

SEMANA 05
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 05

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 10/03/2021**

- Geografia – **Aula na TBC** – Social, cartográfico, físico territorial
- Sociologia – **Aula na TBC** – Sociologia no Brasil
- Matemática – **Videoaula** – Matriz

2021

QUARTA-FEIRA

GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO

- Social, cartográfico, físico territorial.

HABILIDADE

- Conhecer, conceituar as categorias de análise da Geografia.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/ybtosu2o>.
Acesso em: 12 fev. 2021.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/ya4nv9bs>.
Acesso em: 12 fev. 2021.

Pesquisar sobre:



- conceitos geográficos.
Disponível em:
<https://tinyurl.com/y8n976vx>.
Acesso em: 12 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

OLÁ!



ATIVIDADE 01

(VUNESP/2013) O homem também vai impondo à natureza suas próprias formas, a que podemos chamar de formas ou objetos culturais, artificiais, históricos. Estas formas históricas não são as mesmas através dos tempos; aqueles acréscimos dos tempos primitivos são diferentes dos atuais. Hoje, as formas impostas à natureza são muito mais complexas, resultado também de uma série de heranças. A natureza conhece um processo de humanização cada vez maior, ganhando a cada passo elementos que são resultado da cultura. Torna-se cada dia mais culturalizada, mais artificializada, mais humanizada. [...] No processo de desenvolvimento humano, não há uma separação do homem e da natureza. A natureza se socializa e o homem se naturaliza.

Milton Santos. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1997.

De acordo com o autor, é correto afirmar que

- (A) homem e a natureza constituem elementos opostos e dissociados, já que mantêm poucas relações entre si, evoluindo, do ponto de vista da organização e funcionamento, paralelamente.
- (B) a natureza, hoje, subordina o homem às suas “leis” e “regras”, restando às sociedades adaptar suas atividades econômicas e culturais aos ritmos e condicionamentos impostos pelos fenômenos naturais.
- (C) as transformações do espaço geográfico realizadas pelo homem produziram uma “nova natureza”, caracterizada, cada vez mais, pela presença de formas e objetos artificiais e culturais.
- (D) os objetos artificiais instalados no espaço geográfico pelo homem caracterizam-se, hoje, pela sua baixa sofisticação, diferentemente daqueles acréscimos dos tempos primitivos, caracterizados pela alta complexidade.
- (E) a natureza, através dos tempos, mantém-se como um obstáculo intransponível a todo tipo de ação transformadora do espaço geográfico intentada pelo homem.



ATIVIDADE 02

(UECE/2012) Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Espaço geográfico
2. Paisagem
3. Território
4. Lugar
5. Região

() Para algumas correntes da geografia, pode ser entendido(a) como uma classe de área, que pode apresentar grande uniformidade interna e grandes diferenças quando comparada a outras áreas.

() As relações de poder construídas e estabelecidas são determinantes para a sua definição e delimitação.

() É, numa determinada porção do espaço, o resultado da combinação dinâmica, portanto instável, de elementos físicos, biológicos e antrópicos que, reagindo dialeticamente, uns sobre os outros, fazem da paisagem um conjunto indissociável, em perpétua evolução.

() É marcado(a) pelas relações de consenso, conflito, dominação e resistência, onde se cria identidade e onde se vive.

() Conjunto indissociável de sistemas de objetos e sistemas de ações, que procura revelar as práticas sociais dos diferentes grupos.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- (B) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- (C) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- (E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

ATIVIDADE 03

(VUNESP/2013) Para Milton Santos (1997), o espaço não é nem uma coisa, nem um sistema de coisas, mas uma realidade relacional.

Portanto, o espaço deve ser considerado como:

(A) um conjunto indissociável do qual participam, de um lado, certo arranjo de objetos geográficos (naturais e sociais) e, de outro, a sociedade em movimento.

(B) o resultado da interação entre o homem e a natureza, criando arranjos definidos pela maior ou menor capacidade de domínio do homem sobre os processos naturais.

