

SEMANA 08
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 08

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 29/03/2021**

- Educação Física – **Aula na TBC** – Mídias e indústria cultural
- Matemática – **Aula na TBC** – Geometria Analítica

• **Quinta-feira – 01/04/2021**

- Química – **Aula na TBC** – Materiais Fósseis
- Biologia – **Aula na TBC** – Leis de Mendel

2021

SEGUNDA-FEIRA

EDUCAÇÃO FÍSICA

EIXOS TEMÁTICOS

- Sociedade, esporte e lazer.
- Mídias e indústria cultural.

HABILIDADE

- Compreender em que medida as determinações externas (mídia, TV, mercantilização etc.) tem influenciado a prática esportiva e o lazer.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 fev. 2021.



Disponível em:
<https://youtu.be/0aUEDxYjZg8>
Acesso em: 15 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Believe in
yourself, you can
do It!

ATIVIDADE 01

O Brasil é considerado o país do futebol, sendo este um grande instrumento de manifestação da cultura nacional, mas, para alcançar este 'status', diversos fatores cooperaram.

Assinale um dos principais fatores que deram ao Brasil esse status.

- (A) Aqui no Brasil o clima é favorável praticamente o ano inteiro.
- (B) O Brasil investe e valoriza suas categorias de base no esporte.
- (C) O fato de outros países não conseguirem o mesmo sucesso do Brasil no futebol.
- (D) A intenção política de grupos do governo, a imprensa brasileira e o número crescente de torcedores.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

ATIVIDADE 02

Fair Play significa jogo justo, jogar limpo, ter espírito esportivo, respeitar as regras do jogo e os atletas adversários. Nos últimos anos, percebemos fatos lamentáveis que demonstram a falta de *fair play* durante os jogos de futebol.

Isso se deve, principalmente, a qual motivo?

- (A) Falta de conhecimento do que é *fair play*, pois este conceito não é trabalhado nas nossas categorias de base.
- (B) Pressão dos dirigentes dos clubes de futebol para ganhar a qualquer custo, somada ao preconceito e ao racismo.
- (C) A imprensa e as mídias em geral não fazem questão de divulgar atitudes de *fair play* entre os atletas, pois isso diminui o sentimento de rivalidade.
- (D) Em jogos chamados de clássicos, o que importa é ganhar a qualquer custo e *fair play* é pensamento de perdedores.
- (E) Isso não é verdade, sempre existiu *fair play*, nossos atletas respeitam as regras e os outros atletas adversários.

ATIVIDADE 03



O *bullying* é um termo utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica intencionais e repetitivos, praticados por um ou mais indivíduos. Infelizmente, esse tipo de violência vem sendo muito praticado, dentro e fora dos campos de futebol.

O que é possível fazer para acabar de vez com esse problema social e esportivo?

- (A) Quando acontecer um episódio de *bullying*, fingir que não é com você, fechar os olhos, fingir que não viu e deixar passar.
- (B) *Bullying* não existe, é bobagem, só quem é fraco que se ofende.
- (C) Isso é normal entre as pessoas, sempre aconteceu e vai continuar acontecendo.
- (D) Se for com você, partir para a briga, sair no braço e não deixar 'barato'.
- (E) Palestras e Campanhas Educativas para ensinarem a importância de respeitar e tolerar toda e qualquer diferença entre as pessoas, para termos uma convivência social cada vez melhor.

ATIVIDADE 04



O Desporto Escolar vem se mostrando como uma importante alternativa social no resgate de crianças e jovens em situação de risco e vulnerabilidade. Utilizando atividades prazerosas, práticas que visam à saúde física e mental, aliadas a uma convivência social e coletiva saudável, projetos com foco no Desporto Escolar são oferecidos em escolas e praças esportivas em todo o Brasil.

Esse sucesso no resgate de crianças e jovens se deve, principalmente, a qual motivo?

- (A) Com o exercício físico intenso a criança e o jovem são treinados e educados para obedecer.
- (B) Dessa forma as crianças e os jovens não ficam o tempo todo nas ruas atrapalhando as pessoas.
- (C) Assim, as crianças e os jovens têm uma oportunidade de praticar uma atividade física saudável e aprender a conviver socialmente de forma harmoniosa e a não se envolver com a criminalidade.
- (D) Assim, os pais podem ir trabalhar tranquilos, enquanto suas crianças e jovens estão treinando.
- (E) Dessa forma surgiram mais e mais atletas de alto nível.



MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Geometria Analítica: ponto.

HABILIDADE

- Resolver e verificar a condição de alinhamento de três pontos.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 22 fev. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/oljd5>
Acesso em: 22 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Ei você!



