à natureza suas próprias formas, a que podemos chamar de formas ou objetos culturais, artificiais, históricos. Estas formas históricas não são as mesmas através dos tempos; aqueles acréscimos dos tempos primitivos são diferentes dos atuais. Hoje, as formas impostas à natureza são muito mais complexas, resultado também de uma série de heranças. A natureza conhece um processo de humanização cada vez maior, ganhando a cada passo elementos que são resultado da cultura.

Torna-se cada dia mais culturalizada, mais artificializada, mais humanizada. [...]. No processo de desenvolvimento humano, não há uma separação do homem e da natureza. A natureza se socializa e o homem se naturaliza.

SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1997.

De acordo com o autor, é correto afirmar que

(A) o homem e a natureza constituem elementos opostos e dissociados, já que mantêm poucas relações entre si, evoluindo, do ponto de vista da organização e funcionamento, paralelamente.

(B) a natureza, hoje, subordina o homem às suas “leis” e “regras”, restando às sociedades adaptar suas atividades econômicas e culturais aos ritmos e condicionamentos impostos pelos fenômenos naturais.

(C) as transformações do espaço geográfico realizadas pelo homem produziram uma “nova natureza”, caracterizada, cada vez mais, pela presença de formas e objetos artificiais e culturais.

(D) os objetos artificiais instalados no espaço geográfico pelo homem caracterizam-se, hoje, pela sua baixa sofisticação, diferentemente daqueles acréscimos dos tempos primitivos, caracterizados pela alta complexidade.

(E) a natureza, através dos tempos, mantém-se como um obstáculo intransponível a todo tipo de ação transformadora do espaço geográfico intentada pelo homem.

ATIVIDADE 03

(UNEMAT-MT/2020-Adaptada) Um dos grandes debates da Geografia, desde que esta alcançou o *status* de ciência, entre o final do séc. XVIII e início do séc. XIX, tem sido alusivo ao seu objeto de estudo. Na atualidade, tomando como referência argumentos de geógrafos como Milton Santos e Roberto Lobato Corrêa, entende-se que a Geografia tem como objeto de estudo o espaço geográfico. Dessa forma, definimo-la como “ciência da organização espacial”.

Sobre o conceito de espaço geográfico e sua abrangência no estudo da Geografia, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas.

() O espaço geográfico não constitui uma totalidade homogênea, uma vez que reflete as diferentes singularidades da natureza e das dimensões do trabalho humano.

() O espaço geográfico abrange, além dos elementos naturais e artefatos humanos, a rede de relações criada por fluxo de pessoas, mercadorias, capitais e informações.

() O espaço geográfico constitui uma totalidade homogênea, uma vez que reflete o resultado das interações do trabalho humano e suas interações com a natureza.

() O espaço geográfico é o produto material da interação, mediada pelas técnicas, entre as sociedades e a superfície terrestre em que estão inseridas.

() O espaço geográfico é dinâmico e está, ao mesmo tempo, organizando-se e reorganizando-se. Nesse sentido é que se pode dizer que a Geografia analisa a organização espacial.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo.

(A) V – V – V – V – V.

(B) V – V – F – F – V.

(C) V – V – F – V – V.

(D) V – V – V – F – F.

(E) V – F – F – V – F.

ATIVIDADE 04

(UFOP/2018-adaptada) Leia o texto a seguir.

[...] Fechado ao sul pelo morro, descendo escancelado de gargantas até o rio, fechavam-no, a oeste, uma muralha e um vale. De fato, infletindo naquele rumo, o Vaza-Barris, comprimido entre as últimas casas e as escarpas a pique dos morros sobranceiros, torcia para o norte feito um cañon fundo. A sua curva forte rodeava, circunvalando-a, depressão em que se erigia o povoado, que se trancava a leste pelas colinas, a oeste e norte pelas ladeiras das terras mais altas, que dali se intumescem até aos contrafortes extremos do Cambaio e do Caipá; e ao sul pela montanha. [...]

CUNHA, Euclides da. **Os Sertões**. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000091.pdf>. Acesso em: 4 abr. 2007.

O texto acima descreve um(a):

- (A) paisagem.
- (B) território.
- (C) região.
- (D) lugar.
- (E) espaço.



LÍNGUA PORTUGUESA

EIXOS TEMÁTICOS

- Procedimentos de leitura.
- Prática de análise da língua.

HABILIDADES

- Identificar, em textos do gênero Diário, elementos constitutivos dos gêneros discursivos em estudo (forma, conteúdo, estilo e função social) em função das condições de produção.
- Refletir sobre o emprego das classes gramaticais (substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, advérbio, verbo, preposição, conjunção e interjeição).

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 22 fev. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/oljkr>
Acesso em: 22 fev. 2021.

Pesquisar sobre:



- tipologia textual;
- gênero textual diário.
- tipos de discursos;
- modos e tempos verbais.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Leia o texto a seguir.

TEXTO I

24-10-2011

Meu querido diário,

Hoje me levantei cedo e fui para a escola. Tomei café na escola, brinquei bastante durante o recesso e procurei fazer tudo direitinho durante as aulas.

Quando cheguei em casa tive uma surpresa: meus avós estavam lá. [...]

Depois que meus avós foram embora, fui brincar com meu cachorro na calçada. De repente veio um carro desgovernado com toda a velocidade subiu na calçada e atingiu o Justin. O carro passou por cima do rabo do meu cachorro. O motorista do carro foi embora. Os vizinhos apareceram para ajudar. Justin estava todo encolhido e sua aparência era de dor.

Minha mãe veio socorrer. Ela fez curativo e enfaixou o rabo de Justin. Fiquei o tempo todo ao lado dele. Os animais sofrem porque não sabem falar o que estão sentindo, por isso precisam muito da nossa atenção.

O susto passou, mas medo ainda continua mais forte em mim. [...] Amanhã prometi para minha mãe levantar cedo para fazer o curativo no Justin.

Boa noite.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GMPPEMLPI390>. Acesso em: 04 mar. 2021.

ATIVIDADE 01

O gênero textual apresenta uma

- (A) descrição minuciosa da personagem.
- (B) argumentação sobre a condição dos avós.
- (C) narrativa sobre o cotidiano da personagem.
- (D) descrição sobre a situação de um cachorro.
- (E) narrativa sobre motoristas imprudentes.

ATIVIDADE 02

O texto evidencia que a garota contava sempre com o apoio da

- (A) escola.
- (B) professora.
- (C) avó.
- (D) mãe.
- (E) vizinha.

ATIVIDADE 03

“De repente **veio** um carro desgovernado com toda a velocidade **subiu** na calçada e **atingiu** o Justin.”

No trecho, as palavras destacadas indicam

- (A) caracterização do ambiente.
- (B) caracterização das personagens.
- (C) ação dos acontecimentos.
- (D) estado da situação mencionada.
- (E) nominação dos envolvidos no episódio.

ATIVIDADE 04

“Hoje me **levantei** cedo e **fui** para a escola. **Tomei** café na escola, **brinquei** bastante [...]”

No trecho, as palavras destacadas indicam que a situação

- (A) está em andamento.
- (B) já ocorreu.
- (C) pode acontecer.
- (D) acontecerá.
- (E) é hipotética.