(C) a soma dos elementos naturais (a geologia, o relevo, o clima, o solo e a vegetação) com os sociais (construídos pelo homem) que se expressam na paisagem.

(D) produto da abstração mental que toma forma concreta por meio dos mapas, os quais transformam os elementos naturais em espaço geográfico real.

(E) uma expressão matemática, a partir da conversão de elementos naturais e humanos em variáveis que interagem segundo parâmetros constantes.

ATIVIDADE 04

(UFU/2010) A Geografia se expressou e se expressa a partir de um conjunto de conceitos que, por vezes, são considerados erroneamente como equivalentes, a exemplo do uso do conceito de espaço geográfico como equivalente ao de paisagem, entre outros.

Considerando os conceitos de espaço geográfico, paisagem, território e lugar, assinale a alternativa incorreta.

(A) A paisagem geográfica é a parte visível do espaço e pode ser descrita a partir dos elementos ou dos objetos que a compõem. A paisagem é formada apenas por elementos naturais; quando os elementos humanos e sociais passam a integrar a paisagem, ela se torna sinônimo de espaço geográfico.

(B) O espaço geográfico é (re)construído pelas sociedades humanas ao longo do tempo, através do trabalho. Para tanto, as sociedades utilizam técnicas de que dispõem segundo o momento histórico que vivem, suas crenças e valores, normas e interesses econômicos. Assim, pode-se afirmar que o espaço geográfico é um produto social e histórico.

(C) O lugar é concebido como uma forma de tratamento geográfico do mundo vivido, pois é a parte do espaço onde vivemos, ou seja, é o espaço onde moramos, trabalhamos e estudamos, onde estabelecemos vínculos afetivos.

(D) Historicamente, a concepção de território associa-se à ideia de natureza e sociedade configuradas por um limite de extensão do poder. A categoria território possui uma relação estreita com a de paisagem e pode ser considerada como um conjunto de paisagens contido pelos limites políticos e administrativos de uma cidade, estado ou país.

(E) Nenhuma está correta.



SOCIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Sociologia no Brasil.

HABILIDADES

- Situar a origem e desenvolvimento da Sociologia no Brasil.
- Identificar as etapas da evolução da Sociologia, considerando a influência dos fatores externos, relacionando-as com as transformações do panorama político, cultural e econômico do país.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br/>

Acesso em: 28 jan. 2021.



Disponível em:

<https://tinyurl.com/y3stg8fy>

Acesso em: 28 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Bons estudos!



ATIVIDADE 01

Explique com suas palavras como surgiu e como se desenvolveu a Sociologia no Brasil, exemplificando os principais nomes dessa ciência e datando o início do movimento no país.

ATIVIDADE 02

(UDESC/2019) Com relação à história da Sociologia, no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O surgimento da Sociologia está relacionado aos conflitos que emergiram na sociedade brasileira com o advento da República.
- (B) A consolidação da Sociologia como disciplina acadêmica só foi possível após a superação do autoritarismo imposto pelos governos militares (1964 – 1985).
- (C) Os principais temas investigados no período em que surgiu foram as relações de gênero, a imigração internacional e os movimentos sociais urbanos.
- (D) Entre os principais sociólogos do período de surgimento e consolidação da Sociologia, no Brasil, podem-se citar Fernando Henrique Cardoso e Octávio Ianni.
- (E) A Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo constitui um marco importante para a consolidação do ensino da Sociologia nas universidades brasileiras.

ATIVIDADE 03

Quais foram as três principais fases da Sociologia no Brasil?

ATIVIDADE 04

(IFB/2017) A teoria da democracia racial, derivada a partir da hipótese de pesquisa desenvolvida por Gilberto Freyre, principalmente com sua obra “Casa-Grande e Senzala”, pode ser relacionada à política de cotas implementada nos institutos federais a partir da Lei 12.711 de 29 de agosto de 2012. Dentre as opções a seguir, marque a correta em relação aos conteúdos do enunciado acima.