ATIVIDADE 01

Verifique se os pontos A, B e C são colineares.

a) A(1, 3), B(2, 1) e C(0, 9).

b) A(0, 2), B(1, 5) e C(- 1, - 1).

ATIVIDADE 02

(PUC-RJ/2000) Os pontos A(3,1), B(4,-2) e C(x,7) são colineares. O valor de x é igual a:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

ATIVIDADE 03

(ESPM-SP/2014) Os pontos O(0, 0), P(x, 2) e Q(1, x + 1) do plano cartesiano são distintos e colineares. A área do quadrado de diagonal PQ vale:

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 25
- (D) 4
- (E) 9

**ATIVIDADE 04**

(UNESP-SP/2007) Sejam $P = (a,b)$, $Q = (1,3)$ e $R = (-1,-1)$ pontos do plano. Se $a + b = 7$, determine P de modo que P, Q e R sejam colineares.



QUINTA-FEIRA

QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Química Orgânica – os materiais fósseis e seus usos.

HABILIDADE

➤ Reconhecer as principais características das cadeias carbônicas.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 08 mar. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/y76dl7cz>
Acesso em: 08 mar. 2021.

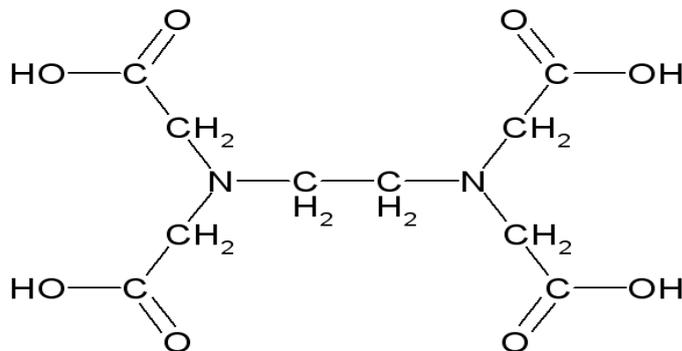
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



“Acreditar que vai correr tudo bem é o primeiro passo para que isso aconteça”.

ATIVIDADE 01

(PUC-RS/2020) O ácido etilenodiaminotetracético, conhecido como EDTA, utilizado como antioxidante em margarinas, de fórmula



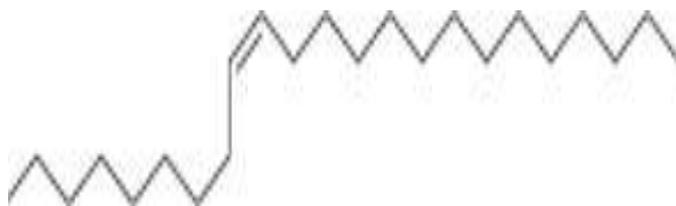
Fórmula do EDTA (ácido etilenodiaminotetracético)

apresenta cadeia carbônica

- (A) acíclica, insaturada, homogênea.
- (B) acíclica, saturada, heterogênea.
- (C) acíclica, saturada, homogênea.
- (D) cíclica, saturada, heterogênea.
- (E) cíclica, insaturada, homogênea.

ATIVIDADE 02

(CESMAC-Medicina/2020) O composto cis-9-tricoseno, cuja fórmula estrutural está ilustrada abaixo, é conhecido como feromônio sexual da mosca doméstica (Múscica doméstica).



cis-9-tricoseno

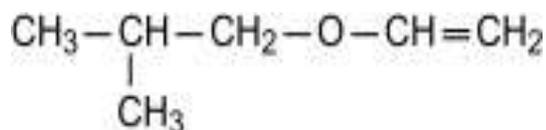
Acerca da estrutura do cis-9-tricoseno, sua cadeia carbônica pode ser classificada como:

- (A) alicíclica, insaturada, heterogênea.
- (B) alifática, insaturada, homogênea.
- (C) alifática, saturada, homogênea.
- (D) alicíclica, saturada, homogênea.
- (E) alifática, insaturada, heterogênea.

ATIVIDADE 03

SEDUC EM AÇÃO 2021

Analise a cadeia carbônica do composto a seguir.



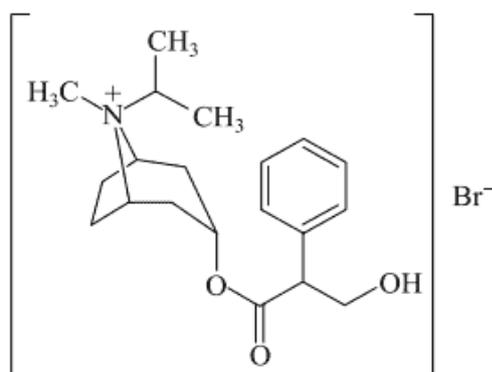
Essa cadeia carbônica é classificada como:

- (A) alicíclica, normal, homogênea e insaturada.
- (B) alicíclica, normal, homogênea e saturada.
- (C) alicíclica, ramificada, heterogênea e saturada.
- (D) acíclica, ramificada, homogênea e saturada.
- (E) acíclica, ramificada, heterogênea e insaturada.