- (A) A teoria desenvolvida por Gilberto Freyre contribui para explicar a diferença entre os níveis de violência racial ocorridos nos EUA e no Brasil, bem como sustenta teoricamente a política de cotas raciais adotada em nosso país.
- (B) A teoria da democracia racial, derivada da obra de Freyre, sustenta uma suposta convivência pacífica e democrática entre os negros, indígenas e brancos europeus, de modo a sustentar a política de cotas raciais.
- (C) A teoria desenvolvida por Freyre atribui uma visão romantizada da realidade, tornando invisíveis várias formas de violência praticadas por brancos europeus em relação aos negros. A política de cotas raciais, nesse sentido, visa validar a teoria de Freyre.
- (D) A teoria da democracia racial, derivada da obra de Freyre, mascara em grande medida a violência praticada por brancos contra negros no Brasil, sustentando de certo modo parte das críticas atribuídas à adoção de cotas raciais no país.
- (E) A teoria da democracia racial de Freyre tem por princípio desvelar todas as formas de violência de brancos contra negros no Brasil, amparando teoricamente a adoção de cotas raciais como forma de compensação histórica.

MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Matriz.

HABILIDADE

➤ Efetuar cálculos envolvendo as operações com matrizes; resolver problemas utilizando as operações com matrizes e a linguagem matricial.

Para essa aula é importante:



- Assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28. jan. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y5y5ddeb>.
Acesso em: 28. jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

A sensação de missão cumprida é a prova de que todo esforço valeu a pena.



ATIVIDADE 01

Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 3 & -1 & 0 \\ -3 & 8 & 2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 8 \\ -2 & 1 & 5 \end{bmatrix}$, a matriz $A + B$ é igual a

- (A) $\begin{bmatrix} 5 & -1 & 8 \\ -6 & 3 & 5 \end{bmatrix}$
(B) $\begin{bmatrix} 3 & 4 & 8 \\ -2 & 1 & 10 \end{bmatrix}$
(C) $\begin{bmatrix} 3 & 1 & 8 \\ -5 & 9 & 7 \end{bmatrix}$
(D) $\begin{bmatrix} 3 & 6 & 8 \\ -5 & 9 & 5 \end{bmatrix}$
(E) $\begin{bmatrix} 4 & 8 & 8 \\ -9 & 7 & 5 \end{bmatrix}$

ATIVIDADE 02

(UDESC-SC/2018) Sendo A uma matriz de ordem 3×3 , cujos elementos são dados pela função $a_{ij} = \begin{cases} i - j, & \text{se } i = j \\ 2i + j, & \text{se } i \neq j \end{cases}$, a soma dos elementos da diagonal principal é

- (A) 5.
(B) 6.
(C) -6.
(D) 4.
(E) 0.

ATIVIDADE 03

(UNIMONTES-MG/2015) Um construtor tem contratos para construir 2 estilos de casa: moderno e colonial. A quantidade de material empregado em cada tipo de casa é dada pela matriz:

	Ferro	Madeira	Tijolo
Moderno	6	20	18
Colonial	5	22	12

Suponha que o construtor vá construir 2 casas do tipo moderno e 3 do tipo colonial. Se os preços por unidade de ferro, madeira e tijolo são, respectivamente, R\$15,00, R\$8,00 e R\$10,00, então o custo total do material empregado é igual a

- (A) R\$ 1 923,00.
- (B) R\$ 1 602,00.
- (C) R\$ 1 973,00.
- (D) R\$ 1 932,00.
- (E) R\$ 1 936,00.

ATIVIDADE 04

(UDESC-SC/2012) Sejam X e Y matrizes de ordem dois por dois, tais que $X + Y = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ e $X - Y = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 6 & 11 \end{bmatrix}$; logo, a soma dos elementos da diagonal principal da matriz X é

- (A) 14.
- (B) 7.
- (C) 9.
- (D) 16.
- (E) 8.