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO 2021

(FMJU-Medicina/2014) Estrutura:



brometo de ipratrópio

Informação extraída da bula

Cada mL (20 gotas) da solução para inalação contém:

brometo de ipratrópio..... 0,25 mg
veículo q.s.p. 1 mL
(cloreto de benzalcônio, edetato dissódico, cloreto de sódio, ácido clorídrico e água purificada).

Disponível em: www.bulas.med.br. Acesso em: 09 mar. 2021.

A cadeia carbônica do brometo de ipratrópio

- (A) apresenta anel aromático.
- (B) é linear.
- (C) é aberta.
- (D) é normal.
- (E) apresenta carbono quaternário.

SEDUC EM AÇÃO 2021

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Transmissão da vida, manipulação gênica e ética.

HABILIDADES

- Reconhecer a hereditariedade das características físicas e fisiológicas e suas prováveis formas de ocorrências, relacionando-as com a diversidade das espécies.
- Reconhecer a ocorrência de características transmitidas por mais de um par de genes.

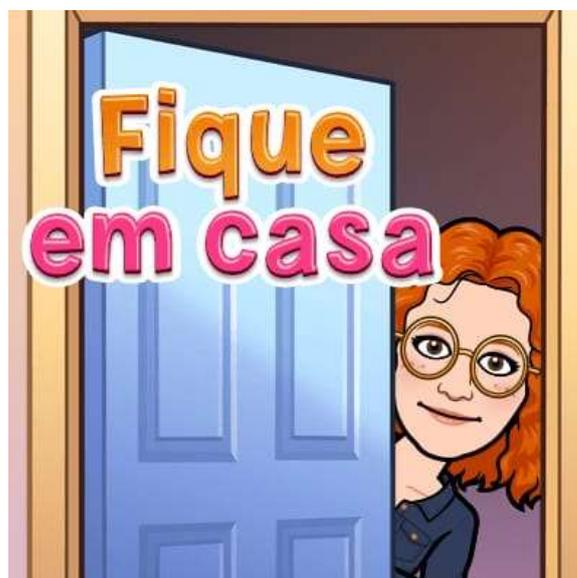
Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28 jan. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(UERJ/2014) Analisando-se a genealogia das famílias Alfa e Beta, observa-se que na família Alfa apenas a mãe tem cabelos azuis, enquanto na família Beta todos têm cabelos dessa cor. Admita que a característica cabelo azul siga os princípios descritos por Mendel para transmissão dos genes.

Com base nas genealogias apresentadas, a herança genética para cor azul do cabelo é classificada como:

- (A) holândrica.
- (B) pleiotrópica.
- (C) mitocondrial.
- (D) autossômica.
- (E) ligada ao X.

ATIVIDADE 02

(FUVEST/2014) Para que a célula possa transportar, para seu interior, o colesterol da circulação sanguínea, é necessária a presença de uma determinada proteína em sua membrana. Existem mutações no gene responsável pela síntese dessa proteína que impedem a sua produção. Quando um homem ou uma mulher possui uma dessas mutações, mesmo tendo também um alelo normal, apresenta hipercolesterolemia, ou seja, aumento do nível de colesterol no sangue.

A hipercolesterolemia devida a essa mutação tem, portanto, herança

- (A) autossômica dominante.
- (B) autossômica recessiva.
- (C) ligada ao X dominante.
- (D) ligada ao X recessiva.
- (E) autossômica codominante.

ATIVIDADE 03

(FUC-MT/2020) Cruzando-se ervilhas verdes vv com ervilhas amarelas Vv, os descendentes serão

- (A) 100% vv, verdes.
- (B) 100% VV, amarelas.
- (C) 50% Vv, amarelas; 50% vv, verdes.
- (D) 25% Vv, amarelas; 50% vv, verdes; 25% VV, amarelas.
- (E) 25% vv, verdes; 50% Vv, amarelas; 25% VV, verdes.

ATIVIDADE 04

A Segunda Lei de Mendel, também chamada de lei da segregação independente, diz que os fatores para duas ou mais características segregam-se de maneira independente, distribuindo-se para os gametas e recombinando-se ao acaso.

De acordo com essa lei, podemos concluir que um indivíduo de genótipo BBCc terá gametas:

- (A) B, C e c.
- (B) BB e Cc.
- (C) BC e Bc.
- (D) BB, BC, Bc e Cc.
- (E) Bc e Cb.